

OKI



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2018J60 0267

CAMPUS:
Campus Avançado Jaguarão

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

I Seminário do Curso Técnico em Edificações do IFSul

b) Resumo do Projeto:

O I Seminário do Curso Técnico em Edificações do IFSul ocorrerá, no dia 05 de outubro de 2018, segunda-feira, nas dependências do Campus Avançado Jaguarão com a presença dos Professores dos Cursos Técnicos em Edificações dos três Campus do IFSul que o ofertam, Campus Avançado Jaguarão, Campus Pelotas e Campus Passo Fundo. Nele, se discutirá pontos relevantes sobre o perfil do técnico que se pretende formar, as matrizes curriculares dos cursos, nas diversas modalidades oferecidas, a integração de disciplinas técnicas, aproximação de conteúdos trabalhados, bem como suas metodologias de ensino. O objetivo dessas discussões será a busca de uma espinha dorsal comum entre os cursos, buscando uma aproximação entre os Cursos Técnicos em Edificações ofertados pela mesma instituição.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Seminar
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	<input type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto: 15 horas relógio			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos Coordenadorias envolvidos:

Coordenadoria do Curso Técnico em Edificações do Campus Avenida da Integração
Coordenadoria do Curso Técnico em Edificações do Campus Pektá
Coordenadoria do Curso Técnico em Edificações do Campus Passo Fundo

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/area(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)?

Todas as disciplinas profissionalizantes do Curso Técnico em Edificações do IFSul

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBIC, PIBEX, etc.)

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome Aline Campelo Blank Freitas:
Lotação Campus Avançado Jaguarão:
SIAPÉ: 2785820
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: DISCIPLINAS: Materiais de Construção II, Técnicas Construtivas I e II, Projeto e Práticas Hidrossanitárias
Formação Acadêmica Graduação: Arquitetura e Urbanismo Especialização: Educação Profissional com Habilitação para a Docência Mestrado em Arquitetura e Urbanismo Doutorado: -
Contato Telefone campus: - Telefone celular: (53) 984045814 E-mail: alinefreitas@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Aline Campelo Blank Freitas	Coordenador	20 h.a
Lauro Luis Borges Junior	Colaborador	18 h.a
Daniela da Rosa Curcio	Colaborador	18 h.a
Alessandro Fernandes Della Vecchia	Colaborador	18 h.a
Bruno Silva do Nascimento	Colaborador	14 h.a

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A estrutura multicampi do Instituto Federal Sul-rio-grandense apresenta a oferta de conhecimento para a educação profissional para diversos locais do estado, apresenta ainda pontos importantes a serem discutidos, uma vez que o diálogo constante visa sempre a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem. Dessa forma, por uma vez respeito a organização curricular dos seus cursos a nível institucional, é possível acreditar a importância de se ter uma espinha dorsal comum entre os mesmos, buscando uma aproximação tanto no que diz respeito à organização de suas matrizes curriculares, como aos conteúdos trabalhados nas disciplinas ofertadas. Com base nisso, acredita-se que através da discussão entre os pares da instituição, é possível buscar alternativas que contribuam para a construção dessa espinha dorsal.

III. JUSTIFICATIVA

Considera-se que a discussão acerca do currículo do Curso Técnico em Edificações do IFSul, com representação docente dos cursos ofertados nos três campus diferentes (Jaguarão, Pelotas e Passo Fundo), seja uma forma de encontrar alguns apontamentos que levem a uma matriz curricular básica, comum a todos os Cursos Técnicos em Edificações do IFSul, que atenda bem aos três cursos, em termos de conteúdo e metodologia. Certamente, ainda, a ideia de que os Cursos Técnicos em Edificações do IFSul tenham um currículo, pelo menos, parcialmente comum traria benefícios, também, para a execução de processos institucionais, como projetos de ensino multicampi, integrados, transferência de alunos, entre outros.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

Buscar uma espinha dorsal comum entre os Cursos Técnicos em Edificações do IFSul, que levem a uma matriz curricular básica comum aos três campi, em termos de disciplinas e conteúdos ministrados, bem como sua metodologia de trabalho.

Objetivos Específicos:

Discutir pontos relevantes sobre o currículo profissionalizante do Curso Técnico em Edificações do IFSul.

- Conhecer particularidades de cada um dos três cursos.
- Entender a integração de conteúdos técnicos.
- Encontrar experiências positivas de metodologias de ensino.
- Identificar os conhecimentos importantes que devem trabalhar para atender aos requisitos de formação do profissional que se espera para os egressos do curso.

V. METODOLOGIA

Na manhã, as atividades consistirão na cerimônia de abertura, apresentação dos participantes e apresentação de cada curso em diferentes perspectivas através da construção de um quadro comparativo projetado através de equipamento de multimídia.

Na tarde, os participantes serão, de acordo com suas áreas afins, divididos em Grupos de Trabalho, cada um com uma abordagem distinta acerca do curso para discussões e apontamentos sobre seus respectivos temas. Após isso, o relator de cada grupo apresentará as conclusões de cada GT para todos os participantes.

Para finalizar, buscar-se-á os devidos encaminhamentos referentes a esta atividade.

Aline Campelo Blank Freitas (Coordenadora):

- Apresentação da proposta em reunião de coordenadora;
- Redação do projeto;
- Contatos com os coordenadores dos cursos;
- Organização das atividades;
- Cerimonialista.

Lauro Luis Borges Junior (Colaborador):

- Encaminhamento dos devidos memorandos aos coordenadores dos cursos;
- Organização das atividades;
- Divulgação do Seminário junto aos colegas.

Daniela da Rosa Curcio (Colaborador):

- Divulgação do Seminário junto aos colegas;
- Organização das atividades;
- Organização da logística de deslocamento dos colegas para o Campus sede do Seminário.

Alessandro Fernandes Della Vecchia (Colaborador)

- Divulgação do Seminário junto aos colegas.
- Organização das atividades.
- Organização da logística de deslocamento dos colegas para a realização do Seminário.

Bruno Silva do Nascimento (Colaborador):

- Redação do projeto;
- Organização das atividades;
- Secretariado.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Manhã	Tarde
Cerimônia de Abertura	X	
Apresentação dos Participantes	X	
Apresentação dos cursos (Quadro Comparativo)	X	
Divisão dos Grupos de Trabalho (G.T.)		X
Discussões e apontamentos dos G.T.		X
Apresentação das conclusões de cada G.T. pelo respectivo relator		X
Encaminhamentos		X

Descrição das atividades:

Cerimônia de abertura: Cerimonialista realiza a abertura do Seminário com a fala do coordenador do Curso Técnico em Edificações do Campus Avançado Jaguarão. (Aline, Lauro)

Apresentação dos Participantes: Cerimonialista conduz a apresentação de cada participante de cada Campus; (Aline)

Apresentação dos cursos (Quadro Comparativo): Com a condução da cerimonialista, a partir da projeção de um quadro comparativo a ser editado, com o objetivo de responder perguntas específicas, que serão construídas pelo grupo acerca de questões importantes de serem debatidas sobre os cursos, os docentes irão contribuindo e respondendo de acordo com a realidade de seu Campus, de forma que irá sendo construído um documento sob registro do secretário; (Aline e Bruno)

Divisão dos Grupos de Trabalho (G.T.): Cerimonialista apresenta a proposta, e organiza a divisão dos participantes em Grupos de Trabalho. (Aline)

Discussões e apontamentos dos G.T.: Quando durante as discussões, os organizadores estarão à disposição para responder questionamentos. (Aline, Lauro, Alessandro, Daniela e Bruno)

Apresentação das conclusões de cada G.T. pelo respectivo relator: Sob a condução da cerimonialista, cada G.T. apresentará suas conclusões através de seus respectivos relatores; (Aline).

Encaminhamentos: Com a condução da cerimonialista, todos estarão convidados a sugerir possíveis encaminhamentos sob registro do secretário (Aline e Bruno).

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Auditório e recursos de multimídia.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se encontrar uma espinha dorsal comum entre os Cursos Técnicos em Edificações do IFSul, que levem a uma matriz curricular básica comum aos três campi, em termos de disciplinas e conteúdos ministrados, bem como sua metodologia de trabalho, objetivando trazer benefícios para a execução de processos institucionais, como projetos de ensino multicampi integrados, transferência de alunos, entre outros.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa
 Qualitativa
 Mista

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas
 Reuniões
 Observações
 Relatórios
 Seminários
 Questionários
 Controle de Frequência
 Outro(s). Especificar

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação do Seminário será realizada através da redação de um relatório que descreverá como as atividades transcorreram, bem como se os participantes exerceram a realização da proposta de maneira positiva ou negativa, com base nos encaminhamentos propostos no decorrer do mesmo.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal
 Semestral
 Trimestral
 Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

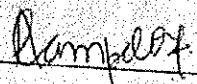
- Coordenador
 Colaborador
 Participantes (Estudantes/servidores)
 Ministrante
 Palestrante

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS (Listar os anexos)

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 04 / 10 / 2018



ALINE CAMPELO BLANK FREITAS

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA
 aprovado reprovado

Parecer:

Em reunião: 5/10/2018

O projeto visa a integração e a aproximação entre os corpos docente e discente para a utilização de ferramentas tecnológicas para o ensino de Física no curso de Física.

Luís Borges
VAURO LUIS BORGES JUNIOR

Prof. Lauro Borges

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
 aprovado reprovado

Parecer:

Em reunião: 5/10/2018

com vistas a aproximação de cursos de educação oferecidos pela Instituição buscando a integração entre os mesmos visando a melhoria do processo de ensino/aprendizagem.

Magda Santos
MAGDA SANTOS DOS SANTOS

Magda Santos dos Santos

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
 aprovado reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

Ricardo Neves Cabral
RICARDO NEVES CABRAL

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS
 aprovado reprovado

Parecer:

Em reunião: 5/10/2018

Aprovado por incentivo à integração entre os cursos de mesma área oferecidos pela Instituição.

Fabian Eduardo Carbaljal Debenedetti
FABIAN EDUARDO CARBAJAL DEBENEDETTI

Fabian Eduardo Debenedetti Carbaljal
Diretor
IFSul - Câmpus Avançado Jaguarão

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favoreável.*

Em reunião: *02/02/2019*



"no exercício da Pro-Reitoria"

~~RODRIGO NASCIMENTO DA SILVA~~
RODRIGO NASCIMENTO DA SILVA