



**INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
Sul-rio-grandense

Protocolo nº 23163.000508.2018-88



Data: 11/06/2018

Campus: JG-DIR

Interessado: Marco Antonio Correa Collares

Origem: JG-DEPEX

Destino: IF-PROEN

Assunto: Registro de Projeto de Ensino

*PJE 2018 JG 0119*



OK

07

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

**REGISTRO SOB Nº:**  
*Uso exclusivo da PROEN*

PJE20181600119

**CAMPUS:** Jaguarão

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Curso de Atualidades e assuntos históricos, políticos, sociais, filosóficos, geográficos e culturais atuais.

**b) Resumo do Projeto:**

Esse projeto se destina a apresentar e debater junto aos alunos algumas questões atuais da sociedade contemporânea global e brasileira. Assim, os fatos, acontecimentos e processos políticos, sociais, filosóficos e culturais do mundo atual serão inseridos nos cursos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão, visto que os conteúdos programáticos, na maioria dos casos, não abrangem assuntos relacionados ao século XXI ou mesmo correntes e presentes em jornais, telejornais, internet e outras formas midiáticas de veiculação de informações e notícias.

**c) Caracterização do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	



(X) Ciências Humanas      ( ) Linguística, Letras e Artes      ( ) Outros
Carga horária total do projeto: 24 horas/aulas.

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. ( ) Não. Qual(is): História, Filosofia, Sociologia e Geografia.
<b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b>
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (X) Sim. ( ) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? O projeto será feito inicialmente mediante aulas expositivas e dialogadas com a participação de professores das diferentes áreas das ciências humanas do Campus Avançado Jaguarão (podendo contar também com palestrantes de fora da instituição, a convite dos coordenadores e colaboradores). Trata-se de apresentações e debates de temas específicos da sociedade atual junto aos alunos do Campus Avançado Jaguarão, em seus diferentes cursos, turmas e anos. Mediante as aulas e debates, espera-se fomentar pesquisas específicas de assuntos e temas atuais junto aos alunos por meio da utilização da internet e mídias variadas, para que essas pesquisas sejam transformadas em textos ou em apresentações orais e posteriormente para que as mesmas sejam debatidas em áudio em formato de <i>podcast</i> (conteúdo de mídia em forma de áudio) ou em alguma plataforma de vídeo. Assim, os alunos debaterão questões atuais, embasados por suas pesquisas temáticas sobre assuntos atuais apresentados nas aulas do projeto de ensino. Alguns dos professores do projeto se colocarão como mediadores destes respectivos debates e os áudios do <i>podcast</i> ou plataformas de vídeos serão inseridos no site do IFSUL Jaguarão (ou pelo <i>moodle</i> ) para que igualmente fomentem pesquisas posteriores sobre assuntos diversos entre novos alunos que venham a ingressar no respectivo Campus.
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? ( ) Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

03

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome: Marco Antonio Correa Collares</b>
<b>Lotação: Campus Avançado Jaguarão</b>
<b>SIAPE: 1881119</b>
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: História</b>
<b>Formação Acadêmica:</b> Graduação: Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Especialização: Mestrado: Mestrado em História e Cultura Política pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/Campus de Franca/SP) – Mestrado em História pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Doutorado: Doutorando em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).
<b>Contato:</b> Telefone campus: Telefone celular: (53) 981356145 E-mail: marcocollares@ifsul.edu.br

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome: Antônio Carlos de Madalena Genz.</b>
<b>Lotação: Campus Avançado Jaguarão</b>
<b>SIAPE: 2248850</b>
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Filosofia</b>
<b>Formação Acadêmica (Informar formação completa):</b> Graduação: Licenciatura Plena e Bacharelado em Filosofia (UFRGS). Especialização: Especialização em Gestão de Processos Sociais e Culturais (UFRGS). Mestrado: Mestrado em Antropologia (UFRGS). Doutorado: Doutorado em Filosofia (UFRGS).
<b>Contato (Inserir informação completa):</b> Telefone campus: Telefone celular: (51) 981453769 E-mail: antoniogenz@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Marco Antônio Correa Collares	Coordenador	6 horas/aula
Antônio Carlos de Madalena Genz	Coordenador	6 horas/aula
Sandro Cavalheiro Souza	Colaborador	6 horas/aula

01

<b>Lauro Borges</b>	<b>Colaborador</b>	<b>6 horas/aula</b>

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

Ao longo das atividades de ensino nos cursos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão foi constatado o quanto os conteúdos programáticos das disciplinas de ciências humanas, apesar de abordarem temáticas contemporâneas em alguns momentos específicos, não aprofundavam especificamente os assuntos mais atuais que são veiculados nas mídias, pelo menos em termos de abordagem direta enquanto parte específica do conteúdo programático. Hoje em dia, aliás, é mais do que notório o quanto as escolas tradicionais da rede de ensino procuram colocar a disciplina específica comumente chamada de “atualidades” nas grades curriculares, sendo a mesma uma disciplina auxiliar perante as disciplinas formais das ciências humanas no trato com assuntos e temas atuais. Assim, se na disciplina da história é comum a abordagem de assuntos vinculados a conflitos do Oriente Médio, por exemplo, a disciplina de “atualidades” trata desses conflitos nos anos que precedem imediatamente o ano em que os alunos estão inseridos nas escolas da rede de ensino. Se a disciplina de filosofia aborda temas vinculados à ética em diferentes momentos das civilizações humanas, trazendo algumas questões para o tempo atual em termos de debates de natureza moral, a disciplina de “atualidades” aborda temas específicos que envolvam questões éticas na contemporaneidade. Se a disciplina de geografia traça conceitos sobre a geopolítica do sistema internacional, por exemplo, a disciplina de “atualidades” referenda tais explicações conceituais com elementos presentes nos últimos anos, elencando fatos da geopolítica dos países envolvidos no sistema de Estados-Nações. Se a disciplina de sociologia traça alguns quadros explicativos para o entendimento das sociedades tradicionais e contemporâneas, a disciplina de “atualidades” exemplifica tais quadros em contextos específicos e dentro de situações e processos sociais em curso. O projeto se destina, portanto a colocar os alunos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão em contato com um campo do saber que tem cada vez mais se destacado nos currículos escolares, gerando debates qualificados entre os alunos, enriquecendo os saberes dos mesmos acerca de temas atuais e fomentando a discussão qualificada e embasada.

*[Assinatura]*

### III. JUSTIFICATIVA

O projeto de ensino denominado de "Curso de Atualidades e assuntos históricos, políticos, sociais, filosóficos, geográficos e culturais atuais" se justifica pela necessidade de qualificar os alunos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão em termos de argumentação e conhecimentos aprofundados sobre fatos, acontecimentos, temáticas e processos em curso no mundo global e nacional atual. Vivemos em um mundo de rápida troca de informações e com abundância de discussões acirradas sobre os mais diferentes assuntos e temas, mas muitas vezes as informações são veiculadas sem quaisquer preocupações com suas fontes ou origem, o que desqualifica tais debates. Além disso, as discussões em curso são usualmente mais acirradas e até desrespeitosas e isso também pela falta de aprofundamento por parte dos debatedores nos assuntos tratados, muitas vezes com ausência completa de conhecimento de causa dos temas discutidos. Assim, o projeto de ensino se justifica por intencionar qualificar os conhecimentos dos alunos mediante o aprofundamento das questões atuais em seus mais variados aspectos, tanto a nível nacional quanto global. Ensejamos preparar melhor nossos alunos para o debate qualificado em torno de temas presentes em nossa sociedade atual. Isso não somente auxilia na preparação dos mesmos para concursos diversos em que tais assuntos e temas serão apresentados (vestibulares, por exemplo), como também fomenta a cidadania e a qualificação para uma vida cidadã e política plena e para o enriquecimento de suas argumentações sobre temas variados, propiciando o enriquecimento dos debates, da argumentação e da vida democrática.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O projeto tem como principal objetivo, o preparo para as questões e temas em evidência no mundo atual, fomentando uma maior qualificação dos conhecimentos e argumentações em torno de acontecimentos e processos contemporâneos. Busca-se com isso incentivar as curiosidades e capacidades autônomas em pesquisas sobre o mundo atual, bem como a capacidade de compreensão das questões atuais em termos de aprofundamento e enriquecimento dos níveis de abstração e argumentação, em suas características oratórias e discursivas, ou seja, na forma e no conteúdo. As aulas do curso darão o aprofundamento inicial dos temas propostos pelos professores e/ou convidados. As pesquisas dos participantes sobre temas e fatos escolhidos auxiliarão na complexificação dos assuntos propostos. As apresentações ou criação de textos sobre tais temas e assuntos atuais terão impacto no fomento da capacidade argumentativa dos participantes do projeto. A participação no *podcast*

ou em algum programa de vídeo final (a ser definido) será de grande auxílio na fomentação da capacidade oratória e melhor validação para as diferentes opiniões dos alunos com base em seus saberes previamente estudados e adquiridos. Além disso, pretende-se com o presente projeto:

- Fomentar a capacidade crítica dos participantes quanto aos fatos, temas e acontecimentos atuais.
- Incentivar a utilização de mecanismos de pesquisa e a utilização das mídias para qualificar os alunos do IFSUL, Campus Jaguarão.
- Incentivar a cidadania e as capacidades oratórias em termos políticos, sociais e culturais.
- Incrementar o estudo das ciências humanas no IFSUL, Campus Avançado Jaguarão.
- Qualificar os debates entre os alunos do respectivo campus.
- Fomentar conhecimentos para outros projetos correlacionados, tal como o Projeto UFRGS-MUNDI, na medida em que as aulas de atualidades darão maior embasamento para a participação dos alunos nesse importante projeto de ensino, igualmente implementado no IFSUL, Campus Avançado Jaguarão.

## V. METODOLOGIA

As dezesseis aulas previstas no projeto serão apresentadas no auditório do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão, contando com a presença dos professores do projeto, alguns convidados de fora, bem como os alunos de todos os cursos, turmas e anos do Campus. As aulas serão expositivas, com auxílio de arquivos em formato *power point* ou utilização de quadros e canetas ou serão debatidas a partir de leituras de textos a serem pré-escolhidos pelos professores do projeto (de acordo com o tema e/ou de acordo com a preferência dos professores escolhidos para as aulas específicas). Além das aulas, os professores se colocação como monitores ou orientadores de pesquisas por parte de grupos de alunos que se aprofundarão em alguns dos temas debatidos e vistos nas aulas do curso. Os alunos utilizarão de mídias digitais e de sites de pesquisas, sob a orientação de professores (por grupos e por temas) para aprofundar suas pesquisas e observarem diferentes opiniões de especialistas sobre os assuntos tratados. As pesquisas serão apresentadas para os quatro professores participantes do projeto e para os demais alunos envolvidos no mesmo, seja em forma de texto ou em forma de apresentação oral. Os professores avaliarão todas as pesquisas dos alunos e após efetuarem a contagem de pontos dessa respectiva avaliação, eles escolherão dois grupos de alunos para participação no debate em formato de *podcast* ou plataforma de vídeo (escolha

essa a ser definida no decorrer do projeto). Ao final, serão, portanto dois *podcasts* ou dois programas de vídeo com um grupo de alunos cada e com um tema em cada um desses formatos. Ambos serão gravados (seja em áudio ou em vídeo) e disponibilizados no site do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1						X	X	X	X			
2								X	X			
3									X			

### Descrição das atividades:

Atividade 1: Aulas durante os meses de junho, julho, agosto e setembro sobre temas atuais com os quatro professores participantes do projeto, além de convidados de fora. Temas como, Conflitos no Oriente Médio, Ética e Cidadania no Mundo Contemporâneo, Feminismo e Lutas Atuais por Direitos (sociais e civis), Impeachment de 2016 e o cenário político brasileiro atual, Eleições 2018, dentre outros.

Atividade 2: Nos meses de agosto e setembro, fomentados pelas aulas propostas trazidas pelos professores e convidados, os alunos iniciarão suas pesquisas para aprofundamentos dos respectivos temas, utilizando-se de mídias digitais e com a orientação dos professores participantes. Serão feitas tais pesquisas pelos alunos e as mesmas serão apresentadas em formas de textos ou falas orais.

Atividade 3: No mês de setembro, ao final do projeto, serão gravados dois *podcasts* ou programas de vídeo sobre temas escolhidos a partir da pesquisa e dos textos ou falas dos alunos (por critérios qualitativos e avaliativos), com um professor mediador e com a participação dos alunos escolhidos pelos critérios de avaliação. Os dois *podcasts* ou vídeos serão veiculados, de preferência, no site do Campus Avançado Jaguarão.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Salas de aula, auditório, mídias (computadores e Datashow), caneta de quadro branco e gravador de áudio ou vídeo e demais tecnologias digitais para a execução do *podcast* e do programa de vídeo.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

1 2 3

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

**IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS**

Esperamos com esse projeto fomentar o debate qualificado e a discussão sobre temas específicos do mundo atual global e nacional. Esperamos um resultado bastante prático em torno de arquivos com textos, apresentações orais e por fim, áudios (ou vídeos) de debates sobre temas atuais, o que visa fomentar novas pesquisas nos anos subsequentes e ciclos subsequentes do curso. Outro impacto diz respeito à veiculação do que é estudado no IFSUL, Campus Avançado Jaguarão, visto que no site serão disponibilizados áudios ou vídeos de debates dos alunos sobre diferentes assuntos do mundo atual, com o devido embasamento e com certo grau de aprofundamento, o que permitirá não somente qualificar os alunos, mas incentivar a participação constante de ingressantes no projeto. A comunidade poderá conhecer melhor o que é estudado no IFSUL para além dos conhecimentos técnicos dos cursos, assim como os pais dos alunos poderão observar o crescimento intelectual de seus filhos a partir dos áudios ou vídeos disponibilizados no site.

**X. AVALIAÇÃO**

<b>Tipo de avaliação utilizada:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Quantitativa. <input type="checkbox"/> Qualitativa. <input type="checkbox"/> Mista.	
<b>Instrumentos/procedimentos utilizados:</b>	
<input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Reuniões <input checked="" type="checkbox"/> Observações <input type="checkbox"/> Relatórios	<input checked="" type="checkbox"/> Seminários <input type="checkbox"/> Questionários <input type="checkbox"/> Controle de Frequência <input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. Apresentações orais e/ou textos a partir de pesquisas sobre temas



de atualidades (temas esses previamente vistos nas aulas do projeto). Os professores formarão bancas de avaliação dessas apresentações ou textos para a escolha dos grupos finais que participarão nos programas de áudio ou vídeo.

**Descrição de procedimentos para avaliação:**

Seja os textos por grupos ou as apresentações orais por grupo, os quatro professores do projeto farão parte das bancas de avaliação.

Essa avaliação terá os seguintes pressupostos de pontuação:

- 1) de zero a dois pontos pela qualidade do texto ou da oratória;
- 2) de zero a um ponto pela apresentação do tema, de forma clara e objetiva;
- 3) de zero a dois pontos pelo desenvolvimento do tema, com críticas pertinente quanto a visão oficial do fato e com diversas fontes de informação e diversas opiniões sobre o assunto;
- 4) de zero a dois pontos pela capacidade de aprofundamento da pesquisa, com dados diversos e com uma boa análise dos dados;
- 5) de zero a um ponto pela qualidade da conclusão final da pesquisa, com uma opinião qualitativa do grupo sobre o assunto abordado;
- 6) de zero a dois pontos pela capacidade dos alunos em utilizar os conteúdos das aulas de atualidades na pesquisa e no produto final a ser apresentado, expondo pontos de vistas consensuais ou divergentes entre os membros do grupo.

No total, a nota máxima será de dez pontos.

Caso mais de dois grupos fique com a nota máxima, os professores escolherão o grupo com a melhor apresentação ou o texto mais qualificado e bem apresentado.

OBS: A escolha da avaliação será feita previamente. Caso seja escolhida a avaliação em forma de textos, todos os grupos assim o farão e caso seja escolhida a avaliação em forma oral (de preferências), todas as avaliações serão orais.

**Periodicidade da avaliação:**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal    | <input type="checkbox"/> Trimestral                     |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador                | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

**XI REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Bibliografia Básica**

ARENDDT, Hanna. **Homens em Tempos Sombrios**. São Paulo: Cia das Letras, 2008.

HOBSBAW, Eric. **Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991)**. São Paulo: Cia das Letras, 1995.

\_\_\_\_\_. **Nações e Nacionalismo desde 1780**. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2011.

NOVAES, Adauto (org). **Civilização e Barbárie**. São Paulo: Cia das Letras, 2004.

SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. **Dicionário de Conceitos Históricos**. São Paulo: Editora Contexto, 2014.

TODOROV, Tzvetan. **O Medo dos Bárbaros: para além do choque das civilizações**. Petrópolis/RJ: Editora Vozes, 2010.

*Handwritten signature or mark at the bottom right corner.*

VIZENTINI, Paulo Fagundes. **Da Guerra Fria à Crise (1945 – 1992)**. Porto Alegre: Editora da Universidade (UFRGS), 1992.

**Sites e Revistas Virtuais.**

<http://g1.globo.com/>

<https://www.nexojornal.com.br/>

<https://diplomatie.org.br/>

<https://brasil.elpais.com/>

<https://www.facebook.com/discutindoatualidades/>

<http://www.bbc.com/portuguese>

**Revistas Virtuais e Impressas**

<https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/>

*Wii*

11

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 18/05/2018

(Assinatura e Carimbo)

efarcellos  
NOME

*Chis*

PARECERES DO CAMPUS

12

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado ( ) reprovado

Parecer: O projeto irá fornecer importante suporte para auxiliar de alunos no desenvolvimento do conhecimento e na correlação entre conteúdos estudados e a realidade.

Em reunião: 20/05/18

(Assinatura e Carimbo)

Prof. Lauro Borges  
Coordenador Curso Edificação  
IFSul  
Campus Avançado Jaguarão

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo por desenvolver o senso crítico e habilidade de debate nos estudantes deste campus.

Em reunião: 20/05/18

(Assinatura e Carimbo)

Magda Santos dos Santos  
Chefe do Departamento Executivo  
IFSul-Câmpus Avançado Jaguarão

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo, contanto que as atividades ocorram no turno da tarde ou a noite, considerando a liberação de espaço físico.

Em reunião: 20/05/18

Richard Neves Cabral  
(Assinatura e Carimbo)  
Tecnólogo em Gestão Pública  
CRA/RS 001481

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Por estimular o senso crítico dos alunos, complementando as atividades curriculares.

Em reunião: 20/05/18

(Assinatura e Carimbo)

Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal  
Diretor  
IFSul-Câmpus Avançado Jaguarão

*[Handwritten mark]*

13

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado  
Parecer:

Em reunião: 12.6.13

Rodrigo Sacramento da Silva  
(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria

Mir