


**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense

IFSUL - LAJEADO
Fis. 01

Rubrica

Protocolo nº 23704.000040.2018-67



Data: 28/08/2018

Campus: LJ-DIRGER

Interessado: Kenji Fuke

Origem: LJ-DEPEX

Destino: IF-PROEN

Assunto: Submissão de proposta do Projeto de Ensino "Construção de materiais didáticos para aulas de Educação Física", a ser realizado no IFSul - Câmpus Lajeado, no período de agosto a dezembro de 2018.



IFSUL - LAJEADO
Fls. 02
Rubrica

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
Uso exclusivo da PROEN **PJE 2018 LAJ 227**

CAMPUS: Lajeado

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Construção de materiais didáticos para aulas de Educação Física.

b) Resumo do Projeto:

O objetivo do projeto é elaborar, criar, construir materiais didático pedagógicos que auxiliem o professor nos processos de ensino e de aprendizagem, servindo como recurso para que, frente a sua manipulação, observação ou leitura, ofereça oportunidade de se aprender algo, além de estimular e dirigir o processo do "saber fazer". O projeto envolverá estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial – Forma Integrada – e será realizado no 2º semestre letivo de 2018, no turno oposto às aulas regulares do curso.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total.			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Construção de materiais didáticos.
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 100 horas por semestre.			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenador(es) envolvidos:

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. () Não. Qual(is)? Educação Física.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? (X) Sim. () Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). O projeto está atrelado ao Programa de Permanência e Êxito do IFSul.

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Kenji Fuke
Lotação: DEPEX - Lajeado
SIAPE: 1826804
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura Plena em Educação Física. Especialização: Atividade física, desempenho motor e saúde. Mestrado: Treino de alto rendimento.
Contato: Telefone campus: (51) 3710-7900 Telefone celular: (51) 999246262 E-mail: knjfuke@yahoo.com.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista

Fis. 04

Rubrica

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A disciplina de Educação Física demanda uma atenção especial nos espaços e materiais que serão utilizados em cada aula. A infraestrutura merece uma atenção destacada diante das especificidades existentes na disciplina. No IFSul, Campus Lajeado, as aulas, normalmente são realizadas em ambiente aberto (estacionamento), ou seja, com estrutura inadequada para aulas de Educação Física. Esse problema, não deve ser utilizado para justificar o cancelamento de aulas e atividades, porém, evidencia a relevância do planejamento ainda mais elaborado, pois nele serão previstas atividades e espaços/materiais alternativos, caso haja a impossibilidade da utilização dos meios convencionais, como uma quadra ou ginásio de esportes.

III. JUSTIFICATIVA

A falta de recursos materiais é um grande problema enfrentado pelos professores de Educação Física da rede pública de ensino (SEBASTIÃO; FREIRE, 2009). Diante dessa situação, muitos profissionais alegam que sem recursos materiais não há condições para a preparação e aplicação de aulas adequadas (SOLER, 2003) e, frequentemente, excluem determinadas atividades de seu programa de ensino (FREIRE, 1997). Assim, o objetivo desse projeto é construir, com materiais alternativos, materiais didático-pedagógicos que auxiliem nos processos de ensino e de aprendizagem.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Construir, a partir de materiais alternativos, materiais didático-pedagógicos que auxiliem nos processos de ensino e de aprendizagem, contribuindo com o desenvolvimento do aluno e melhorando a qualidade das aulas.

Objetivos Específicos:

- Pesquisar sobre a construção de materiais didático-pedagógicos para a disciplina de Educação Física;
- Projetar materiais didático-pedagógicos para a disciplina de Educação Física;
- Construir materiais didático-pedagógicos para a disciplina de Educação Física;
- Contribuir para permanência e êxito dos alunos no Curso Técnico em Automação Industrial.

V. METODOLOGIA

A proposta será desenvolvida no 2º semestre letivo de 2018, no turno oposto às aulas regulares do Curso Técnico em Automação Industrial – Forma Integrada. O projeto foca na produção de materiais alternativos, construídos pelos alunos, a partir de pesquisas e conhecimentos prévios, visando agregar conhecimentos teóricos e práticos. Serão realizadas pesquisas, procurando projetos, artigos e materiais didáticos que ensinem “como fazer/produzir” tais materiais. Os equipamentos, brinquedos que serão produzidos, levarão em consideração as características do espaço físico onde ocorrem as aulas (pátio, sala) no que se refere aos tipos de piso, condição climática e da sonorização.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1								X	X			
2								X	X	X	X	
3											X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Pesquisas e escolhas dos materiais a serem confeccionados.

Atividade 2: Produção dos materiais.

Atividade 3: Testes e utilização dos materiais produzidos.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Serão utilizadas as dependências do IFSul Câmpus Lajeado (salas de aula, laboratório de informática).

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Rubrica

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				

Não se aplica.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Interação entre os participantes e destes com sua realidade local;
- Aumentar as possibilidades de atividades para as aulas;
- Valorização da da instituição de ensino;
- Estimular a criatividade;
- Estimular a proatividade;
- Permanência e êxito dos estudantes no Curso Técnico em Automação Industrial.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas
- Reuniões
- Observações
- Relatórios
- Seminários
- Questionários
- Controle de Frequência
- Outro(s). Especificar.
Quantitativo de materiais construídos.

Descrição de procedimentos para avaliação:

Observação do processo de elaboração e construção dos materiais, comportamento nas aulas e relacionamento com colegas e professores.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal
- Trimestral

 Semestral Ao final do projeto**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:** Coordenador Ministrante Colaborador Palestrante Participantes (Estudantes/servidores)**XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Apresentação dos temas transversais. Brasília: MEC/ Secretaria de Educação Fundamental, 1998.

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física.** 4. ed. São Paulo: Scipione, 1997.

PEREIRA, S. A. M.; SOUZA, G. M. C. (Orgs.). **Educação física escolar:** elementos para pensar a prática educacional. São Paulo: Phorte, 2011.

SANTOS, C. R. **Brincando com sucatas.** Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

SEBASTIÃO, L. L., FREIRE, E. S. A utilização de recursos materiais alternativos nas aulas de educação física: um estudo de caso. **Revista Pensar a prática.** Goiânia, v. 12, n. 3, p. 1-1, set./dez. 2009. Disponível em: <<http://www.revistas.ufg.br/index.php/fef/article/view/6766>>. Acesso em: 06 ago. 2018.

SOLER, R. **Educação Física escolar.** Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

SOUZA LIMA, M. W. **Espaços educativos: usos e construções.** Brasília: MEC, 1998.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 22 / 08 / 2018

Kenji Fuke

IFSUL - LAJEADO

Fls. 08

100

Rubrica

PARECERES DO CAMPUS

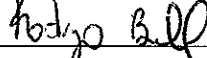
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 22/08/18

(Assinatura e Carimbo)


Coordenação

Prof. Rodrigo Biehl
Coord. do Curso Técnico em Automação Industrial
IFSul - Câmpus Lajeado

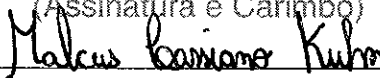
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo com a execução do projeto.

Em reunião: 27/08/2018

(Assinatura e Carimbo)


Direção/Departamento de Ensino

Malcus Cassiano Kuhn
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Lajeado

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável à execução do projeto.

Em reunião: 27/08/18

(Assinatura e Carimbo)


Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Marcelo Paulo Ellwanger
Chefe do Departamento de Administração
e de Planejamento
IFSul - Câmpus Lajeado

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 27/08/18

(Assinatura e Carimbo)

Cláudia R. Schwabe

Diretor-geral

Cláudia Redecker Schwabe
Diretora - Geral
IFSul - Câmpus Lajeado

IFSUL - LAJEADO

Fis. 09

10/11

Rúbrica

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

() Aprovado () reprovado

Parecer:

A proposta de Projeto de Ensino Atende aos Regulamentos Institucionais.

Em reunião: 03/09/18

(Assinatura e Carimbo)

Pro-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rosta
Pro-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense