



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXO VIII – edital 14/2018

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: **PJE2018/NHO 0137**
Informar o número de registro do projeto de ensino.

• IDENTIFICAÇÃO

- **Título do Projeto:** III Semana Acadêmica do Curso Técnico em Mecatrônica: Tecnologia e Sociedade
- **Resumo do Projeto:** A III Semana Acadêmica do Curso Técnico em Mecatrônica tem como tema **Tecnologia e Sociedade**. Trata-se de um evento que oferta palestras, oficinas, relatos de experiências e atividades culturais destinado a toda comunidade discente do IFSul, sendo facultada a participação dos demais membros da comunidade acadêmica. O propósito da realização do evento é proporcionar à comunidade acadêmica discente um ambiente de reflexões sobre o projeto pedagógico do curso e possibilitar a qualificação e o aprimoramento do processo de ensino e de aprendizagem.
- **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar):
---	-----------------------------------	--	---

Carga horária total do projeto: 30 horas

Coordenador

Nome: Nei Jairo Fonseca dos Santos Júnior



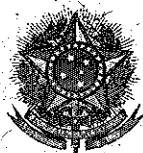
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

080
AA

Lotação: Câmpus Avançado Novo Hamburgo
SIAPE: 1726939

Demais membros		
Nome:	Função:	Carga Horária Cumprida:
Adriana Braun (2298624)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Alex Fabiano Bueno (2768180)	Colaborador - Comissão Organizadora	12H
Ana Carolina Silva de Carvalho Leite (2424705)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Bruna Fernandes Flesch (3045588)	Colaborador - Comissão Organizadora	8h
Camila de Boná (2386422)	Colaborador - Comissão Organizadora	8h
Cassio Dauber (2374159)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Daniel Derrossi Meyer (2422482)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Daniele Goncalves de Souza (1327419)	Colaborador - Comissão Organizadora	12h
Edileide Lima de Oliveira (1776778)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Erivelto Bauer de Matos (2875616)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h

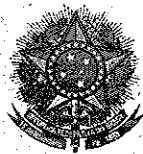
BR



00 000

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

Fernanda Goldani (2993482)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Gilson Cesar Pianta Correa (1243215)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Joseida Schutt Zizemer (3062388)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Josias Diego Martins (3049504)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Juneor dos Santos Brehm (2381863)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Leandro Luis Luz (2296010)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Lilian Aires Schwanz	Colaborador - Comissão Organizadora	12h
Marcus Eduardo Maciel Ribeiro (2279497)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Mauro Castro Martin (2850801)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Moises Beck (2238066)	Colaborador - Comissão Organizadora	12h
Nei Jairo Fonseca dos Santos Junior (1726939)	Colaborador - Comissão Organizadora	12h
Patricia Tomoe Kobiyama Nakajima (1107479)	Colaboradora - Comissão Organizadora	4h
Rafael Theis Dittgen (2794852)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Richard Silva Martins (2575202)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h



070
A

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

Roana Marques Soares (1151606)	Colaboradora - Comissão Organizadora	4h
Rocelito Lopes de Andrade (2257171)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Rubia Raquel Schneider Lorscheiter (2393182)	Colaboradora - Comissão Organizadora	4h
Wagner Kolberg (2270824)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Yuri das Neves Valadao (1222569)	Colaborador - Comissão Organizadora	4h
Giovanna Becker da Silva	Colaboradora – Bolsista	12h
Ana Beatriz Tubino	Colaboradora – Bolsista	12h

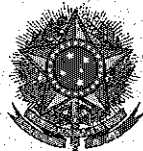
Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados:

Custo Global do Projeto
(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos). Valor total gasto com o projeto R\$ 2141,71, sendo R\$ 2000,00 proveniente do Edital PROEN 14/2018 e R\$ 141,71 custeado pelo Coordenador do Projeto.

INTRODUÇÃO

A III Semana Acadêmica do Curso Técnico em Mecatrônica é um evento anual, que ocorre no Câmpus Avançado Novo Hamburgo e é elaborado a partir da reflexão sobre o projeto pedagógico do curso, na expectativa da qualificação e do aprimoramento do processo de ensino e de aprendizagem. A exigência do técnico em mecatrônica esta diretamente vinculada às competências para atuar no planejamento e na execução de projetos de integração e automatização de sistemas produtivos das áreas eletrônica



072

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

mecânica e de TI, além da implementação de sistemas robotizados e de instrumentação industrial.

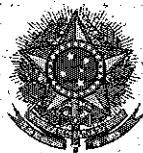
A III Semana Acadêmica do Curso Técnico em Mecatrônica é um evento que tem como principal propósito a aproximação dos discentes da realidade do mercado de trabalho através de palestras e cursos que agreguem conhecimentos relacionados às áreas de atuação do técnico em mecatrônica e complementem a formação dada em sala de aula. O evento busca também apresentar novas áreas a serem descobertas, novas oportunidades, novos conceitos e ideias. A interação com diferentes áreas de conhecimento e o intercâmbio de informações, tanto entre estudantes do curso técnico quanto desses estudantes com o mercado, também é um dos focos da Semana Acadêmica.

Dessa maneira, o aspecto teórico fundante do evento proposto pode ser pensado a partir da rápida globalização e da evolução da tecnologia, das formas como afetaram a vida de todas as pessoas envolvidas com a indústria e com negócios (pelo menos na última metade do século XX). O desalento provocado pela força da globalização e da tecnologia revolucionou o ambiente de cada indivíduo, portanto, é preciso conhecer um pouco melhor o que os discentes encontrarão fora do ambiente acadêmico.

RESULTADOS OBTIDOS

Resultados Obtidos:

- 1) Interação de componentes curriculares, inclusive entre as diferentes modalidades de oferta do curso (Integrado/Subsequente);
- 2) Análise sobre a estrutura e os objetivos do Curso Técnico em Mecatrônica;
- 3) Divulgação de informações diversas sobre o IF Sul (Núcleos, Comissões, assistência Estudantil);
- 4) Interação em debates e reflexões sobre as tensões entre Tecnologia e Sociedade.
- 5) Potencialização de espaço para relatos de experiências sobre projetos desenvolvidos por discentes e docentes do curso.
- 6) Aportes para o aprimoramento e melhoria da qualidade do Curso Técnico em Mecatrônica;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

- 7) Incentivo a participação dos discentes, docentes e técnico-administrativos em atividades acadêmicas, socioculturais e desportivas;
- 8) Vivências curriculares compatíveis com temas e cenários socioculturais emergentes.
- 9) Diminuição dos índices de evasão e retenção;

• FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados da III Semana Acadêmica do Curso Técnico em Mecatrônica serão disseminados a partir das seguintes ações:

- a) Desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- b) Organização da VI Semana Acadêmica do Curso Técnico em Mecatrônica;
- c) Apresentação de abordagem de práticas didático-pedagógicas criativas e inovadoras;
- d) Inserção dos discentes no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

• CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	X	X	X	X	
2	X	X			
3			X		

Descrição das atividades:

Atividade 1: (Organização da semana acadêmica): Planejamento; Definição do tema; Verificar o local; Convidar palestrantes; Coffee Break; Divulgação do Evento; Organizar certificados (Todos membros da comissão organizadora, incluindo as bolsistas contribuirão em todas as atividades).

Atividade 2: (Organização da semana acadêmica): Planejamento; Verificar o local; Convidar palestrantes; Coffee Break; Divulgação do Evento; Certificados. (Todos membros da comissão organizadora, incluindo as bolsistas, contribuirão em todas as atividades).



AB
2013

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

Atividade 3: (Organização da semana acadêmica): Coffee Break; Divulgação do Evento; Emissão de certificados (Todos membros da comissão organizadora, incluindo as bolsistas, contribuirão em todas as atividades).

Atividade 4: Elaborar relatório de prestação de contas do projeto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABRAMOVAY, Miriam; CASTRO, Mary Garcia (Org.). Ensino médio: múltiplas vozes. Brasília: Unesco, 2003. 662 p.

ALMEIDA, Ana Maria F.; NOGUEIRA, Maria Alice (org.). A Escolarização das elites: um panorama internacional da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2002. 222 p.

ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 6. ed. São Paulo: Boitempo, 2002. 258 p.

ARRIGHI, Giovanni. A ilusão do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 1997. 371 p.

BABBIE, Earl. Métodos de pesquisas de survey. Belo Horizonte: UFMG, 1999. 519 p.

BOBBIO, Norberto. Liberalismo y democracia. México: Fondo de Cultura Económica, 1989. 115 p.

BÖHRINGER, Christine et. al. The german job roulette. Spiegel Special: International Edition, Hamburg, n. 7, p. 40-50, nov. 2005.

BOTTOMORE, T.B. As elites e a sociedade. Rio de Janeiro: Zahar, 1965. 135p.

BRASIL. Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, 23 dez. 1996, p. 27.833.

Decreto n. 2.208 de 17 de abril de 1997. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 42 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, 18 abr. 1997, p. 7.760.

Decreto n. 5.154 de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, 26 jul. 2004, p. 18.

Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução n. 4 de 8 de dezembro de 1999. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. Disponível em:

<<http://www.mec.gov.br>>. Acesso em: 10 out. 2006.

Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Parecer n. 39 de 8 de dezembro de 2004. Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. Disponível em:

<<http://www.mec.gov.br>>. Acesso em: 10 out. 2006.

AB



Handwritten initials or signature in the top right corner.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

Ministério da Educação. O Plano nacional da educação: razões, princípios e programas. Brasília: MEC, 2007. 44p. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br>>. Acesso em: 24 out. 2007.

BRÍGIDO, Raimundo Vossio. Certificação e normalização de competências: origens, conceitos e práticas. Boletim técnico do SENAC, Rio de Janeiro, v. 27, n. 1, jan./abr. 2001.

BURNIER, Suzana. Os significados do trabalho segundo técnicos de nível médio. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPEd, 26., 2003, Poços de Caldas. Anais... Poços de Caldas: ANPEd, 2003. 18p.

CANDIDO, Antonio. A Revolução de 1930 e a cultura. In: . A Educação pela noite e outros ensaios. Rio de Janeiro: Ática, 1987, p. 181-198.

CARVALHO, José Murilo de. Cidadania na encruzilhada. BIGNOTTO, Newton (org.). Pensar a república. Belo Horizonte: UFMG, 2000. 192p. p. 105-130.

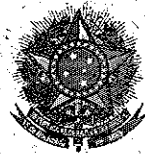
CASTEL, Robert. As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário. Petrópolis: Vozes, 1998. 611 p.

CASTRO, Cláudio de Moura. Educação técnica: a crônica de um casamento turbulento. In: BROCK, C.; SCHWARTZMAN, S. (org.). Os desafios da educação no Brasil. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005. P. 153-180.

CÊA, Georgia Sobreira dos Santos. A Relação entre trabalho e educação básica: elementos de um consenso interessado. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPEd, 22., 1999, Caxambu. Anais... Caxambu: ANPEd, 1999. 16 p.

COUTINHO, Carlos Nelson. A democracia na batalha das idéias e nas lutas políticas do Brasil hoje. In: FÁVERO, O.; SEMERARO, G., (org.). Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 10-39.

Handwritten initials or signature in the bottom right corner.



875

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 10/12/2018

(Assinatura e Carimbo)
Nei FONSECA

Nei Jairo Fonseca dos Santos Junior



Ass
070

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

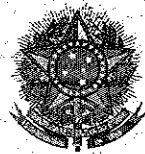
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado () reprovado
Parecer: <i>A semana acadêmica promoveu a integração e ampliou os conhecimentos na área de Mecatrônica</i>
Em reunião: <i>10/12/18</i>
(Assinatura e Carimbo) <i>Dauber</i> Coordenação IFSul - Câmpus Avançado
Cássio Dauber Coordenador de Curso IFSul - Câmpus Avançado

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado () reprovado
Parecer: <i>Favorável</i>
Em reunião: <i>10/12/18</i>
(Assinatura e Carimbo) <i>Moisés Beck</i> Direção/Departamento de Ensino
Moisés Beck Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão Câmpus Avançado Novo Hamburgo IFSUL - Rio-Grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)
() aprovado () reprovado
Parecer:
Em reunião: <u> </u> / <u> </u> / <u> </u>
(Assinatura e Carimbo)

BR



Handwritten mark

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

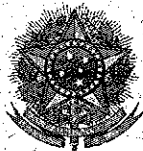
aprovado () reprovado

Parecer: *foi um evento espetacular, estudantes e toda a comunidade obtiveram conhecimentos, valores e aprimoramento de sua cidadania*

Em reunião: *10/12/11*

(Assinatura e Carimbo)
Rocelito Lopes de Andrade
Diretor do Campus Avançado Novo Hamburgo
IFSU - Rio-Grandense
Diretor-geral

Handwritten mark



070

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> aprovado () reprovado
Parecer:
Em reunião: <u>05.08.19</u>
(Assinatura e Carimbo)
_____ Pró-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Pró-reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense