

Exame 2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2018 PEL 0004

CAMPUS: Pelotas

**I. IDENTIFICAÇÃO**

a) **Título do Projeto:**

**Atividade Extracurricular Voleibol**

b) **Resumo do Projeto:**

O presente projeto de ensino caracteriza-se por ser uma atividade extracurricular com o objetivo de proporcionar um ambiente de vivências esportivas que contribua no processo de formação integral dos alunos do IF Sul câmpus Pelotas. As turmas serão divididas em masculino e feminino, sem limite de alunos por turmas. As atividades do projeto serão realizadas em dois encontros semanais, de 120 minutos com os meninos e de 90 minutos com as meninas. As equipes irão representar o IF Sul câmpus Pelotas em diversas competições que ocorrerão no ano de 2018, sendo estas local, estadual e nacional.

c) **Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Esportivas... Atividades Esportivas
---	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 720 horas

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Coordenadoria de Educação Física

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. ( ) Não.

Qual(is)? Educação Física

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(X) Sim. ( ) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O projeto de ensino pretende encaminhar futuras ações de extensão com atividades esportivas realizadas em instituições de ensino fundamental que apresentem um corpo discente com poucas oportunidades de vivências no esporte educacional. Essas ações serão avaliadas periodicamente através de instrumentos quantitativos e qualitativos gerando assim dados e elementos que possam avaliar o impacto das nossas ações dentro dessas comunidades.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s)

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome : Thiago Terra Borges**

**Lotação: COLINC/Educação Física**

**SIAPE: 2774002**

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

**Professor de Educação Física**

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Licenciatura Plena em Educação Física

Especialização:

Mestrado: Mestre em Ciência/Com ênfase em Atividade Física, Nutrição e Saúde

Doutorado: Doutor em Saúde e Comportamento

**Contato:**

Telefone campus: 21231018

Telefone celular: (53) 991359986

E-mail: [thiagotborges@yahoo.com.br](mailto:thiagotborges@yahoo.com.br)

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

**Demais membros**

Nome	Função	CH prevista
Thiago Terra Borges	Ministrante	18

**Os demais participantes serão alunos regularmente matriculados nos cursos ofertados pela instituição, que se inscreverão no projeto no início do semestre letivo 2018/1. Ao final do projeto serão informados os nomes dos alunos para certificação.**

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

**II. INTRODUÇÃO**

Reconhecendo a importância dos diversos contextos sociais que contribuem para a formação pessoal e para a construção de valores das crianças e adolescentes, o esporte se apresenta como uma das atividades extracurriculares com elevado potencial educacional. Nesta perspectiva, o projeto pretende proporcionar um ambiente que desenvolva os valores formativos através da prática esportiva.

**III. JUSTIFICATIVA**

Não por acaso, o esporte é bastante presente nas aulas de Educação Física. Ele é reconhecidamente um fenômeno sociocultural que ocupa um lugar de destaque na sociedade hodierna (GALATTI et al., 2014). Ao assumir diferentes contornos em suas manifestações, o esporte apresenta múltiplas formas de inserção na sociedade, quer nos espaços formais, quer nos não formais de educação, atingindo os mais diversos públicos (BENTO, 2006; GRAÇA, 2004; MATOS 2006; REVERDITO; SCAGLIA; PAES, 2009).

O esporte ostenta em seus traços peculiaridades e características que nos assente ratificar seu inequívoco potencial formador. Permite-nos reunir um conjunto de movimentos corporais aplicando aos mesmos, significados e sentimentos. Proporciona-nos variadas formas de práticas corporais irrigadas de momentos de interação social. Propicia-nos desenvolver

valores como *fair play*, tolerância, respeito aos limites do próximo, espírito de coletividade e convivência dentro de um ambiente de ludicidade e divertimento (MESQUITA, 2004).

Por fim, o esporte pode ser empregado como elemento edificador no caráter e na personalidade de crianças e jovens. Aspectos como honestidade, superação dos próprios limites, tomada de decisão, determinação e capacidade de arriscar são temas potencialmente emergentes em uma aula onde o conteúdo seja o esporte (GONZÁLES, 2012).

#### **IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS**

O objetivo geral do projeto é proporcionar um ambiente de vivências esportivas que contribua no processo de formação integral dos alunos do IFSul câmpus Pelotas.

Os objetivos específicos são:

- Desenvolver nos alunos participantes competência motora através de atividades que envolvam fundamentos técnicos do vôlei;
- Estimular a capacidade cognitiva dos alunos participantes através de atividades que envolvam fundamentos táticos do vôlei;
- Desenvolver a inteligência emocional dos alunos participantes através de atividades competitivas que os coloquem em situações de sucesso e de fracasso;
- Promover a integração social dos alunos participantes através da participação em um esporte coletivo;
- Estimular o espírito de grupo e o senso de coletividade através da participação em um esporte coletivo;
- Proporcionar aos alunos participantes momentos que requeiram uma tomada de decisão;
- Estimular a identificação do aluno com a instituição de ensino que representa;
- Contribuir para a manutenção do aluno na instituição e para o sucesso escolar do discente.

## V METODOLOGIA

O projeto tem como público alvo os alunos do sexo masculino e feminino que estejam matriculados e frequentando algum curso regular do IFSul câmpus Pelotas. Os alunos serão organizados por naipes (masculino e feminino) formando duas turmas, não limitando o número de alunos no projeto. As aulas serão realizadas no ginásio do IFSul câmpus Pelotas, nas segundas e quartas-feiras. O grupo feminino terá o início de suas atividades marcada para às 18 horas e 30 minutos com duração de noventa minutos cada aula. Já o grupo masculino terá aulas de cento e vinte minutos iniciando às 20 horas.

As aulas serão compostas por atividades de fundamentos técnicos e táticos, além do desenvolvimento das capacidades físicas relacionadas ao vôlei. Durante o período de execução do projeto, as equipes masculinas e femininas vão participar das seguintes competições escolares:

- Jogos Intermunicipais da Primavera - JIMP
- Jogos Escolares de Pelotas – JEPel
- Jogos Escolares do Rio Grande do Sul – JERGS
  - a) Fase Municipal
  - b) Fase Coordenadoria – caso obtenha classificação na fase municipal
  - c) Fase Regional – caso obtenha classificação na fase coordenadoria
  - d) Fase Estadual – caso obtenha classificação na fase regional
- Jogos dos Institutos Federais - JIF
  - a) Fase Intercampus
  - b) Fase Sulbrasileira – caso obtenha classificação na fase Intercampi
  - c) Fase Nacional – caso obtenha classificação na fase Sulbrasileira

Além dessas competições, as equipes de vôlei participam de outros torneios que acontecem durante o ano.

No momento da inscrição nas competições, os alunos participantes do projeto deverão apresentar uma frequência mínima de 75%, tanto nas aulas regulares do curso no qual está matriculado, quanto no projeto de ensino.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4										X	
5					X						
6						X	X	X	X		
7			X			X			X		

Descrição das atividades:

Atividade 1: Fundamentos técnicos

Atividade 2: Fundamentos táticos

Atividade 3: Capacidades Físicas

Atividade 4: JIMP

Atividade 5: JEPel

Atividade 6: JERGS

Atividade 7: JIF

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a execução do projeto, será preciso, pelo menos, dos seguintes materiais e estrutura física:

- 30 bolas de vôlei;
- 20 Cones;
- 1 ginásio poliesportivo com estrutura física necessária para a prática de vôlei.

Todos os recursos necessários para a execução do projeto estão disponíveis no IFSul ✓  
Câmpus Pelotas.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Esperamos atingir todos os objetivos traçados para o projeto.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                               Questionários  
 Observações                       Controle de Frequência  
 Relatórios                               Outro(s). Especificar.  
Filmagem de treinos e jogos.

### Descrição de procedimentos para avaliação:

O controle de frequência permite avaliar se os alunos apresentam uma participação esporádica ou permanente no projeto, mostrando o nível de compromisso dos alunos com a proposta. As observações são necessárias para avaliar a evolução dos alunos em diversos objetivos traçados pelo projeto, sejam eles técnicos, táticos, físicos, emocionais, afetivos e comportamentais. As filmagens serão uma ferramenta fundamental para dar suporte à avaliação observacional, proporcionando aos responsáveis pelo projeto reavaliar o processo de observação. Por fim, os relatórios servirão para fazer uma avaliação final do projeto com seus principais resultados e impactos nos alunos participantes.

### Periodicidade da avaliação:

- Mensal                                       Trimestral  
 Semestral                                       Ao final do projeto

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador                           | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

## XI REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BENTO, J.O. Da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSON, R.D.S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Cap. 3, p. 26–40.

GALATTI, L.R. et al. **Pedagogia do esporte**: tensão na ciência e o ensino dos jogos esportivos coletivos. Revista da Educação Física/UEM, Maringá, v. 25, n. 1, p. 153-162, 2014.

GONZÁLES, F.J; BRACHT, V. **Metodologia do ensino dos esportes coletivos**. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.

GRAÇA, A. O desporto na escola: enquadramento da prática. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens**: razões e finalidades. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 97-112.

MATOS, Z. Contributos para a compreensão da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. p. 154-184.

MESQUITA, I.M.R. Refundar a cooperação escola-clubes no desporto de crianças e jovens. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens**: razões e finalidades. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 143-170.

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R. **Pedagogia do esporte**: panorama e análise conceitual das principais abordagens. Motriz, Rio Claro, v. 15, n. 3, p. 600-610, 2009.



**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 20 / 12 / 2017

*(Assinatura em azul)*  
Thiago Wera Boys

NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *A coordenação está de acordo com o projeto apresentado.*

Em reunião: 20/12/17

*[Assinatura]*  
Coordenação

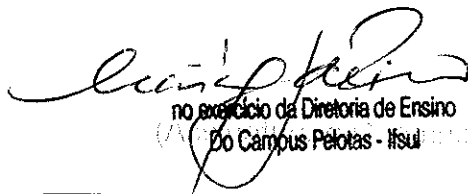
Fabiana Colente Mentle  
Coordenadora da Disciplina  
de Educação Física  
SIAPE: 2550454  
IFSul - Campus Petropolis


**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 22/12/17

  
no exercício da Diretoria de Ensino  
Do Campus Pelotas - IFSul

  
Gilson Oletto Corrêa  
Chefe do Departamento de  
Ensino da Formação Geral  
SIAPE 1242953  
IFSul Câmpus Pelotas

Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL, TENDO EM VISTA NÃO HAVER PREVISÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS.

Em reunião: 27/12/17

Fabiane Konrad Redies  
Diretora de  
Administração e Planejamento  
SIAPE 2613710  
IFSul Câmpus Pelotas



Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo em função dos pareceres anteriores

Em reunião: 28/12/2017



Diretor-geral

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *face à relevância do projeto*

Em reunião: 29/01/2018

(Assinatura)

\_\_\_\_\_  
Pró-reitor de Ensino

**Guilherme Ribeiro Rostas**  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense