



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PD 2018 PEL 0005  
*Informar o número de registro do projeto de ensino.*

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

**Atividade Extracurricular Basquetebol**

b) **Resumo do Projeto:**

O presente projeto de ensino caracterizou-se por ser uma atividade extracurricular com o objetivo de proporcionar um ambiente de vivências esportivas que contribuiu no processo de formação integral dos alunos do IF Sul câmpus Pelotas. As turmas foram divididas em masculino e feminino, sem limite de alunos por turmas. As atividades do projeto foram realizadas em dois encontros semanais, de 120 minutos com os meninos e de 90 minutos com as meninas. As equipes representaram o IF Sul câmpus Pelotas em diversas competições que ocorreram no ano de 2018, sendo estas local, estadual e nacional.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Atividade Esportiva
Carga horária total do projeto: 720h			

**Coordenador**

**Nome: Jorge Otte**

<b>Lotação: Câmpus Pelotas – COLINC – EDUFI</b>
<b>SIAPE: 2504878</b>

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH cumprida</b>
<b>Marcelo Kopp Toescher</b>	<b>Colaborador</b>	<b>260</b>
<b>Felipe Daniel Ribeiro</b>	<b>Colaborador</b>	<b>260</b>
	(26 membros)	

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.  
 Listar apenas os membros que serão certificados.*

<b>Custo Global do Projeto</b>
O projeto não teve custos para a sua execução semanal. Os custos que tivemos foi com diárias e transporte.

**II. INTRODUÇÃO**

Reconhecendo a importância dos diversos contextos sociais que contribuem para a formação pessoal e para a construção de valores dos adolescentes, o esporte se apresenta como uma das atividades extracurriculares com elevado potencial educacional. Nesta perspectiva, o projeto proporcionou um ambiente que desenvolveu os valores formativos através da prática esportiva.

Os treinos aconteceram terças e quintas das 18:30hrs até as 20:00hrs com o feminino e das 20:00hrs até às 22:00hrs com o masculino. Os treinos iniciais serviram para reconhecimento do grupo de trabalho, readaptação ao trabalho com bola e focando no físico. Com o passar das semanas o volume de treino físico diminuiu e teve um aumento dos treinos táticos e técnicos de acordo com as competições disputadas.

Além dos treinos físicos, táticos e técnicos com bola, houve momentos de análise de jogo através de vídeos e de confraternização entre os alunos.

Obs.: O condicionamento físico foi orientado por dois estagiários da ESEF ( Escola Superior de Educação Física) da UFPEL.

### III. RESULTADOS OBTIDOS

Conseguimos com o decorrer do projeto, mesmo que não tenha realizado uma pesquisa para provar isso, desenvolver nos alunos participantes um aumento do repertório motor e da capacidade cognitiva;

Desenvolvemos a inteligência emocional dos alunos participantes através de atividades competitivas que os colocaram em situações de sucesso e de fracasso;

Promovemos a integração social dos alunos participantes, além de estimular o trabalho em grupo e o senso de coletividade através da participação em um esporte coletivo;

Proporcionamos a cada momento, nos treinos e jogos, que os alunos tenham atitudes propositivas e de tomada de decisão;

Estimulamos a cada treino e jogo a identificação do aluno com a instituição de ensino que representa;

Contribuímos de forma efetiva para a manutenção do aluno na instituição e para o sucesso escolar do discente.

Todos estes objetivos que alcançamos podem ser vistos através dos resultados alcançados nas competições disputadas:

- Vice-Campeão dos Jogos Escolares de Pelotas (JEPEL) no feminino e masculino;
- Campeão da fase Micro regional dos Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS) no masculino e feminino;

- Vice-Campeão da fase Regional dos Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS) no masculino;
- Campeão da fase Regional dos Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS) no feminino;
- Vice-Campeão na final Estadual dos Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS) no feminino;
- Terceiro colocado nos Jogos Abertos de Pelotas (JAP) no feminino;
- Campeão dos Jogos Intercâmpus do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (JIIFSUL) no masculino e feminino;
- Campeão nos Jogos dos Institutos Federais da região Sul (JIFSUL) no masculino;
- Vice-Campeão nos Jogos dos Institutos Federais da região Sul (JIFSUL) no feminino;
- Vice-Campeão nos Jogos dos Institutos Federais, etapa nacional, no masculino;
- Campeão dos Jogos Intermunicipais da Primavera (JIMP) no feminino;
- Vice-campeão dos Jogos Intermunicipais da Primavera (JIMP) no masculino.

#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Acredito que este item deva ser dividir em duas partes:

- Os resultados alcançados podem ser visto na evolução acadêmica dos alunos e na mudança de atitudes das pessoas que participaram do projeto e;
- Os resultados das competições que disputamos, foram divulgados em redes sociais e na Comunicação Social do IFSUL (CCS), seja na reitoria ou câmpus Pelotas.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4											X	
5				X	X	X						
6							X	X				
7						X		X		X		
8					X	X	X					

Descrição das atividades:

Atividade 1: Fundamentos técnicos

Atividade 2: Fundamentos táticos

Atividade 3: Capacidades Físicas

Atividade 4: JIMP

Atividade 5: JEPEL

Atividade 6: JERGS

Atividade 7: JIF

Atividade 8: JAP

Atividades 1, 2 e 3: Por ser uma modalidade esportiva coletiva, onde o aprimoramento técnico, físico e táticos deve ser constantes, as atividades 1, 2 e 3 sempre aconteceram nos treinos durante todo o ano. Desta forma, os alunos participantes, foram sempre os mesmos de acordo com o período que começou os treinamentos dos alunos.

Atividade 4: Os Jogos Intermunicipais da Primavera que acontecem em Rosário do Sul-RS, envolvem 60 alunos do câmpus Pelotas nas seguintes modalidades: vôlei, basquete, futsal e handebol. Na modalidade basquetebol os alunos participantes foram os seguintes: *Bernardo Dias Damé, Tiago Schuler Cavalli, Guilherme Henrique Demarco Cota, Enderson Ávila Kruger, Moisés Barcelos de Barros, Lucas Simões Ferreira, Cristiano Aires Nogueira Júnior, Gabriel Duarte Vargas, Luis Felipe de Azambuja Zechlinski, Rauane Alves Lucas, Isabele Schulz Mackedanz, Luiza de Oliveira Tarouco, Ana Júlia Arndt, Martina Alves Sosa, Nikole Ferreira dos Santos, Isabela Dias Damé, Mariana Rieckel Volz e Anna Carolina Corrêa Batista.*

Atividade 5: Os Jogos Escolares de Pelotas é o evento mais importante a nível escolar da cidade. Na modalidade basquetebol os alunos participantes foram os seguintes: *Nikole Ferreira dos Santos, Mariana Rieckel Völz, Luiza de Oliveira Tarouco, Isabele Schulz Mackedanz, Anna Carolina Corrêa Batista, Luana Ribeiro Correa , Jéssica Sayuri Campos Mogi , Ana Júlia Arndt , Larissa Gonçalves Pinto , Rauane Alves Lucas, Janaina de Souza Barcelos, Késia Rodrigues Krevin, Bernardo Dias Damé, e Lucas Simões Ferreira, Gabriel Silva Alpoim Amaro, Charlon Reinaldo Silva Kurz, Guilherme Henrique Demarco Cota, Luan Douglas de Lima Ferreira, Samuel de Avila Amaro, Matheus da Silva Borba, Luis Felipe de Azambuja Zechlinski, Gabriel Duarte Vargas, Enderson Ávila Kruger e Moisés Barcelos de Barros.*

Atividade 6: Os Jogos Escolares do Rio Grande do Sul é o evento mais importante a nível escolar, entre as escolas públicas, do nosso estado. Na modalidade basquetebol os alunos participantes foram os seguintes: *Nikole Ferreira dos Santos, Isabela Dias Damé, Mariana Rieckel Völz, Luiza de Oliveira Tarouco, Isabele Schulz Mackedanz, Anna Carolina Corrêa Batista, Jéssica Sayuri Campos Mogi , , Larissa Gonçalves Pinto , Rauane Alves Lucas, Betina Dutra Lima, Bernardo Dias Damé, Lucas Simões Ferreira, Guilherme Henrique Demarco Cota,*

*Charlon Reinaldo Silva Kurz, Luan Douglas de Lima Ferreira, Samuel de Avila Amaro, Luis Felipe de Azambuja Zechlinski, Gabriel Duarte Vargas, Enderson Ávila Kruger e Moisés Barcelos de Barros.*

Atividade 7: Os Jogos dos Institutos Federais é o evento esportivo mais importante da Rede Federal de Ensino. Na modalidade basquetebol os alunos participantes foram os seguintes: *Luiz Felipe Hamid Zarda Ribeiro Rodrigues, Guilherme Henrique Demarco Cota, Matheus Bernardi Furtado, Henrique Bertuzzi Silveira, Henrique dos Santos Bandeira, Bruno da Silva Raupp, Vilson lemos costa Júnior, Max Chagas Soares, João Pedro Pires Medeiros, Ritchelli Teixeira Duarte, Isadora Oxley Rodrigues Eidelwein, Nikole Ferreira dos Santos, Isabela Dias Damé, Anna Carolina Corrêa Batista, Luiza de Oliveira Tarouco, Eduarda Dallmann Lopes Pereira, Lais dos Santos Gonçalves, Laura Coimbra Borba, Carina Fonseca Selas e Betina Dutra Lima.*

Atividade 8: Os Jogos Abertos de Pelotas é o torneio onde entra as melhores equipes esportivas, independente da idade, da nossa cidade e região. Na modalidade basquetebol os alunos participantes foram os seguintes: *Bernardo Dias Damé, Luiz Felipe Hamid Zarda Ribeiro Rodrigues, Guilherme Henrique Demarco Cota, Matheus Bernardi Furtado, Henrique Bertuzzi Silveira, Henrique dos Santos Bandeira, Bruno da Silva Raupp, Vilson lemos costa Júnior, Max Chagas Soares, João Pedro Pires Medeiros, Ritchelli Teixeira Duarte, Jonas Deivid Paracy, Isadora Oxley Rodrigues Eidelwein, Nikole Ferreira dos Santos, Lais dos Santos Gonçalves, Gabriela Stallbaum Lubke, Victoria Hecktheuer Hallal, Eduarda Dallmann Lopes Pereira, Carina Fonseca Selas, Anna Carolina Corrêa Batista e Laura Coimbra Borba.*

## VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BENTO, J.O. Da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSON, R.D.S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Cap. 3, p. 26–40.

BEZERRA, Marcos. **Basquetebol 1000 exercícios**. SPRINT, Rio de Janeiro, 1999.

DAIUTO, Moacyr. **Basquetebol: Metodologia do ensino**. Companhia Brasil Editora. São Paulo, 1974.

GALATTI, L.R. et al. **Pedagogia do esporte: tensão na ciência e o ensino dos jogos esportivos coletivos**. Revista da Educação Física/UEM, Maringá, v. 25, n. 1, p. 153-162, 2014.

GONZÁLES, F.J; BRACHT, V. **Metodologia do ensino dos esportes coletivos**. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.

GRAÇA, A. O desporto na escola: enquadramento da prática. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 97-112.

MATOS, Z. Contributos para a compreensão da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. p. 154-184.

MESQUITA, I.M.R. Refundar a cooperação escola-clube no desporto de crianças e jovens. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 143-170.

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R. **Pedagogia do esporte: panorama e análise conceitual das principais abordagens**. Motriz, Rio Claro, v. 15, n. 3, p. 600-610, 2009.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

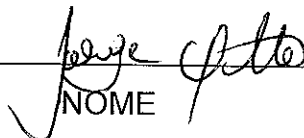
2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 20 / 12 / 2018

  
\_\_\_\_\_  
NOME



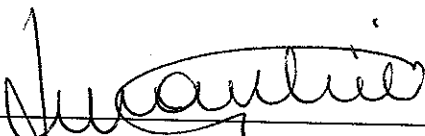
**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

( / ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Após leitura, aprovado em reunião  
Em reunião: 12/12/18

  
\_\_\_\_\_  
Coordenação

Fabiana Luterio  
Coordenadora da Disciplina  
de Educação Física  
SIAPE: 2550454  
IFSul - Câmpus Pelotas

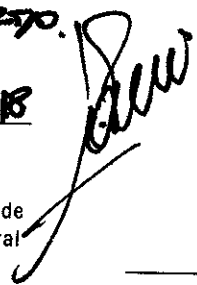
**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

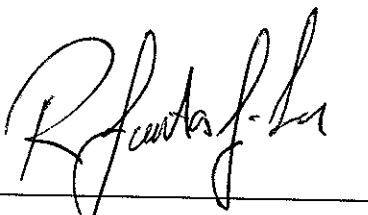
aprovado ( ) reprovado

Parecer: DE ACORDO.

Em reunião: 21/12/18

Gilnei Oleiro Corrêa  
Chefe do Departamento de  
Ensino da Formação Geral  
SIAPE 1242953  
IFSul Câmpus Pelotas





\_\_\_\_\_  
Direção/Departamento de Ensino

**RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA**  
SIAPE: 1530342  
DIRETOR DE ENSINO  
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

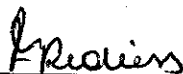
**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: DE ACORDO, TENDO EM VISTA NÃO HAVER PREVISÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS DO CÂMPUS.

Em reunião: 21/12/18

Fabiane Konrad Rediess  
Diretora de  
Administração e Planejamento  
SIAPE 2613710  
IFSul Câmpus Pelotas



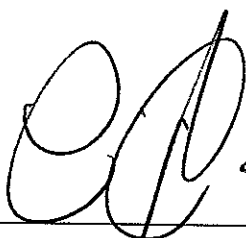
\_\_\_\_\_  
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 26/12/2018



**Carlos Jesus Anghinoni Corrêa**  
Diretor geral  
SIAPE 2109861  
IFSul Câmpus Pelotas

\_\_\_\_\_  
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: 17/01/2019



Pró-reitor de Ensino

"no exercício da Pró-Reitoria"



# COLINC - EDUCAÇÃO FÍSICA

Lista de presença

Pelotas, 12 de dezembro de 2018.

Ata nº 31/2018

1. Alessandra Reis da Silva *Alessandra Reis da Silva*
2. Carlos Doralísio Souza Correa *Carlos Doralísio Souza Correa*
3. César Augusto Hafele *César Augusto Hafele*
4. Fabiana Celente Montiel *Fabiana Celente Montiel*
5. Giancarlo Bacchieri *Giancarlo Bacchieri*
6. Gicele de Oliveira Karini da Cunha *Gicele de Oliveira Karini da Cunha*
7. Ivan Bremm de Oliveira *Ivan Bremm de Oliveira*
8. Jorge Otte *Jorge Otte*
9. Joubert Caldeira Penny *Joubert Caldeira Penny*
10. Maria Cristina Crisbach Chagas *Maria Cristina Crisbach Chagas*
11. Márcia Rejane Vieira Guimarães *Márcia Rejane Vieira Guimarães*
12. Marina Marques Kremer *Marina Marques Kremer*
13. Rony Centeno Soares Júnior *Rony Centeno Soares Júnior*
14. Thiago Terra Borges *Thiago Terra Borges*
15. Valdir José Andrade Lacerda Júnior *Valdir José Andrade Lacerda Júnior*
16. Vinícius Costa da Costa *Vinícius Costa da Costa*