

**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense

Protocolo nº 23163.000897.2018-41



Data: 19/09/2018

Campus: JG-DIR

Interessado: Lauro Luis Borges Junior

Origem: JG-DEPEX

Destino: IF-PROEN

Assunto: Cadastro Projeto de Ensino A Sociologia no mundo das Redes
Sociais: desafios para à sociedade no século XXI



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2018J60226
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Avançado Jaguarão

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

A Sociologia e o mundo das redes sociais: desafios para a sociabilidade no século XXI

b) Resumo do Projeto:

O Projeto tem como objetivo principal aprofundar discussões sobre a sociedade e as redes sociais, propondo temas que estimulem a reflexão acerca das mudanças ocasionadas pelo desenvolvimento contínuo das tecnologias da informação e seus reflexos sobre os mais variados campos da sociedade, como a política, a economia e as relações sociais. Estas últimas mostram-se profundamente afetadas por essas redes, modificando as formas de relacionamento interpessoal e possibilitando por um lado agilidade e desburocratização na realização de tarefas e por outro lado levando à troca de hostilidades e "congelamento" de opiniões, que impedem ou dificultam o debate.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

| | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso | <input type="checkbox"/> Palestra | <input type="checkbox"/> Evento | <input type="checkbox"/> Outro(Especificar). |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| <input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra | <input type="checkbox"/> Ciências Biológicas | <input type="checkbox"/> Engenharias | |
| <input type="checkbox"/> Ciências da Saúde | <input type="checkbox"/> Ciências Agrárias | <input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas | <input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes | <input type="checkbox"/> Outros | |
| Carga horária total do projeto: 12 HORAS | | | |

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso de Informática para Internet, turma do 1º Ano Integrado.

| |
|---|
| Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s): |
| O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Sociologia |
| Articulação com Pesquisa e Extensão: |
| O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (x) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? A partir das aulas proferidas no Curso, iremos propor à turma a continuação dos estudos a partir de pesquisas relacionadas aos temas centrais propostos e que venham despertar mais atenção dos alunos e também a possibilidade de ações junto à comunidade, para aferir o impacto das questões abordadas junto à comunidade de Jaguarão. |
| Vinculação com Programas Institucionais: |
| O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc). |

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

| |
|--|
| Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul) |
| Nome Lauro Luís Borges Júnior |
| Lotação Campus Avançado Jaguarão |
| SIAPE: 2936956 |
| Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Professor de Sociologia e de Gestão para o Ensino Integrado e Relações Humanas e Introdução à Gestão e ao Empreendedorismo para o Ensino Subsequente. Coordenador do Curso de Edificações. |
| Formação Acadêmica: Graduação: Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais (UFPEL) Especialização: Mestrado: Ciências Sociais (UFPEL) Doutorado: |
| Contato: Telefone campus: Telefone celular: (53) 98464-6214 E-mail: lauroborges@ifsul.edu.br |

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

| Demais membros | | |
|----------------|--------|-------------|
| Nome | Função | CH prevista |
| | | |
| | | |
| | | |

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

As aulas de Sociologia para o Curso de Informática Para a Internet para a turma de 1º Ano mostraram, desde o início do ano, um grupo de alunos muito curiosos e participativos e que em vários momentos demonstravam a vontade de fazer debates mais consistentes e com temas mais voltados à questão dos impactos da internet e das redes sociais em nossa sociedade. Assim, a partir do diálogo com alguns alunos da turma, surgiu a ideia de organizarmos o Curso, que será ministrado em oito encontros, entre setembro e dezembro.

III. JUSTIFICATIVA

O projeto visa, a partir do aprofundamento dos temas relativos ao impacto das redes sociais na sociabilidade em nossa sociedade, demonstrar aos alunos as mudanças ocorridas no mundo a partir do fortalecimento destas redes e também as situações em que o relacionamento nestas redes leva a conflitos que ultrapassam os temas discutidos (política, religião, futebol...) e levam a uma contraposição instantânea entre os atores envolvidos, bloqueando as possibilidades de debate e "congelando" opiniões, que em boa parte das vezes apenas reforçam o senso comum e naturalizam situações.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos uma percepção ampla sobre as mudanças na sociedade com o advento das redes sociais.

Objetivos Específicos:

- 1) Comparar exemplos de processos de socialização em períodos anteriores às redes sociais com estes processos na sociedade atual;
- 2) Demonstrar as possibilidades de maior acesso ao conhecimento com a utilização da internet e das redes sociais, através de pesquisas em "comunidades" de debates;
- 3) Entender os processos de "congelamento" nos debates a partir de formas de linguagem utilizadas nas redes sociais.

METODOLOGIA

O curso consistirá em aulas expositivo-dialógicas por parte do professor coordenador do projeto, leitura de textos e debates sobre eles durante as aulas, apresentação de slides e documentários e análise de pesquisas relacionadas à utilização das redes sociais no Brasil.

V. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| Atividades | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 | Mês 7 | Mês 8 | Mês 9 | Mês 10 | Mês 11 | Mês 12 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| 1 | | | | | | | | | X | X | X | X |
| 2 | | | | | | | | | X | X | X | X |
| 3 | | | | | | | | | | | | X |

Descrição das atividades:

Atividade 1: Exposição dialogada sobre os temas propostos no Curso.

Atividade 2: Leitura de textos selecionados, apresentação de slides e documentários, com debate na turma e sistematização das principais ideias.

Atividade 3: Elaboração, por parte dos alunos participantes, de um relatório final sobre o Curso, com problematização das questões apresentadas e conclusões em relação ao tema.

VI. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala de aula com quadro, pincéis e aparelho multimídia.

VII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

| Item | Discriminação | Quantidade | Valor Unitário (R\$) | Valor Total (R\$) |
|------|---------------|------------|----------------------|-------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

3

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 5 | | | | |
|---|--|--|--|--|

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

VIII. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Com a finalização do curso, espera-se um melhor entendimento por parte dos alunos sobre a importância das redes sociais e da forma como devemos nos comportar na sua utilização, além de proporcionar-lhes maior estofa teórico em relação ao tema.

IX. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

Elaboração, por parte dos alunos participantes, de um relatório final sobre o Curso, com problematização das questões apresentadas e conclusões em relação ao tema.

[Handwritten signature]

| | |
|--|---|
| Periodicidade da avaliação: | |
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |
| Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação: | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

X. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABELLA, Leticia Beatriz Gambetta. Redes Sociais e Empoderamento Cidadão. São Paulo: Paco Editorial – Martins Fontes, 2016.

_____. 'O Poder Hegemônico das Redes Sociais: uma análise crítica do discurso de quem "vai pra rua". Tese de Doutorado. Universidade Federal do Rio Grande do Norte: Natal, 2017.

Disponível em:
https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/24118/1/LeticiaBeatrizGambettaAbella_TESE.pdf

AMADEU, Sérgio. Tudo sobre tod@s: redes digitais, privacidade e venda de dados pessoais.

GRADIN, Carlos. (org) Internet, hackers y software libre. Argentina: Editora Fantasma, 2004. Disponível em:

<file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/Internet,%20hackers%20y%20software%20libre.pdf>

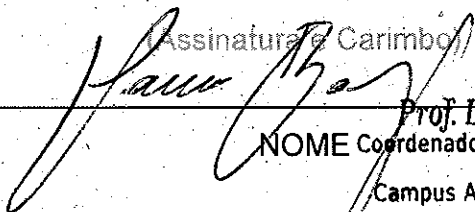
CASTELLS, Manuel. Redes de Indignação e Esperança: Movimentos Sociais na era da internet. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia Para o Ensino Médio. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.

7



| ANEXOS (Listar os anexos) | |
|---------------------------|--|
| 1 - | |
| 2 - | |
| 3 - | |
| 4 - | |

| COORDENADOR DO PROJETO | |
|---|--|
| DATA: <u>11 / 09 / 2018</u> | |
|  | <p>Assinatura Carimbo</p> <p>Prof. Lauro Borges NOME Coordenador Curso Edificações IFSul Campus Avançado Jaguarão</p> |



PARECERES DO CAMPUS

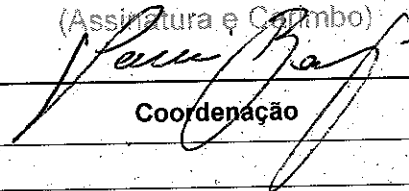
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto impulsionará o debate e a reflexão sobre as questões referentes à sociabilidade no universo das redes sociais.

Em reunião: 11/09/18

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

Prof. Lauro Borges
Coordenador Curso Edificações
IFSul
Campus Avançado Jaguarão


PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo por promover a reflexão do uso das tecnologias frente à sociedade.

Em reunião: 11/09/18

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Ensino

Magda Santos dos Santos
Chefe do Departamento Executivo
IFSul-Campus Avançado Jaguarão

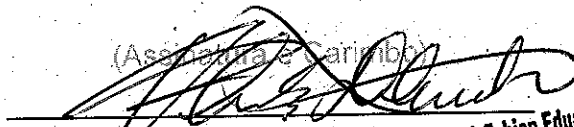
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer: Por promover a reflexão sobre temas importantes na atualidade, qual seja, a interação através das redes sociais.

Em reunião: 12/09/2018

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Prof. Fabian Eduardo Debenediti Carbaljal
Diretor do Curso Avançado Jaguarão
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 17/09/2018

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

[Handwritten signature]

Em reunião: 24/09/10

[Handwritten signature]
(Assinatura (Carimbo))

Pró-reitor de Ensino

[Handwritten mark]