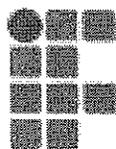


IFSUL - LAJEADO
Fis. 01

Rubrica



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense

Protocolo nº 23704.000039.2018-32



Data: 28/08/2018

Campus: LJ-DIRGER

Interessado: Kenji Fuke

Origem: LJ-DEPEX

Destino: IF-PROEN

Assunto: Submissão de proposta do Projeto de Ensino "O esporte escolar no processo de desenvolvimento educacional", a ser realizado no IF Sui - Câmpus Lajeado, no período de agosto a dezembro de 2018.



IFSUL - LAJEADO
Fls. 02
106
Rubrica

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE 2018 LAJ217
Use exclusivo da PROEN

CAMPUS: Lajeado

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

O esporte escolar no processo de desenvolvimento educacional.

b) **Resumo do Projeto:**

O objetivo do projeto é estabelecer uma relação entre a aprendizagem de diferentes modalidades esportivas (futsal, voleibol, atletismo) e a construção de uma cultura esportiva, social e de saúde. O projeto envolverá estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial – Forma Integrada – e será realizado no 2º semestre letivo de 2018, no turno oposto às aulas regulares do curso.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Treinamentos de modalidades esportivas e formação de equipes.
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 160 horas por semestre.			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Qual(is)? Educação Física.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). O projeto está atrelado ao Programa de Permanência e Êxito do IFSul.

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Kenji Fuke
Lotação: DEPEX - Lajeado
SIAPE: 1826804
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura Plena em Educação Física. Especialização: Atividade física, desempenho motor e saúde. Mestrado: Treino de alto rendimento.
Contato: Telefone campus: (51) 3710-7900 Telefone celular: (51) 999246262 E-mail: knjfuke@yahoo.com.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista

Rubrica

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O esporte como instrumento educacional visa o desenvolvimento integral dos indivíduos, além de capacitá-los para lidar com suas necessidades, desejos e expectativas, bem como, com as necessidades, expectativas e desejos dos outros, de forma que os mesmos possam desenvolver as competências técnicas, sociais e comunicativas, essenciais para o seu processo de desenvolvimento individual e social. A partir disso, a preocupação com o ensino do esporte escolar vem crescendo de tal maneira que é fundamental incentivar nossos alunos a buscar seu desenvolvimento nos esportes. Por isso, torna-se importante disponibilizar diferentes modalidades esportivas na fase escolar.

III. JUSTIFICATIVA

A prática de diferentes modalidades esportivas é utilizada como ferramenta no auxílio do processo de desenvolvimento integral do cidadão. Atualmente, o esporte torna-se um aliado no combate a falta de valores éticos e morais. Além disso, a formação de uma cultura esportiva é importante para melhorar a saúde e qualidade de vida dos indivíduos.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Oportunizar a prática de esportes através da formação de equipes esportivas, contribuindo também com o desenvolvimento social e melhorando a qualidade de vida dos estudantes.

Objetivos Específicos:

- Melhorar as capacidades físicas e habilidades motoras;
- Aperfeiçoar os aspectos técnicos e táticos do futsal, voleibol e atletismo;

- Contribuir para a diminuição da exposição aos riscos sociais;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida (autoestima, integração social e saúde);
- Contribuir para permanência e êxito dos estudantes no Curso Técnico em Automação Industrial.

V. METODOLOGIA

A proposta será desenvolvida no 2º semestre letivo de 2018, no turno oposto às aulas regulares do Curso Técnico em Automação Industrial – Forma Integrada. O projeto irá ressaltar o princípio do confronto e contraposição de saberes, compartilhando o conhecimento científico, saber escolar e o saber construído no meio cultural informado pelo senso comum, na tentativa de superá-los. As modalidades ofertadas (futsal, voleibol e atletismo) deverão objetivar as relações sociais entre os gêneros, respeitando as dimensões de raça, classe social e credo. Serão utilizados recursos convencionais ou não, tais como diferentes tipos de bolas, quadras, pistas, etc. Os trabalhos em grupos serão priorizados, buscando a integração, cooperação, criatividade e a criticidade visando a superação da meritocracia, seletividade e do individualismo.

Os procedimentos devem ser ações com o intuito de dar aos alunos chances de opinarem, discutirem e transformarem a direção social num processo dinâmico consciente e contínuo, assumindo sua cota de responsabilidade, deixando de lado a sistemática tradicional de somente participarem das atividades escolares quando o professor responsável estiver presente.

O trabalho coletivo permitirá que, mesmo na ausência do professor responsável pelo projeto, haverá a possibilidade de substituição por um membro do grupo de professores de Educação Física e/ou outro professor ou monitor.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

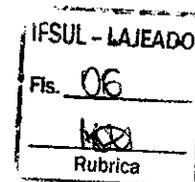
Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1								X	X	x	x	
2								X	X	X	X	
3												X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Fundamentos técnicos, sistemas de jogo e desenvolvimento das capacidades físicas.

Atividade 2: Tática de jogo, mini jogos e jogos adaptados.

Atividade 3: Recreação.



VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Serão utilizados ginásios da cidade de Lajeado e as dependências do IFSul Câmpus Lajeado.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				

Não se aplica.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Interação entre os participantes e destes com a sua realidade local;
- Melhoria das capacidades técnico/táticas das modalidades esportivas ofertadas no projeto;
- Melhoria da autoestima dos participantes;
- Melhoria das capacidades e habilidades motoras dos participantes;
- Melhoria das condições de saúde dos participantes;
- Aumento do número de praticantes de atividades esportivas educacionais;
- Permanência e êxito dos estudantes no Curso Técnico em Automação Industrial.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários

<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Observação de desempenho referente à aprendizagem do jogo/esporte, comportamento nas aulas e relacionamento com colegas e professores.	
Periodicidade da avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BENTO, J. O. Desporto para crianças e jovens: das causas e dos fins. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. (Org.). **Desporto para crianças e jovens: razões e finalidade**. Porto Alegre: editora da UFRGS, 2004.

KRUG, Arno. **O ensino do voleibol sob o ponto de vista desenvolvimentista versus o ensino centrado nas habilidades esportivas**. CNPQ, 2002.

MATTHIESEN, S. Q. **Atletismo se aprende na escola**. Jundiaí, SP: Editora Fontoura, 2005.

VOSER, R. C; GIUSTI, J. G. **O Futsal e a Escola - Uma Perspectiva Pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

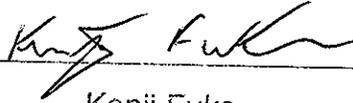
COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 22 / 08 / 2018

IFSUL - LAJEADO

Fis. 08

Rubrica



Kenji Fuke

PARECERES DO CAMPUS

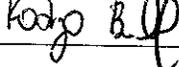
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 22/08/18

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

Prof. Rodrigo Biehl

Coord. do Curso Técnico em Automação Industrial
IFSul - Câmpus Lajeado

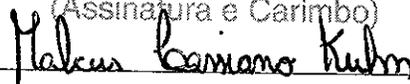
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo com a execução do projeto.

Em reunião: 27/08/2018

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Ensino

Marcus Cassiano Kuhn

Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Lajeado

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável à execução do projeto.

Em reunião: 27/08/18

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Marcelo Paulo Elwanger
Chefe do Departamento de Administração
e de Planejamento
IFSul - Câmpus Lajeado

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 27/08/18

IFSUL - LAJEADO
Fis. 03

Rubrica

(Assinatura e Carimbo)
Cláudia R. Schwabe

Diretor-geral

Cláudia Redecker Schwabe
Diretora - Geral
IFSul - Câmpus Lajeado

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Observar a distribuição das 160 horas ao longo de um semestre.

Em reunião: 03/09/18

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense