



| |
|-----------------|
| IFSUL - LAJEADO |
| Fls. 01 |
| |
| Rubrica |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2018 LAJ0223

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

As contradições do capitalismo na modernidade e suas implicações no território e ambiente – o desenvolvimento tecnológico como categoria de análise.

b) Resumo do Projeto:

O presente projeto tem como objetivo tecer um diálogo com as questões relacionadas as contradições do capitalismo na modernidade e pós-modernidade, territorializando o capital de modo desigual. A metodologia adotada consistirá na abordagem qualitativa, com análises e discussões dos referenciais teóricos, vídeos, imagens e entrevistas que contemplam o tema proposto. O projeto será desenvolvido com os alunos do Curso Técnico em Automação Industrial – Forma Integrada. Espera-se que o aluno consiga expandir conhecimentos na temática proposta e que consiga propor alternativas para a relação harmônica entre o homem x natureza.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

| | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso | <input type="checkbox"/> Palestra | <input type="checkbox"/> Evento | <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Grupos de estudo e monitorias com atividades de pesquisa. |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|

Carga horária total do projeto: 120 horas

Coordenador

Nome: Janério Manoel Jacinto

Lotação: IFSUL – Câmpus de Lajeado

SIAPÉ: 3064898

| Demais membros | | |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| Nome | Função | CH cumprida |
| Amílcar Cardoso Vilaça de Freitas | Coordenador adjunto | 08h semanais Total: 120horas |

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.
Listar apenas os membros que serão certificados.

| Custo Global do Projeto |
|-------------------------|
| Não se aplica. |

INTRODUÇÃO

Diante das inovações tecnológicas o homem projetou e realizou grandes feitos, porém juntamente com as inovações e inserção dos aparatos tecnológicos, o mesmo se deparou com as consequências dessas inovações. Nesse contexto, diante dos avanços e recuos viu-se a necessidade de refletir sobre as questões que envolvem as mudanças na sociedade, no território e no ambiente.

A temática em questão gera conflitos de ideias uma vez que, muito comumente em sala de aula os alunos questionam como a tecnologia não resolveu o problema da falta de alimentos, das questões sociais e ambientais na contemporaneidade. Outro fator questionado pelos alunos é a questão da tecnologia não ter dado conta de resolver os problemas que ela própria criou, como exemplo, a substituição do homem pela máquina, ocasionando o desemprego em massa.

Outro fator relevante e instigador é levar os alunos a problematizar a temática em estudo, uma vez que o curso tem no seu perfil a formação técnica em Automação Industrial, mas não deixar de fazer o contraponto sobre os avanços e recuos do sistema econômico e o uso da tecnologia na questão homem x natureza.

A trajetória teórica-metodológica na execução do projeto foi desenvolvida através de leituras de referenciais direcionados à temática em questão – as Contradições do Capitalismo na Modernidade e suas Implicações no Território e Ambiente – o Desenvolvimento Tecnológico como Categoria de Análise.

Fez-se uso de vídeos que abordaram questões relevantes na mudança da paisagem, questões no sobre áreas territorializadas e desterritorializadas pelo capital e as alterações ocorridas com o uso da tecnologia. Através de questionamentos, sondagem inicial com os alunos do Curso de Automação Industrial, o coordenador juntamente com o colaborador definiram atividades num conjunto de textos, apresentações de slides e vídeos.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Os encontros foram contemplados com discussões e debates conforme as atividades propostas, de forma simultânea, o que levou a análise crítica dos quatro estudantes participantes, estabelecendo parâmetros com a contemporaneidade na era tecnológica digital e a época anterior à revolução técnico-científico-informacional. Após o levantamento de dados, pesquisas coletadas, análises e discussões dos vídeos e textos, foi realizado o momento dos apontamentos das possíveis soluções e como o uso da tecnologia poderá solucionar ou amenizar os problemas advindo da própria tecnologia com relação aos impactos ambientais, mudanças estruturais de ordem geoeconômica e socioeconômica na sociedade.

A participação dos alunos e a análise crítica foi salutar para estabelecer parâmetros estabelecendo as devidas relações com o passado, o presente e projetando perspectivas para o futuro. Importante também destacar que na participação dos alunos houve a problematização referente a temática abordada e se estabeleceu parâmetros de análise e o desenvolvimento do entendimento que as inovações tecnológicas estão a serviço do homem na condição de edificar, promover feitos e contribuir com a sociedade.

Outro fator importante diante das questões polêmicas sobre os avanços e recuos do capitalismo, foi proporcionado aos alunos momentos de reflexões para analisar e estabelecer proposta de alternativas para a relação harmônica entre homem x natureza.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Diante do desenvolvimento do projeto de ensino houve a troca de informações no IFSUL Câmpus de Lajeado, o que despertou o interesse de alguns professores e alunos a participarem num outro momento em que o projeto de ensino será ofertado. A interação dos alunos entre si fez com que outros alunos despertassem o interesse em participar no ano seguinte. Outro fator importante foi a dissiminação da temática entre alguns colegas professores, levando a discussão de metodologias e abordagens que geram a interdisciplinaridade da temática trabalhada no projeto de ensino.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

| Atividades | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 | Mês 7 | Mês 8 | Mês 9 | Mês 10 | Mês 11 | Mês 12 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| 1 | | | | | | | | | X | | | |
| 2 | | | | | | | | | | X | | |
| 3 | | | | | | | | | | | X | X |

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração, seleção e organização das atividades do projeto, leitura e discussões ao tema proposto.

Atividade 2: Seção de vídeos, imagens e paisagens sobre as questões socioeconômicas contidas no contexto da temática trabalhada;

Atividade 3: Reunião, planejamento, elaboração, seleção de vídeos e demais sugestões proferidas pelo coordenador, colaborador e alunos.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHESNAIS & SERFATI. **Ecologia e condições físicas da reprodução social**: alguns fios condutores marxistas. (apostila) 2005.

COGGIOLA, Osvaldo. I presupposti marxisti dell'ecologia. **La Contraddizione**, n. 106, Roma, março 2004.

GIDDENS, A. **As Consequências da Modernidade**. São Paulo: Unesp, 1990. Rever, pois a data está diferente do apresentado no texto.

GONÇALVES, C. W. P. **Da Geografia às geo-grafias**: um mundo em busca de Novas Territorialidades. Edição, 2004 <https://core.ac.uk/download/pdf/35156538.pdf>

HARVEY, David. **A condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 1992. Rever, pois a data está diferente do apresentado no texto.

MINELLA, Luzinete Simões. **Pré-modernidade, modernidade e pós-modernidade**. Anotações de Aula. Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas – UFSC, 2007.

RODRIGUES, A. M. **Produção e consumo do e no espaço**. Problemática ambiental urbana, São Paulo: HUCITEC, 1998. Cap. 1.

SANTOS, B. S. **Pela Mão de Alice**. São Paulo: Cortez. 1996.

SANTOS, Milton. **Técnica, espaço, tempo**: globalização e meio técnico-científico internacional. São Paulo: Hucitec, 1994.

_____. (Org.). **Território e territórios**. Programa de Pós Graduação em Geografia, UFF/AGB, Niterói, 2002. Capítulo – O dinheiro e o território.

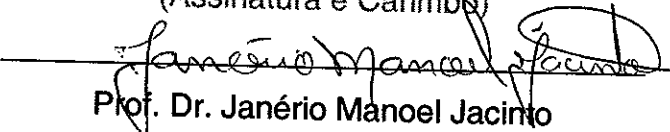
| ANEXOS (Listar os anexos) | |
|---------------------------|--|
| 1 - | |
| 2 - | |
| 3 - | |
| 4 - | |

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 10 / 12 / 2018

Janério Manoel Jacinto
Professor EBTT
IFSul - Câmpus Lajeado

(Assinatura e Carimbo)


Prof. Dr. Janério Manoel Jacinto

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto atingiu as objetivos propostos.

Em reunião: 11 / 12 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

Prof. Rodrigo Blehl
Coord. do Curso Técnico em Automação Industrial
IFSul - Câmpus Lajeado

Rubrica

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável, pois o projeto atingiu os objetivos propostos.

Em reunião: 11 / 12 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Malcus Cassiano Kuhn
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Lajeado

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto alcançou seu objetivo.

Em reunião: 12 / 12 / 18

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Marcelo Paulo Elhwang
Chefe do Departamento de Administração e Planejamento
IFSul - Câmpus Lajeado

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável, pois o projeto alcançou seus objetivos.

Em reunião: 14 / 12 / 18

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Cláudia Redecker Schwabe
Diretora - Geral
IFSul - Câmpus Lajeado

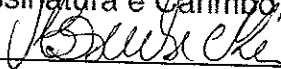
Rubrica

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: 18/01/2019

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

"no exercício da Pró-Reitoria"



| |
|-----------------|
| IFSUL - LAJEADO |
| Fis. 08 |
| |
| Rubrica |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE CERTIFICAÇÃO

REGISTRO SOB N°: PJE2018 LAJ 0223

INFORMAÇÕES PARA CERTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

As contradições do capitalismo na modernidade e suas implicações no território e ambiente – o desenvolvimento tecnológico como categoria de análise.


b) Classificação, Carga Horária e Equipe

| Classificação e Carga Horária Total: | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso | <input type="checkbox"/> Palestra | <input type="checkbox"/> Evento | <input checked="" type="checkbox"/> Outro. Grupo de estudo e monitorias com atividades de pesquisa. |
| Carga horária total do projeto: 120 horas | | | |
| Mês/ano de início: Setembro - 2018 | | | |
| Mês/ano de término: Dezembro – 2018 | | | |

| Coordenador |
|-------------------------------------|
| Nome: Janério Manoel Jacinto |
| Lotação: DEPEX – Lajeado |
| SIAPE: 3064898 |

| Demais membros | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------|
| Nome | Função | CH cumprida |
| Amílcar Cardoso Vilaça de Freitas | Coordenador Adjunto (docente do IFSUL) | 08h semanais Total: 120 h |
| | | |
| | | |

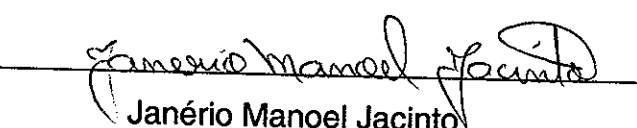
Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.
 Listar apenas os membros que serão certificados.

Relatório Final:
 Aprovado pela Pró-reitoria de Ensino em: 18 de janeiro de 2019.

 "no exercício da Pró-Reitoria"

COORDINADOR DO PROJETO

DATA: 10/12/2018

Janério Manoel Jacinto
 Professor EBT
 IFSul - Câmpus Lajeado


 Janério Manoel Jacinto