



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2018 JGG 0256
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Avançado Jaguarão

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Atividade Extracurricular: Práticas e Treinamento de Modalidades Esportivas Coletivas

b) Resumo do Projeto:

O referido projeto é desenvolvido para oportunizar a prática e, quando preciso, o treinamento de modalidades esportivas coletivas em ambiente coberto e adequado. Para isso, o IF Sul – Campus Avançado Jaguarão fez a solicitação à secretaria de educação da cidade para obtenção de horários semanais nos ginásios municipais, visto que o campus não possui ginásio próprio. A solicitação já foi atendida pela prefeitura municipal.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Atividades Esportivas
---	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 30 Horas

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Educação Física
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Marcos Fernandes Steimbruch
Lotação: EDIJG
SIAPE: 3055459
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física I, II e III.
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura em Educação Física Especialização: Pós-Graduando em Educação Física Escolar Mestrado: xxxxx Doutorado: xxxxx
Contato: Telefone campus: (53) 991474838 Telefone celular: (53) 984283327

E-mail: marcosfsteim@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Alunos matriculados nos cursos técnicos integrados de informática e edificações.	Participante	3 h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O projeto de ensino "Atividade Extracurricular Práticas e Treinamento de Modalidades Esportivas Coletivas" tem como objetivo principal oportunizar a prática desses esportes em ambiente adequado. Além disso, organizar treinamentos que antecederão competições e jogos amistosos dos quais os alunos do IFSul – Campus Avançado Jaguarão participarão. Sendo assim, o projeto envolverá atividades relacionadas as modalidades esportivas coletivas, como: futsal, vôlei, basquete, handebol e punhobol. E ainda, jogos pré-desportivos que contemplem princípios operacionais presentes em mais de um desses esportes. Considerando que os encontros serão de forma mista, atendendo meninos e meninas simultaneamente, também será oportuno o trabalho de questões de gênero, mulheres nos esportes, respeito as diferenças dos sexos na prática esportiva, entre outros.

III. JUSTIFICATIVA

As práticas esportivas, de forma geral, são consideradas uma ótima ferramenta educacional. (Reverdito et. al., 2013; Rufino e Darido, 2015; Darido, 2011). Pois, oportunizam um ambiente que estimula a convivência e os relacionamentos através do jogo, lugar de exposição e desenvolvimento da personalidade e sentimentos (Huizinga, 2005).

Além disso, o IFSul – Campus Avançado Jaguarão não possui ambiente adequado para a prática esportiva durante dias de chuva em suas instalações.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

Disponibilizar ambiente adequado para a prática de modalidades esportivas coletivas com mediação do professor para ressaltar conceitos, procedimentos e atitudes referentes a esses esportes.

Objetivos Específicos:

- Praticar os princípios operacionais de defesa e de ataque das modalidades coletivas de invasão (características táticas);
- Praticar fundamentos técnicos das diversas modalidades de esportes coletivos;
- Salientar a importância do respeito ao próximo em ambientes de prática esportiva;
- Experienciar situações relacionadas a gênero e diferenças de sexo na prática esportiva;
- Oportunizar o treinamento esportivo antes de competições e amistosos.

V. METODOLOGIA

Os encontros estão previstos para acontecer duas vezes por semana e com duração de 1 hora cada um, Segundas das 21 às 22 h e quintas das 14 às 15 h. Será priorizada atividades com metodologia global situacional (jogo reduzido, jogo pré-desportivo e jogo com superioridade numérica) e global (jogo formal) e, quando necessário, atividades analíticas para aprimorar gestos técnicos específicos que se mostrem pouco desenvolvidos. As praticas iniciarão com aquecimento dinâmico, terão as práticas dos jogos como parte principal e acabarão com alongamentos estáticos.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3
1	X	X	X
2	X	X	X
3	X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Aquecimento

Atividade 2: Prática de diferentes jogos e modalidades esportivas coletivas

Atividade 3: Alongamentos

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Infraestrutura já disponibilizada pela Secretaria de Esportes e Educação de Jaguarão (Prefeitura), ginásios municipais (Ferrujão e Henricão). Bolas das diferentes modalidades esportivas coletivas, cones, arcos etc..

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Desenvolvimento de habilidades esportivas e do condicionamento físico por parte dos alunos do IFsul – Campus Avançado Jaguarão, através disso aumentar a integração dos alunos e a competitividade das equipes da escola.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

Reunião com o grupo para saber do aproveitamento do projeto, chamadas para obtenção da frequência.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DARIDO, S. C. Educação física escolar: compartilhando experiências. – São Paulo : Phorte 2011.

HUIZINGA, J. Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura – São Paulo : Perspectiva, 2005.

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; MONTAGNER, P. C. **Pedagogia do esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados.** São Paulo : Phorte, 2013.

RUFINO, L. G. B.; DARIDO, S. C. **O Ensino das Lutas na Escola: Possibilidades para a Educação Física.** – Porto Alegre : Penso, 2015.

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: ____ / ____ / ____

(Assinatura e Carimbo)

NOME

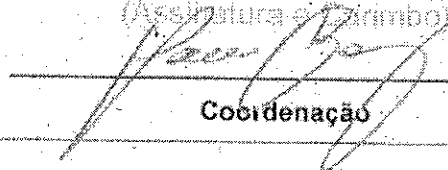
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *O projeto irá proporcionar maior integração entre os alunos e também aprimoramento nos esportes*
Em reunião: 11/10/18

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

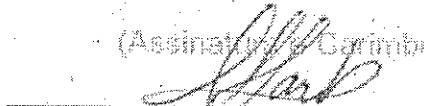
Prof. Lauro Berges
Coordenador Curso Edificações
IF Sul
Campus Avançado Jaguarão

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Por proporcionar a integração entre os estudantes.*
Em reunião: 17/10/18

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Ensino

Magda Santos dos Santos
Chefe do Departamento Executivo
IF Sul - Campus Avançado Jaguarão

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 1 / 1

(Assinatura e Carimbo)

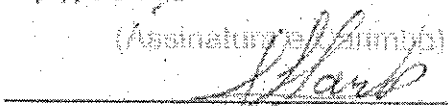
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Por oportunizar treinamento preparando os estudantes para possíveis competições representando a Instituição*
Em reunião: 17/10/18

(Assinatura e Carimbo)



Diretor-geral

Magda Santos dos Santos
Diretora em Exercício
IF Sul - Campus Avançado Jaguarão

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Defend

Em reunião: 22/11/10


(assinatura e Carimbo)

no exercício da Pró-Reitoria

Pró-reitor de Ensino