

INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Sul-rio-grandense

Protocolo nº 23704.000012.2018-40



Data: 19/04/2018

Campus: LJ-DIRGER

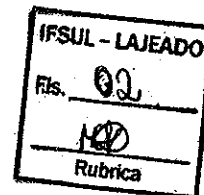
Interessado: Evandro Fernandes

Origem: LJ-DEPEX

Destino: IF-PROEN

Assunto: Submissão de proposta do Projeto de Ensino "Preparação para X Olimpíada Nacional de História do Brasil - IFSul/Lajeado", a ser realizado no IFSul - Câmpus Lajeado, no período de maio a setembro de 2018.

PJE2018LJ0051



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 2018 LAJ 0053
 Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Lajeado

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Preparação para X Olimpíada Nacional de História do Brasil - IFSul/Lajeado

b) **Resumo do Projeto:**

Ⓐ projeto de ensino *Preparação para X Olimpíada Nacional de História do Brasil - IFSul/Lajeado* é voltado aos estudantes do Curso Integrado de Automação Industrial do IFSul/Lajeado que demonstram interesse em participar da X Olimpíada Nacional de História do Brasil promovido pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). O projeto tem como finalidade preparar os estudantes para a competição através da abordagem de temas fundamentais da História do Brasil, e de uma proposta inovadora de estudo de documentos históricos, imagens, mapas, textos acadêmicos, pesquisas inéditas e debates historiográficos. O projeto mobiliza temas interdisciplinares (geografia, literatura, arqueologia, urbanismo, atualidades, sociologia) e impacta positivamente na leitura, compreensão e escrita dos estudantes participantes.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 60 horas			

A
 H
 //

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:** Curso Técnico em Automação Industrial

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s): O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Qual(is)? História, Geografia e Sociologia.
Articulação com Pesquisa e Extensão: O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais: O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul) Nome: Evandro Fernandes
Lotação: Câmpus Lajeado
SIAPE: 2237207
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: História
Formação Acadêmica: Graduação: Bacharelado em Teologia Luterana e Licenciatura em História Especialização: Mestrado: História Doutorado: História
Contato: Telefone campus: 51-37107900 Telefone celular: 51-981821004 E-mail: evandrofernandes@ifsul.edu.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista

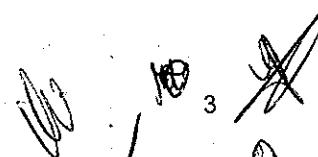
6
 2
 10

II. INTRODUÇÃO

Apesar dos grandes avanços da Pesquisa em História do Brasil, as novas abordagens destes estudos ainda não chegam à grande maioria das salas de aula da Educação Básica, em especial, do Ensino Médio. A expansão escolar, com um público etnicamente e culturalmente diversificado, que se relaciona através das novas tecnologias de comunicação cada vez mais rápidas e eficientes, também provocam a necessidade de um ensino interligado as novas realidades assumidas por esses estudantes em constante mudança. Neste sentido, há cerca de 10 anos, a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP/SP) vem buscando unir ensino, pesquisa e extensão no intuito de disseminar os novos conhecimentos historiográficos produzidos para as comunidades escolares através de uma Olimpíada Nacional de História, da qual participam estudantes da Educação Básica. A Olimpíada visa promover o debate de diferentes perspectivas de abordagem historiográficas acerca da História do Brasil mediante a compreensão das semelhanças, diferenças, permanências e transformações que ocorreram na historiografia brasileira, e que tratam de questões relacionadas a identidade nacional, política, cultura, desenvolvimento social e econômico. Outrossim, busca-se integrar estudantes e professores de História, fomentar a pesquisa em História do Brasil para, desta forma, promover novas interpretações da realidade política, social, econômica e cultural brasileiras, bem como disseminar o acesso a estes conhecimentos produzidos academicamente.

III. JUSTIFICATIVA

As grandes mudanças ocorridas nos últimos anos na sociedade brasileira influenciaram muito na questão da identidade, despertando uma certa preocupação com um ensino mais eficaz da disciplina de História do Brasil nas escolas de Educação Básica. A grande diversidade cultural encontrada por todo o país torna o tema da identidade extremamente abrangente. E isso em relação aos grandes encontros culturais ocorridos por causa do processo de migrações dentro do próprio país que acabaram por desagregar valores e desestruturar relações históricas antes estabelecidas. Partindo do próprio estudante, o projeto *Preparação para X Olimpíada Nacional de História do Brasil – IFSul/Lajeado* desenvolve questões de cidadania e a construção de uma identidade social brasileira que, ao longo dos estudos da História do Brasil, vão partindo para a sociedade local, regional, nacional e mundial. O projeto visa instrumentalizar os estudantes com conhecimentos históricos que contribuem para a compreensão das estruturas sociais e históricas, contraditórias e abertas da sociedade brasileira. É na abordagem dos conteúdos e no desenvolvimento de uma metodologia de encontros semanais que os estudantes constroem sentidos múltiplos em relação a um objeto, a um acontecimento, a um significado ou a um determinado fenômeno histórico. Assim, o projeto *Preparação para X Olimpíada Nacional de História do Brasil – IFSul/Lajeado* busca despertar reflexões a respeito de aspectos políticos, econômicos, culturais, sociais, e das relações entre o ensino da disciplina e a produção do conhecimento histórico. O projeto atenta para a necessidade de diálogo entre as diferentes fontes históricas, fazendo do ensino de História do Brasil um processo de produção de novos saberes, não podendo o ensino de História ser entendido como mera transmissão de conhecimento, sendo necessário o diálogo com a historiografia especializada, com os documentos históricos orais ou referentes à cultura material, fazendo do ensino de História um processo ativo de produção de novos saberes, e não apenas a vulgarização ou difusão de saberes já consagrados. Além de preparar os estudantes do IFSul/Lajeado para participar da X Olimpíada Nacional de História promovida pela UNICAMP/SP, o projeto aprofunda conhecimentos históricos exigidos no Exame Nacional do Ensino Médio, ENEM.

 3

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

OBJETIVOS GERAIS

Instrumentalizar os estudantes do IFSUI/Lajeado com conhecimentos teóricos e historiográficos a fim de prepará-los para participar da *X Olimpíada Nacional de História do Brasil*.

Oportunizar o diálogo entre o ensino de História na Educação Básica, em especial, no Ensino Médio Técnico, com a produção historiográfica da universidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apropriar-se das recentes discussões historiográficas da História do Brasil;

Compreender como as novas perspectivas de abordagem historiográfica da História do Brasil colaboram para a formação da identidade nacional brasileira;

Identificar os distintos contextos políticos, sociais, econômicos e culturais que possibilitam a emergência de novas interpretações acerca da História do Brasil;

Conhecer as principais linhas historiográficas da História do Brasil;

Preparar os estudantes do IFSul para a *X Olimpíada Nacional de História do Brasil*, ofertando instrumentos de análise que aprofundem os conhecimentos acerca da diversidade política, social, econômica e cultural do Brasil;

Incentivar os estudantes a desenvolverem uma visão mais ampla da História do Brasil, promovendo um conhecimento responsável, atento às questões identitárias, ético ambientais e histórico-sociais;

Relacionar as distintas interpretações históricas locais, regionais e nacionais para promover o diálogo historiográfico acerca da identidade nacional brasileira.

V. METODOLOGIA

O projeto de ensino *Preparação para X Olimpíada Nacional de História do Brasil - IFSul/Lajeado* destina-se a introduzir os estudantes nos principais conceitos historiográficos e interpretativos acerca da História do Brasil. Para atingir este objetivo, o projeto será desenvolvido por meio de encontros semanais de uma hora para o debate de leituras de textos antecipadamente recomendados pelo professor de História. Pretende-se estudar as principais correntes historiográficas brasileiras originadas a partir da criação do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, no ano de 1838. Importante destacar que a historiografia brasileira incorporou a atuação e as demandas de novos sujeitos históricos em nossa sociedade. As influências das vertentes teóricas e metodológicas contemporâneas na historiografia brasileira que favoreceram a proliferação de estudos, sobretudo a partir da década de 80 do século XX, também serão analisadas. Esses estudos valorizaram a produção intelectual da historiografia francesa relacionada à antropologia histórica e às mentalidades, além dos estudos de micro-história, da historiografia inglesa, da Antropologia e da Sociologia. Além destes referenciais teóricos, também haverá o uso de fontes documentais históricas, escritas e não escritas, que servirão como exercícios interpretativos da História do Brasil. O uso de fontes históricas, e sua

análise interpretativa, são de fundamental importância para a identificação da corrente historiográfica utilizada pelas distintas historiográficas brasileiras. Estes exercícios também visam preparar os alunos para responder às questões da Olimpíada Nacional de História do Brasil, que contempla diferentes perspectivas de análise da realidade brasileira e da construção identitária brasileira.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Maio/2018	Junho/2018	Julho/2018	Agosto/2018	Setembro/2018
1	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X

Descrição das atividades:

- Atividade 1: Estudos das principais correntes historiográficas brasileiras;
- Atividade 2: Interpretação de fontes históricas escritas e não escritas à luz das correntes historiográficas estudadas;
- Atividade 3: Participação na X Olimpíada de História 2018.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Saias de aula, Data Show, Internet, quadro branco, pincel atômico.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Não haverá necessidade de gastos de recursos financeiros complementares			

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

O projeto *Preparação para X Olimpíada Nacional de História do Brasil – IFSul/Lajeado* objetiva apropriar os estudantes do IFSul/Lajeado das diferentes interpretações historiográficas acerca da História do Brasil, para participar da Olimpíada Nacional de História da UNICAMP/SP. Espera-se que os estudantes possam entender como os diferentes contextos históricos influenciaram na configuração das diferentes perspectivas de abordagem da História do Brasil. Por outro lado, espera-se que os estudantes do IFSul/Lajeado consigam instrumentalizar os

conhecimentos teóricos adquiridos para interpretar as distintas fontes documentais escritas e não escritas da História do Brasil e, desta forma, alcançar uma boa colocação na competição.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:
 Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:
 Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:
 A avaliação será realizada através de reuniões como participantes do Projeto de Ensino. As reuniões servem para redefinir e readequar o desenvolvimento do projeto. A frequência e participação dos estudantes no projeto será utilizada para monitorar o interesse dos estudantes nas temáticas abordadas.

Periodicidade da avaliação:
 Mensal Trimestral
 Semestral Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FERNANDES, Florestan. **A Revolução Burguesa no Brasil**. São Paulo: Zahar, 1976

FREIRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. São Paulo: Global Editora, 2006

HOLANDA, Sérgio Buarque. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997

JÚNIOR, Caio Prado. **A Formação do Brasil Contemporâneo**. Brasília: Editora Brasiliense, 1994

JÚNIOR, Plínio de Arruda Sampaio. **Entre a Nação e a Barbárie**. Os Dilemas do Capitalismo Dependente em Caio Prado, Florestan Fernandes e Celso Furtado. São Paulo: Editora Vozes, 1999

REIS, José Carlos. **As identidades do Brasil**. De Varnhagen a FHC. São Paulo: FGV, 2008

_____. **As identidades do Brasil**. De Calmon a Bonfim. São Paulo: FGV, 2005

_____. **As identidades do Brasil**. De Carvalho a Ribeiro. São Paulo: FGV, 2017

RIBEIRO, Darcy. **O Povo Brasileiro**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013

[Handwritten signatures and marks]

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>19, 04, 18</u>
(Assinatura e Carimbo) <u>Guondio Fernandes</u>
NOME

[Handwritten mark]

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/AREA

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável.

Em reunião: 16/04/2018

(Assinatura e Carimbo)
Rodolfo B. LP
Coordenação

Prof. Rodrigo Biehl
Coord. do Curso Técnico em Automação Industrial
IFSul - Câmpus Lajeado

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 19/04/2018

(Assinatura e Carimbo)
Malcus Cassiano Kuhn
Direção/Departamento de Ensino

Malcus Cassiano Kuhn
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Lajeado

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável, pois não haverá necessidade de recursos financeiros.

Em reunião: 19/04/2018

(Assinatura e Carimbo)
Roberta Coutinho
Direção/Departamento de Administração e Planejamento e de Planejamento em exercício

Roberta Melise Coutinho
Coord. de Gestão de Pessoas
IFSul - Câmpus Lajeado

Chefe do Dep. de Administração
e de Planejamento em exercício
IFSul - Câmpus Lajeado

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 20/04/2018

(Assinatura e Carimbo)
Cláudia R. Schwabe
Diretor-geral

Cláudia Redecker Schwabe
Diretora - Geral
IFSul - Câmpus Lajeado

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Favoreável, com fundamento os pareceres anteriores

Em reunião: 24/04/2018

(Assinatura e Carimbo)

Pro-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]