



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:
PJE2018 NHO 0196

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Clube de Robótica com Estudantes da Manhã do Curso Técnico de Mecatrônica

b) **Resumo do Projeto:**

Tendo como cenário o panorama de dificuldades em ciências exatas e raciocínio lógico apresentado pelos estudantes. Este projeto busca proporcionar aos educandos a construção do raciocínio lógico através do trabalho com robótica educacional subsidiado pelos kits Lego Mindstorms EV3 e NXT.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Clube de Robótica
Carga horária total do projeto: 60 horas			

Coordenador
Nome: Yuri das Neves Valadão
Lotação: Novo Hamburgo
SIAPÉ: 1222569

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Richard Silva Martins	Colaborador	20 horas
Rafael Theis Dittgen	Colaborador	20 horas

Custo Global do Projeto
Não houve recurso utilizado especificamente para o projeto.

II. INTRODUÇÃO

O mundo encontra-se cada vez mais tecnológico, sendo necessário a investigação de novos métodos educacionais para manter a atração dos educandos por assuntos que eram mais teorizados no passado.

Juntamente com isso, a robótica encontra-se cada vez mais comum em diversos ramos do conhecimento, criando a possibilidade da utilização de ferramentas para promover um aprendizado muito mais interessante para crianças e adolescentes.

Desta maneira, o uso da robótica pode criar não apenas um vínculo mais aguçado do educando com a mecatrônica, mas instigar o raciocínio lógico, auxiliar na organização de modo geral, incentivar o aprendizado de matemática, física e língua inglesa, estimula a criatividade além de desenvolver habilidades para solucionar situações adversas.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Os alunos envolvidos como projeto demonstraram melhoria de desempenho no desenvolvimento das habilidades relacionadas à lógica de programação como desenvolvimento de programas e raciocínio lógico. Apresentando bom desempenho na disciplina vinculada ao projeto. Além disso, os estudantes participantes do projeto obtiveram bons resultados nas competições em outros câmpus do IFSul, tais como, Venâncio Aires, Sapiranga, Charqueadas e Camaquã.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Divulgação por meio de reuniões e meios eletrônicos aos demais docentes do instituto sobre a importância do envolvimento e aprendizado dos estudantes nos projetos de ensino e resultados nas competições de robótica.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1								X				
2								X	X			
3									X	X	X	
4										X	X	
5											X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Contextualização sobre a robótica e sua importância.

Execução: Erivelto Bauer de Matos.

Atividade 2: Análise da robótica nos eventos do IFSul.

Execução: Erivelto Bauer de Matos; Richard Silva Martins; Rafael Theis Dittgen.

Atividade 3: Preparação para eventos dos campus vizinhos.

Execução: Erivelto Bauer de Matos; Richard Silva Martins; Rafael Theis Dittgen.

Atividade 4: Participação nos eventos de robótica do IFSul.

Execução: Erivelto Bauer de Matos; Richard Silva Martins; Rafael Theis Dittgen.

Atividade 5: Preparação dos alunos para serem proponentes da ação em anos seguintes.

Execução: Erivelto Bauer de Matos e Richard Silva Martins.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LEGO GROUP. **Guia do Usuário LEGO NXT**. Disponível em: <<https://www.lego.com/es-es/mindstorms/downloads>>. Acesso em: 25 Jul. 2018.

LEGO GROUP. **Guia do Usuário LEGO Mindstorms EV3**. Disponível em: <<https://www.lego.com/en-us/mindstorms/downloads/user-guide>>. Acesso em: 25 Jul. 2018.

PAPERT, Seymour. **A Máquina das Crianças; repensando a escola na era da informática**. Porto Alegre, Brasil. Artes Médicas, 1994.

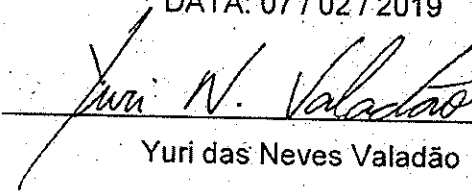
PRADO, Maria Elisabete Brisola Brito. **O uso do computador na formação do educador: Um enfoque reflexivo da prática pedagógica**. SP: USP e Estação Palavra (Col. Informática para a mudanças na Educação).

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 07 / 02 / 2019


Yuri das Neves Valadão


PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Realizado conforme descrito*

Em reunião: *08/02/2019*

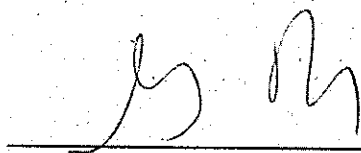

Cassio Dauber
Coordenador de Curso
IFSul - Campus Avançado

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *15/3/19*


Direção/Departamento de Ensino

Moisés Beck
Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
Campus Avançado Novo Hamburgo
IFSUL - Rio-Grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (casos de registro)

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 18/3/19

Rocelito Lopes de Andrade
Diretor do Câmpus Avançado Novo Hamburgo
IFSR - Rio-Grandense
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: 19/03/2019

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense