



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2019JG00254
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:
AV. JAGUARÃO

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Interséries

b) Resumo do Projeto:

Interséries é uma proposta que faz parte da avaliação da disciplina de educação física para todas as turmas que a cursam, ou seja, primeiros, segundos e terceiro anos do Campus Avançado Jaguarão. Nessa proposta, os alunos de cada turma deverão organizar a competição de uma modalidade esportiva em conjunto (regras do esporte, arbitragem, inscrições, jogos etc). E todas as turmas juntas promoverão as competições das modalidades durante um sábado letivo. O professor de educação física mediará e auxiliará todo o processo. Parte dos objetivos desse processo avaliativo é composto pelo estímulo ao trabalho em equipe, participação em organização de evento esportivo e estímulo a prática de atividade física.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (especificar):
---	-----------------------------------	--	---

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto:			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? <u>Educação Física</u>
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Marcos Fernandes Steimbruch
Lotação: EDIJG
SIAPE: 3055459
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física I, II e III.

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em educação física

Especialização: Pós-graduando em educação física escolar

Mestrado: XXXXX

Doutorado: XXXXX

Contato:

Telefone campus: (53) 991474838

Telefone celular: (53) 984283327

E-mail: marcosfsteim@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Todos os alunos matriculados nas disciplinas de Educação Física I, II e III.	Organização	20 horas
Todos os alunos matriculados nas disciplinas de Educação Física I, II e III.	Participação	6 horas

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

As interséries serão organizadas pelos estudantes de primeiros, segundos e terceiro anos do IFSul – Campus Avançado Jaguarão e ocorrerão durante a tarde de um dos sábados letivos previsto no calendário acadêmico para o mês de novembro de 2018. Os alunos de cada turma ficarão incumbidos de promover a competição de uma modalidade esportiva, de preferência coletiva, que tiverem estudado ou estudarão durante o período em que se encontram cursando, ou ainda, um esporte que tenha relação com a especificidade da turma. Como é o caso da turma do primeiro ano da informática, a qual possui dois discentes com deficiência e, por isso, organizarão a competição de um esporte adaptado.

As modalidades que irão compor as interséries, serão: Atletismo: revezamento 4x100 m e salto em altura (1º A EDI), Basquete (1º B EDI), Vôlei sentado (1º INF), Ginástica Demonstrativa (2º manhã EDI), Futsal (2º tarde EDI) e Punhobol (3º EDI).

Devido a toda essa complexidade, tanto a organização (20%) como a participação (10%) nas competições farão parte de 30% da avaliação da disciplina de educação física das turmas envolvidas (todas que possuem essa matéria em sua grade curricular).

As turmas deverão se dividir em grupos (comissões) para a organização de cada tema específico da competição, como por exemplo: inscrições, arbitragem, divulgação, infraestrutura, organização das chaves etc. E, cada turma deverá inscrever uma equipe MISTA em cada modalidade esportiva ofertada nas interséries.

III.JUSTIFICATIVA

O sentido de competição, ou agonístico, está presente na essência humana compondo a cultura desde as mais primitivas civilizações de nossa espécie (Huizinga, 2005). Além disso, as competições esportivas compõem grande parte da cultura atual, tendo repercussão mundial através dos Megaeventos Esportivos (Copa do Mundo e Olimpíadas) e influenciando os sonhos e vidas de jovens das mais diversas estruturas e classes sociais (Santos, 2017).

Nesse contexto, a mídia e o capitalismo distorcem as diversas formas e objetivos da prática e competição esportiva apenas para a performance e o “Ganhar a qualquer custo”, deixando de lado e muitas vezes indo até contra outros objetivos dessas manifestações, como: interação social, inclusão, lazer, diversão, saúde, entre outros (Bracht, 2004).

Por isso, acredita-se ser de grande relevância essa proposta, para que, com o devido auxílio do professor, os estudantes compreendam e aprendam sobre as diversas facetas dos esportes e competições esportivas, explorando seus múltiplos objetivos. E que, com isso, desenvolvam características extremamente relevantes para o momento atual: trabalho em equipe, respeito as diferenças, resolução de problemas, criatividade, empreendedorismo etc.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

Compor parte da avaliação e envolver os alunos na organização e participação de um evento esportivo.

Objetivos Específicos:

- Trabalho em equipe;
- Resolução de problemas através da criatividade e criticidade;
- Inclusão;
- Estimular a prática da atividade física;
- Estimula a autonomia e o protagonismo dos envolvidos;
- Promover a integração social;
- Desenvolvimento da inteligência emocional a partir das situações competitivas de sucesso e fracasso;
- Respeito as diferenças de sexo e gênero durante a prática esportiva.

V. METODOLOGIA

As competições ocorrerão durante a tarde (13:30 as 19:30 h) do sábado letivo do dia 10 de novembro de 2018. As equipes que participarão dos jogos deverão ser mistas (compostas por meninos e meninas). O evento será organizado pelos próprios alunos apenas com intermédio do professor de educação física. As regras serão adaptadas, pelos estudantes, ao ambiente e estrutura da escola e de forma que contemplem os objetivos do evento, sendo a diversão e respeito as diferenças os principais.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	semana 1	semana 2	semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2			X	X					
3					X	X	X		
4								X	

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: ____ / ____ / ____

(Assinatura e Carimbo)

NOME

PARECERES DO CAMPUS

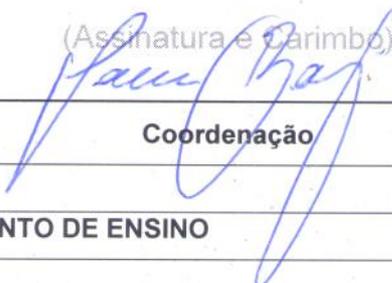
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto ajudará a aprimorar as práticas esportivas dos estudantes e auxiliará na prática da convivência entre os alunos.

Em reunião: 17/10/18

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

Prof. Lauro Borges
Coordenador Curso Edificações
IFSul
Campus Avançado Jaguarão

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Por promover a integração entre os estudantes e incentivar a prática de esportes.

Em reunião: 17/10/18

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Ensino

Magda Santos dos Santos
Chefe do Departamento Executivo
IFSul-Campus Avançado Jaguarão

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Por propiciar integração e estimular a prática do esporte e a prática de promover eventos.

Em reunião: 17/10/18

(Assinatura e Carimbo)



Diretor-geral

Magda Santos dos Santos
Diretora em Exercício
IFSul - Campus Avançado Jaguarão

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

FAVORÁVEL

Cargos háure 20h

Em reunião: 22, 11, 18

(Assinatura em Carimbo)

no exercício da Pró-Reitoria

Pró-reitor de Ensino