



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense

Protocolo nº 23163.000542.2018-52



Data: 19/06/2018

Campus: JG-DIR

Interessado: Sandro Cavalheiro Souza

Origem: JG-DEPEX

Destino: IF-PROEN

Assunto: Cadastro Projeto Ensino

PJE2018J60 0126



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: *PJE2018J600526*

CAMPUS: Avançado Jaguarão

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Prepara UFRGSmundi

b) Resumo do Projeto:

O projeto busca gerar interesse nos alunos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão nos debates atuais ocorridos na ONU (Órgão das Nações Unidas). Consiste, portanto em uma simulação para preparar os alunos acerca dos conhecimentos de assuntos atuais discutidos nesse órgão supranacional e como forma de estímulo para que eles participem do evento promovido pela UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), que busca levar para dentro desta Universidade, diversos estudantes do ensino médio, através de um projeto de extensão que literalmente simula os vários órgãos que compõem a ONU.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro (Especificar).

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias
 Ciências da Saúde Ciências Agrárias Ciências Sociais Aplicadas
 Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto: 20h.

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Técnico em Edificações-Integrado, Técnico em Informática para internet -Integrado.

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):			
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não.			
Qual(is)? filosofia.	Geografia,	História,	Sociologia,
Articulação com Pesquisa e Extensão:			
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (x) Sim. () Não.			
Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?			
A realização do prepara mundi, servirá como um evento local que poderá ser implementado para ser aplicado em outras escolas do município de Jaguarão.			
Vinculação com Programas Institucionais:			
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não.			
Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).			

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Sandro Cavalheiro Souza
Lotação: Campus Avançado Jaguarão.
SIAPE: 2409136
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Professor Geografia.
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Licenciatura Plena em Geografia. Especialização: Geografia do Brasil. Mestrado: Doutorado:
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus:(53) Telefone celular: (53) 991060360

E-mail: sandrosouza@ifsul.edu.br

4

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Marco Aurélio Collares,

Lotação: Campus Avançado Jaguarão.

SIAPE: 1881119

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:
História.

Formação Acadêmica (Informar formação completa):
Graduação: Licenciatura Plena em História.
Especialização:
Mestrado: História e Cultura Política (UNESP) – História (UFPEL).
Doutorado:

Contato (Inserir informação completa):
Telefone campus: (53)
Telefone celular: (53) 981356145
E-mail: **marcocollares@ifsul.edu.br**

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Lauro Borges	Colaborador	2horas/aula
Anna Julia Alves Lopes	Colaborador	2horas/aula
Antônio Carlos de Madalena Genz	Colaborador	2horas/aula
Gabriel Avila de Souza	Colaborador	2horas/aula
Kaynã Faria Echevengá	Colaborador	2horas/aula
Ludmila Calcagno Couto	Colaborador	2horas/aula
Taciana Ança Evaristo	Colaborador	2horas/aula
Mariana Pereira Ferreira Ança	Colaborador	2horas/aula
Gabriel Bom Gonzalez	Colaborador	2horas/aula
Paula Moraes	Colaborador	2horas/aula

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Observando o interesse dos alunos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão que participaram da última edição do UFRGS-MUNDI (evento que busca levar para dentro da Universidade estudantes do ensino médio, através de um projeto de extensão que simula os

5

vários órgãos que compõem a ONU) ficou decidido por retomarmos ao referido evento no ano de 2018 e se possível nos anos subsequentes. Ao mesmo tempo, observamos a baixa participação da maioria dos alunos do Campus Avançado Jaguarão em atividades extraclasse, o que nos levou a colocar em pauta anualmente esse projeto. Com isso, visamos à promoção interna de uma ou mesmo de várias simulações dos debates ocorridos na ONU nos mesmos moldes daquelas simulações que ocorrem na UFRGS, no encontro oficial do projeto de extensão dessa Universidade. Com o presente projeto, objetivamos incentivar a efetiva participação dos nossos alunos nesses tipos de debates, tanto em eventos realizados internamente quanto em eventos realizados externamente, preparando os mesmos para as diversas pautas em evidência nos dias atuais, mediante aulas expositivas e debates entre grupos específicos. Com esse projeto estamos também inseridos naquilo que foi estabelecido pelo PDI (Plano de Desenvolvimento institucional) da presente instituição, que busca viabilizar por ano a participação de, no mínimo, 10% de servidores efetivos e de estudantes em eventos acadêmicos nacionais e internacionais. Inserir os nossos alunos no UFRGS-MUNDI anualmente enriquece os conhecimentos dos mesmos sobre assuntos atuais, como também leva a uma melhor compreensão do funcionamento dos órgãos multilaterais e supranacionais de uma das mais importantes instituições do mundo contemporâneo.

III. JUSTIFICATIVA

O projeto se justifica na medida em que promove um momento de amplo debate entre os alunos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão no que concerne a temas históricos e de atualidades, temas esses relevantes localmente e globalmente. A partir das aulas e debates ocorridos internamente no Campus Avançado Jaguarão, em meio às simulações dos debates na ONU que realizaremos no campus antes do evento oficial em Porto Alegre, pretendemos desenvolver nos alunos uma melhor capacidade de argumentação, oratória e liderança no que tange a assuntos atuais e relevantes em termos globais. Pretendemos também estimular o respeito às diferenças existentes nas sociedades humanas e no interior do sistema internacional de países democráticos e que velam pelos direitos humanos; bem como o trabalho em grupo, a capacidade organizacional, as habilidades fundamentais para a vida social e política dos alunos, assim como para o mundo do trabalho na atualidade. A execução do projeto não necessita de vultuosos recursos financeiros, mas necessita de participação efetiva dos alunos monitores voluntários, auxiliando na produção do material a ser utilizado e na organização do evento de simulação interna (ou no acesso, leitura e apropriação do material oficial do UFRGS-MUNDI, oferecido as escolas que participam e que estão registradas no evento em Porto Alegre).

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Promover aulas informativas sobre questões discutidas na ONU, bem como um amplo debate em formato de simulação sobre a realidade brasileira e mundial de temas relevantes

(b)

da história e da atualidade, estimulando o interesse e o estudo através da contextualização com a realidade social e política.

Objetivos específicos:

- Desenvolver a capacidade argumentativa nos alunos que participarem do projeto.
- Promover o respeito e a cooperação entre grupos diversos que farão parte das simulações.
- Estimular o estudo e o aprofundamento dos conhecimentos das questões nacionais, supranacionais e atuais, contextualizando os conteúdos desenvolvidos nas disciplinas envolvidas no projeto (história, geografia, sociologia e filosofia) com a realidade do educando.
- Estimular a capacidade de liderança dos alunos, bem como sua oratória e validação de argumentos que visem a melhor compreensão dos direitos e deveres dos cidadãos e dos governos dos países participantes da ONU.

V. METODOLOGIA

- 1) Em um primeiro momento será realizada uma reunião com os professores e alunos que participaram da edição do UFRGS-MUNDI de 2017, os quais decidirão as temáticas e os organismos da ONU que serão representados na simulação interna.
- 2) Em um segundo momento, serão elaborados guias de estudos pelos professores envolvidos, a partir da adaptação do material desenvolvido pela UFRGS e que serão utilizados para a preparação dos participantes e também durante o evento.
- 3) No terceiro momento serão realizadas as inscrições para o evento interno que servirão de pré-inscrição para o evento oficial em Porto Alegre, realizado normalmente no final de cada ano. Posteriormente às inscrições, e de acordo com o número de inscritos, serão distribuídos os organismos que serão simulados no evento.
- 4) Em um quarto momento, os professores das disciplinas de ciências humanas do IFSUL, Campus Jaguarão, promoverão algumas aulas expositivas e/ou dialógicas para colocarem os alunos em contato com os temas a serem debatidos. Para prepararem melhor os alunos a partir dos temas a serem simulados internamente.
- 5) Num quinto momento será realizada uma palestra com todos os participantes inscritos no evento para explicar como se dará a dinâmica da simulação interna, as

regras a serem respeitadas, assim como a distribuição do material desenvolvido pelos professores e alunos colaboradores.

- 6) Num outro momento os alunos, separados em grupos, farão simulações de debates, de acordo com os países e órgãos que representarão na simulação interna, como um micro UFRGS-MUNDI no Campus Jaguarão, para que os mesmos preparem algumas linhas de validação e de argumentação.
- 7) Por fim a seleção dos alunos que representarão o IFSUL- Câmpus Jaguarão, baseados na participação no evento interno a Porto Alegre na simulação do evento oficial, realizado na UFRGS.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1					x	x						
2							x					
3							x	x				

Descrição das atividades:

Atividade 1: Maio e Junho reuniões entre os coordenadores e os colaboradores para escolher os órgãos que serão representados na simulação.

Atividade 2: Junho e Julho adaptação dos guias de estudos, por parte dos coordenadores do projeto, que serão utilizados antes e durante a simulação.

Atividade 3: Julho realização das inscrições, posteriormente distribuição dos organismos a serem representados e dos guias de estudos, por parte dos colaboradores. Além de palestra realizada pelos coordenadores, explicando as regras de funcionamento da simulação e tirando dúvidas. Agosto realização da simulação interna, também, com a participação efetiva dos colaboradores e coordenadores mediando o processo.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Salas de aula, mídias (computadores e projetor), folhas.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Folhas A4	3 pacotes (500 folhas)	20,00	60,00
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Esperamos com esse projeto fomentar o debate qualificado e a capacidade argumentativa dos alunos, estimulando os mesmos a participarem de projetos e eventos internos e externos representando a instituição, assim como, a partir dessa experiência avaliar a possibilidade de realizar um projeto de extensão nas escolas do Município de Jaguarão.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

Avaliação será realizada, observando o desempenho dos participantes, ao longo da simulação.

Periodicidade da avaliação:

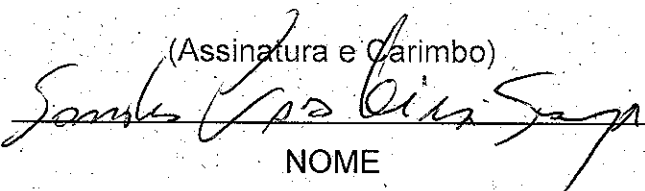
- Mensal Trimestral
 Semestral Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- onu.org.br
- www.bbc.com/portuguese
- https://diplomatie.org.br
- www.ufrgs.br/ufrgsmundi

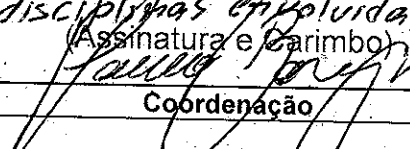
ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

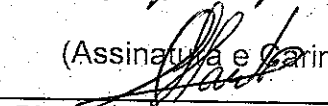
COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>12 / 06 / 2018</u>
(Assinatura e Carimbo) 
NOME

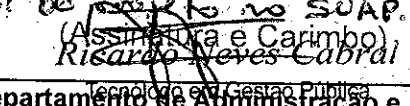
Handwritten mark

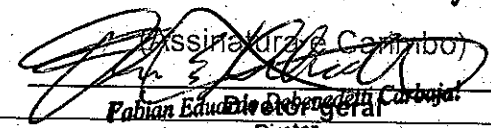
19

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA
 aprovado () reprovado
 Parecer: O projeto propiciará aos alunos possibilidade de acompanhar o desenvolvimento nos temas da atualidade, tão necessários para os estudos das disciplinas envolvidas.
 Em reunião: 12/06/2018
 (Assinatura e Carimbo) 
 Coordenação Prof. Lauro Borges
 Coordenador Curso Edificações
 IFSul
 Campus Avançado Jaguarão

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
 aprovado () reprovado
 Parecer: De acordo por promover entre os estudantes oportunidade de discussão de temas relevantes e também prepará-los para participação no OPAES Mundo.
 Em reunião: 12/06/18
 (Assinatura e Carimbo) 
 Magda Santos dos Santos
 Chefe do Departamento Executivo
 IFSul - Campus Avançado Jaguarão
 Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)
 aprovado () reprovado
 Parecer: O projeto possibilitará aos alunos uma maior compreensão das instituições e da dinâmica de participação das pessoas nesse processo. A reserva dos salos deverá ser eletrônica pelo sistema de projeto no SOAP.
 Em reunião: 12/06/18
 (Assinatura e Carimbo) 
 Ricardo Neves Cabral
 IFSul - Campus Avançado Jaguarão
 Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS
 aprovado () reprovado
 Parecer: Aprovado por estar intimamente relacionado com o desenvolvimento do conhecimento, interdisciplinar presente no currículo das disciplinas envolvidas.
 Em reunião: 12/06/2018
 (Assinatura e Carimbo) 
 Fabian Eduardo de Aguiar
 Diretor
 IFSul - Campus Avançado Jaguarão

Handwritten mark

12

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

() aprovado () reprovado

Parecer:

A Interdisciplinaridade no projeto, a capacidade de argumentação no aluno, capacidade e ser desafiado na liderança e oratória são pontos relevantes para sua aprovação

Em reunião: 25/6/18

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

[Handwritten signature]