



IFSUL - LAJEADO
Fls. 01
Rubrica

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2018LAJ0042

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Geopolítica, Relações Internacionais e inserção estratégica.

b) Resumo do Projeto:

O projeto *Geopolítica, Relações Internacionais e inserção estratégica* tem como objetivo analisar e interpretar o desenvolvimento das políticas de Estado e das estruturas do mercado; seus atores internacionais, conflitos e tendências na busca do fortalecimento do poder político e econômico Nacional. O projeto visa analisar possíveis expectativas de mudanças, alterações políticas e econômicas do contexto social brasileiro e mundial que impactem no futuro das relações entre o Brasil, os Estados Nacionais e, conseqüentemente, na vida de seus cidadãos.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
Carga horária total do projeto: 60 horas			

Coordenador
Nome: Evandro Fernandes
Lotação: Câmpus Lajeado
SIAPE: 2237207

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Amílcar Cardoso Vilaça de Freitas	Ministrante	04

[Assinatura]

Custo Global do Projeto

Fls. 02

Para participar do UFRGS/MUNDI 2018 foi necessário providenciar transporte para os participantes. Foi contratado ônibus do Câmpus IFSul/Camaquã.

Valor contratual: 1.041,65

Diárias para motoristas: 450,00

Horas Extras: 1.071,20

Combustível: 1.035,00

Custo total: 3.657,85

Rubrica

II INTRODUÇÃO

O projeto de ensino *Geopolítica, Relações Internacionais e inserção estratégica* é um instrumento de ensino e aprendizagem de temas relacionados às áreas de relações internacionais, direito, economia, meio ambiente, história e jornalismo. Através de discussões sobre tópicos importantes para o Brasil, os Estados Nacionais e a atualidade mundial, o projeto reúne alunos interessados não somente na ampliação dos instrumentais de análise da realidade política, social, econômica e cultural, mas na experiência de uma simulação.

Através de discussões das problemáticas atuais pontuais relativas à configuração do mundo sócio-histórico no qual vivemos, busca-se desenvolver uma postura de questionamento e engajamento na transformação da realidade nacional, mundial e na construção de novos caminhos para a humanidade. O projeto propõe-se a ser um espaço de debate e interação entre aqueles que amanhã serão responsáveis por pensar e governar o Brasil e o mundo, que necessitam acreditar que terão o poder de mudá-los, pois a realidade não é algo imutável e cada pessoa tem a capacidade para colaborar na transformação do país e do mundo, mas, pelo menos, parte deles.

O mundo do trabalho busca profissionais capazes de analisar a conjuntura nacional e internacional para expandir suas relações com outros países. O projeto de ensino *Geopolítica, Relações Internacionais e inserção estratégica* é generalista, envolvendo diversos conteúdos; entretanto, esta característica não é um ponto negativo. Pelo contrário, torna os estudantes multifuncionais, capazes de atuar em diversas áreas. Num primeiro momento o projeto foca mais na teoria. Dentre os principais temas estão política, direito e economia. Mas também há espaço para sociologia, geografia e história. Será comum haver leituras para cada encontro, mas os conteúdos e as problemáticas abordadas são aproveitados nas demais disciplinas do curso integrado de Automação Industrial.

As temáticas abordadas usam a metodologia de apresentações e discussões entre os alunos, tornando comuns as simulações de negociações políticas e estudos de caso. Nos exercícios os alunos representam um país, tendo de apropriar-se de sua realidade sócio-histórica e contemporânea, tendo de analisá-las e defendê-lo perante os colegas, exercitando, assim, seus conhecimentos sobre economia, história, direito, economia e política externas, além de aspectos sociais e culturais. O projeto visa prepará-los para participar do UFRGS/MUNDI 2018, evento promovido pelo Curso de Relações Internacionais da Faculdade de Economia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

III RESULTADOS OBTIDOS

Participaram do projeto *Geopolítica, Relações Internacionais e inserção estratégica* cerca de 17 alunos regularmente matriculado no Curso de Automação Industrial. Destes, 15 participaram do UFRGS/MUNDI 2018. Não houve possibilidade de todos participarem porque a coordenação do evento da UFRGS somente disponibilizou 15 vagas para cada instituição participante.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

IFSUL LAJEADO

PIS. 03

16/10

- a) Reedição do projeto *Geopolítica, Relações Internacionais e inserção estratégica* no ano de 2019 com a participação de estudantes do UFRGS/MUNDI 2018 como ministrantes.
- b) Participação da Equipe do Prepara MUNDI 2019 do Curso de Relações Internacionais da UFRGS no Câmpus IFSul/Lajeado.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				X	X	X	X	X	X	X		
2										X		
3												

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparação para o UFRGS/MUNDI 2018 – Encontros semanais

Atividade 2: Participação no UFRGS/MUNDI 2018 – 15 alunos do IFSul/Lajeado participaram do evento realizado entre os dias 12/10 e 14/10/2018 na Faculdade de Economia da UFRGS.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALMEIDA, João Daniel Lima de. **História do Brasil**. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2012. PDF
- BECKER, Bertha. **Geografia**. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2012. PDF
- HARARI, Yuval Noah. **Homo Deus. Uma breve história do amanhã**. São Paulo: Companhia das Letras, 2016.
- HARARI, Yuval Noah. **Sapiens. Uma breve história da humanidade**. Porto Alegre: LPM, 2016.
- JACKSON, Robert; SORENSEN, Georg. **Introdução às Relações Internacionais**. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 2013.
- MAGNOLI, Demétrio. **Relações Internacionais. Teoria e História**. São Paulo: Saraiva, 2004.
- PECEQUILO, Cristina Soreanu. **Política Internacional**. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2012. PDF
- PEREIRA, Analúcia Danilevicz; Visentini, Paulo Fagundes. **História Mundial Contemporânea. (1776-1991). Da Independência dos Estados Unidos ao colapso da União Soviética**. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2012. PDF

ANEXOS (Listar os anexos)

Fis. 01
 Rubrica

1 -
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 28 / 11 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Waldo Fernandes

NOME

PARECERES DO CAMPUS

05

[Rubrica]

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

Rubrica

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável, projeto atingiu o objetivo proposto.

Em reunião: 28/11/18

Prof. Rodrigo Biehl

Coord. do Curso Técnico em Automação Industrial
IFSul - Câmpus Lajeado

Prof. Rodrigo

Coord. do Curso Técnico em
IFSul - Câmpus

(Assinatura e Carimbo)
[Assinatura]

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo, pois o projeto de ensino atingiu os objetivos propostos.

Em reunião: 28/11/2018

Matheus Cassiano Kuhn

Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Lajeado

(Assinatura e Carimbo)
Matheus Cassiano Kuhn

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto cumpriu os objetivos propostos.

Em reunião: 30/11/18

Marcelo Paulo Ehwanger
Chefe do Departamento de Administração
e de Planejamento
IFSul - Câmpus Lajeado

(Assinatura e Carimbo)
[Assinatura]

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável, uma vez que cumpriu os objetivos e que se propôs.

Em reunião: 30/11/18

(Assinatura e Carimbo)
Cláudia R. Schwabe

Diretor-geral

Cláudia Redecker Schwabe
Diretora - Geral
IFSul - Câmpus Lajeado

[Assinatura]

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Fis. 06



Rubrica

aprovado () reprovado

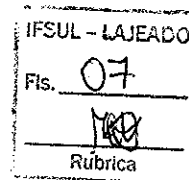
Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propo-
tes.

Em reunião: 28/02/2019

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE CERTIFICAÇÃO

REGISTRO SOB Nº: PJE2018LAJ0042

Informar o número de registro do projeto de ensino.

INFORMAÇÕES PARA CERTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Geopolítica, Relações Internacionais e inserção estratégica.

b) Classificação, Carga Horária e Equipe

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro (Especificar).

Carga horária total do projeto: 60 horas

Mês/ano de início: 04/18

Mês/ano de término: 10/2018

Coordenador

Nome: Evandro Fernandes

Lotação: Câmpus de Lajeado

SIAPE: 2237207

Demais membros

Nome	Função	CH cumprida

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser

Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Relatório Final:

Aprovado pela Pró-reitoria de Ensino em:

(Não esquecer de anexar o Relatório Final aprovado em todas as instâncias).

IFSUL - LAJEADO

Fis. 08

Rubrica

"no exercício da Pró-Reitoria"

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 29 / 11 / 2018

Evandro Fernandes

Prof. Dr. Evandro Fernandes
IFSul - Câmpus Lajeado

NOME

Encaminhar ao setor responsável pela emissão dos certificados