



## RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

**REGISTRO SOB N°:**

*Informar o número de registro do projeto de ensino.*

### I. IDENTIFICAÇÃO

**a. Título do Projeto:**

Curso Preparatório para o PAVE - UFPel

**b. Resumo do Projeto:**

Este projeto visa proporcionar aos educandos, regularmente matriculados no segundo, terceiro e quarto ano do Curso Técnico Integrado em Edificações, do campus avançado Jaguarão o contato e/ou revisão acerca dos conteúdos avaliados nas provas de seleção no Programa de Avaliação da Vida Escolar (PAVE) de responsabilidade da Universidade Federal de Pelotas.

**c. Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
( <input checked="" type="checkbox"/> ) Curso/Mini- curso	( <input type="checkbox"/> ) Palestra	( <input type="checkbox"/> ) Evento	( <input type="checkbox"/> ) Outro (Especificar). _____
Carga horária total do projeto: 30 horas			

Coordenador
<b>Nome: Douglas Fernando Copatti</b>
<b>Lotação: Campus Avançado Jaguarão</b>
<b>SIAPE: 1243956</b>

Coordenador
<b>Nome: Paulo Marcus Hollweg Corrêa</b>
<b>Lotação: Campus Avançado Jaguarão</b>
<b>SIAPE: 3057115</b>

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Douglas Fernando Copatti	Coordenador	2 horas/aula
Paulo Marcus Hollweg Corrêa	Coordenador	2 horas/aula
Sandro Cavalheiro Souza	Colaborador	2 horas/aula

<b>Antônio Madalena Genz</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2 horas/aula</b>
<b>Sandra Teixeira Jaeckel</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2 horas/aula</b>
<b>Letícia Grubert dos Santos</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2 horas/aula</b>
<b>Potira Gonçalves</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2 horas/aula</b>
<b>Dieferson da Costa Estrela</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2 horas/aula</b>
<b>Marco Antônio Collares</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2 horas/aula</b>
<b>Lauro Luis Borges Junior</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2 horas/aula</b>
<b>Magda Santos dos Santos</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2 horas/aula</b>

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

<b>Custo Global do Projeto</b>
<b>Não houve custo para esse projeto.</b>

## I. INTRODUÇÃO

Os alunos dos segundos, terceiro e quarto ano do curso técnico integrado em edificações desejavam ter uma preparação para o processo seletivo PAVE 2018. Essa preparação já havia sido oferecida em anos anteriores e para os alunos que já haviam feito o PAVE em anos anteriores era fundamental para a obtenção de bons resultados nas provas a continuação desse curso preparatório. Os professores participantes do projeto basearam as suas aulas nas provas aplicadas em anos anteriores e trabalharam os conteúdos que seriam abordados em cada etapa do PAVE. As aulas tiveram a metodologia de resolução de problemas e explicação dos conteúdos ainda não vistos nas aulas regulares do curso técnico integrado em edificações.

## II. RESULTADOS OBTIDOS

A participação dos alunos nas aulas do projeto que foram oferecidas no turno inverso de suas atividades escolares. Foram esclarecidas as dúvidas dos alunos tanto sobre os conteúdos como sobre o processo seletivo em si. Com isso, conseguimos atender ao desejo dos alunos de fazerem o processo seletivo PAVE com uma preparação mais qualificada comparada com a preparação obtida apenas com aulas regulares do curso técnico integrado em edificações. Esperamos que o número de alunos aprovados no processo seletivo PAVE 2018 tenha um aumento com relação aos anos anteriores.

## III. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Tornar cultural entre as turmas dos cursos técnicos integrado do campus avançado Jaguarão, a preparação para o processo seletivo PAVE.

## IV. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1											X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Os professores participantes do projeto, prepararam e ministraram as aulas para os alunos

inscritos no PAVE, seguindo os conteúdos de cada etapa do processo seletivo.

v.	<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>
----	-----------------------------------

DANTE, L. R. Matemática Contexto e aplicações. Ensino Médio e Preparação para a Educação Superior. 2ed. São Paulo: Editora Ática, 2002.

<b>ANEXOS (Listar os anexos)</b>
1 -
2 -
3 -
4 -

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rodrigo Nascimento da Silva**, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, em 07/03/2019 11:24:46.
- **Lauro Luis Borges Junior**, COORDENADOR - FUC1 - JG-CTED, em 26/02/2019 14:48:51.
- **Magda Santos dos Santos**, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - JG-DEPEX, em 25/02/2019 20:25:26.
- **Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal**, DIRETOR - CD3 - JG-DIR, em 25/02/2019 16:55:04.
- **Paulo Marcus Hollweg Correa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/02/2019 15:01:47.
- **Douglas Fernando Copatti**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/02/2019 11:43:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/02/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <http://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 14771

**Código de Autenticação:** 0dd954e7f2

