



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Sul-rio-grandense

Protocolo nº 23163.000190.2018-35



Data: 08/03/2018

Campus: NH-DIRNH

Interessado: Fernanda Goldani

Origem: NH-COEN

Destino: IF-PROEN

Assunto: Projeto de ensino - Clube de Xadrez

PJE 2018/NH 0022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N.º:

Uso exclusivo da PROEN

PJE ROSENHAO 0022

CAMPUS:

Avançado Novo Hamburgo

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Clube de Xadrez

b) Resumo do Projeto:

Esta ação tem como meta contribuir com as atividades de desenvolvimento dos estudantes no que se refere às competências de raciocínio lógico e concentração.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

() Curso/Mini-curso

() Palestra

() Evento

(x) Outro

Clube

() Ciências Exatas e da Terra () Ciências Biológicas

(x) Engenharias

(x) Ciências da Saúde

() Ciências Agrárias

() Ciências Sociais Aplicadas

(x) Ciências Humanas

() Linguística, Letras e Artes () Outros

Carga horária total do projeto: 160h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Educação Física, História e Iniciação a Mecatrônica do curso Técnico em Mecatrônica.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Pretende-se, a partir da constituição e solidificação do clube de xadrez do campus, expandir para a comunidade do entorno as atividades de xadrez, atendendo a grupos de escoteiros, grupos de idosos, bem como demais pessoas que demonstrem interesse pela prática.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Fernanda Goldani

Lotação: Diretoria do Campus Avançado Novo Hamburgo

SIAPE: 2993482

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Educação Física

Formação Acadêmica

Graduação: Licenciatura Plena em Educação Física

Especialização: Educação Física Escolar

Contato (inserir informação completa):

Telefone campus: 991379601

Telefone celular: (51) 981693708

E-mail: fernandagoldani@ifusl.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Richard Silva Martins	Colaborador/Participante	3
Rodrigo Dias	Colaborador/Participante	3

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

“Vejo que viajas constantemente. Quando estiveres só quando te sentires um estrangeiro no mundo, joga xadrez. Este jogo erguerá teu espírito e será teu conselheiro na guerra.” – Aristóteles em uma carta para seu discípulo Alexandre Magno.

Desde os mais remotos tempos, quando a espécie humana surgiu no planeta, nasceu junto a ela uma necessidade vital para seu crescimento intelectual: jogar.

Os jogos são perfeitos para a alegria e desenvolvimento. Trazem em geral benefício, conhecimento e diversão para todas as idades sem preconceito ou qualquer discriminação.

O xadrez é utilizado na educação como instrumento multidisciplinar, como ferramenta para potencializar e auxiliar na melhora do processo educativo, pois auxilia no desenvolvimento de algumas características do pensamento cognitivo, como abstração, memorização, raciocínio lógico, criatividade e imaginação, estímulo à tomada de decisões com autonomia.

III. JUSTIFICATIVA

Conforme Federação Gaúcha de Xadrez (2017), os benefícios da prática de xadrez escolar são:

1. Maior desenvoltura ao tomar decisões.

2. Treinamento do pensamento crítico.
3. Maturidade intelectual.
4. Poder de análise de consequências.
5. Aumento da disciplina.
6. Responsabilidade das ações.
7. Habilidade de antecipação.
8. Aumento da velocidade de pensamento.

De acordo com os benefícios citados acima, justifica a importância da prática do xadrez entre os discentes. Aumentando o tempo de permanência destes estudantes na escola, diminuindo os índices de evasão escolar e, com isso, aumentando a motivação e o interesse pelos estudos e pela escola.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Apresentar de forma teórica e prática o xadrez aos estudantes do campus avançado Novo Hamburgo, visando proporcionar um melhor aprendizado em relação às outras disciplinas por meio do desenvolvimento do raciocínio proporcionado pela aplicação da técnica do jogo.

Como objetivos específicos citam-se:

- a) Apresentar a história, fundamentos e regras do jogo;
- b) Proporcionar práticas de jogo de forma orientada;
- c) Desenvolver nos estudantes a atenção e concentração, imaginação e antecipação, memória, paciência e autocontrole, criatividade, inteligência;
- d) Contribuir para a diminuição dos índices de evasão e retenção.
- e) Criação de torneios internos na escola;
- f) Participações em torneios de xadrez;
- g) Criação de equipes para representar a escola.

V. METODOLOGIA

As atividades do clube de xadrez terão como horizonte a promoção da cultura do jogo de xadrez junto aos estudantes. Serão realizadas ações para iniciantes no jogo, desde instruções básicas aos estudantes que terão primeiro contato, até estudantes com conhecimentos prévios, com torneios e competições internas. Para tanto, as atividades do clube de xadrez consistirão de: Encontros de instrução; Encontros de jogos; e Criação de competição interna.

Encontros de instrução: atividade que tem como objetivo promover o contato dos estudantes com a história do jogo, sua configuração, regras e suas estratégias. Os encontros serão realizados com periodicidade quinzenal e terão duração de 2h por turno.

Encontros de jogos: atividade que possui objetivo de promover o exercício do jogo. Os encontros serão semanais e com previsão de período de tempo de duração de 2h por turno.

Criação de Competição interna: Atividade que visa despertar motivação dos estudantes para o treino do jogo. A competição interna será denominada "Torneio de Xadrez do Câmpus Avançado Novo Hamburgo". A previsão de realização no segundo semestre do ano, sem data específica definida. A duração do evento dependerá diretamente do número de participantes inscritos.

As atividades do clube serão conduzidas pela coordenadora do projeto e terão a contribuição dos colaboradores em todas as três ações.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1		x									
2		X	X	X	x	x	x	x	x	x	
3			X	X	x	x	x	x			
4									x	x	
5											x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação junto aos estudantes

Atividade 2: Encontros de instrução

Atividade 3: Encontros de jogos

Atividade 4: Competição interna

Atividade 5: Elaboração de relatório da ação

VII - INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a realização desta ação será necessário um espaço para sediar as atividades do clube de xadrez com mesas e cadeiras. Além disso, também por óbvio, tabuleiros/jogos com as peças e relógios de xadrez.

VIII - RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO JUSTIFICADO)

Não haverá necessidade para a utilização de recursos financeiros.

O projeto será realizado usando os recursos existentes no próprio campus.

terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores)

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Contribuir com as atividades educativas do Campus de forma a criar espaço para a prática orientada do jogo de xadrez, demonstrando que o xadrez escolar contribui como um estímulo para a melhoria do rendimento, aumento da concentração, atenção, estímulo à tomada de decisões com autonomia, tornando o jogo uma ferramenta a mais para o processo de ensino-aprendizagem, promovendo e divulgando o esporte como um todo, proporcionando interatividade entre os participantes do campus, assim como, os participantes de torneios extraclasses.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar:
Descrição de procedimentos para avaliação:	
(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação)	
A avaliação se dará pela observação da participação dos educandos nas atividades do clube de xadrez e seus respectivos rendimentos nos componentes curriculares do curso.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante

<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT)

GIACAGLIA, Luciano Ricardo. Xadrez para jovens. 3ª edição. Porto Alegre: Rigel, 2012

Confederação Brasileira de Xadrez. Disponível em: www.cbx.org.br. Acesso em: 28 fev. 2018

Federação Gaúcha de Xadrez. Disponível em: <https://www.fgx.org.br/>. Acesso em: 02 mar. 2018

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>02 / 03 / 2018</u>
(Assinatura e Carimbo)
<u><i>Fernanda Goldani</i></u>
NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: É sabido que o jogo de xadrez desenvolve o raciocínio.

Em reunião: 02/03/2018

(Assinatura e Carimbo)

Dauber

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável a realização do projeto.

Em reunião: 08/03/2018

(Assinatura e Carimbo)

Mauro Castro Martin

Direção/Departamento Executivo
Câmpus Avançado Novo Hamburgo
IFSul - Rio-Grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL A PROPOSTA.

Em reunião: 08/03/2018

(Assinatura e Carimbo)

Wagner Kolberg

Wagner Kolberg
Coordenador de Gestão Administrativa
IFSul Câmpus Avançado Novo Hamburgo

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto desenvolverá os competências de raciocínio lógico e contábil.

Em reunião: 02/03/18

(Assinatura e Carimbo)

Rocelito Lopes de Andrade
Direção-Geral
Câmpus Avançado Novo Hamburgo
IFSul - Rio-Grandense

aprovado () reprovado

Parecer:

de acordo,

Em reunião: 14/03/18

(Assinatura e Carimbo)

Pro-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pro-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense