



## RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N° : PJE2018JGO0119

### I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

Curso de Atualidades e assuntos históricos, políticos, sociais, filosóficos, geográficos e culturais atuais.

b. **Resumo do Projeto:**

Esse projeto se destina a apresentar e debater junto aos alunos algumas questões atuais da sociedade contemporânea global e brasileira. Assim, os fatos, acontecimentos e processos políticos, sociais, filosóficos e culturais do mundo atual serão inseridos nos cursos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão, visto que os conteúdos programáticos, na maioria dos casos, não abarcam assuntos relacionados ao século XXI ou mesmo correntes e presentes em jornais, telejornais, internet e outras formas midiáticas de veiculação de informações e notícias.

c. **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
Carga horária total do projeto: 24 horas/aula			

Coordenador
<b>Nome</b> (Completo e sem abreviatura): <b>Marco Antonio Correa Collares</b>
<b>Lotação</b> (Definir a unidade de lotação): <b>Campus Avançado Jaguarão</b>

<b>Coordenador</b>		
<b>Nome</b> (Completo e sem abreviatura): <b>Antônio Carlos de Madalena Genz.</b>		
<b>Lotação</b> (Definir a unidade de lotação): <b>Campus Avançado Jaguarão</b>		
<b>SIAPE: 2248850</b>		
Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Marco Antonio Correa Collares	Coordenador	6 horas/aulas
Antonio Carlos de Madalena Genz	Coordenador	6 horas/aulas
Sandro Cavalheiro Souza	Colaborador	6 horas/aulas
Lauro Borges	Colaborador	6 horas/aulas

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

Custo Global do Projeto	
O projeto não contou com verba de custeio.	
II.	INTRODUÇÃO

Ao longo das atividades de ensino nos cursos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão foi constatado o quanto os conteúdos programáticos das disciplinas de ciências humanas, apesar de abordarem temáticas contemporâneas em alguns momentos específicos, não aprofundavam especificamente os assuntos mais atuais que são veiculados nas mídias, pelo menos em termos de abordagem direta enquanto parte específica do conteúdo programático. Hoje em dia, aliás, é mais do que notório o quanto as escolas tradicionais da rede de ensino procuram colocar a disciplina específica comumente chamada de “atualidades” nas grades curriculares, sendo a mesma uma disciplina auxiliar perante as disciplinas formais das ciências humanas no trato com assuntos e temas atuais. Assim, se na disciplina da história é comum a abordagem de assuntos vinculados a conflitos do Oriente Médio, por exemplo, a disciplina de “atualidades” trata desses conflitos nos anos que precedem imediatamente o ano em que os alunos estão inseridos nas escolas da rede de ensino. Se a disciplina de filosofia aborda temas vinculados à ética em diferentes momentos das civilizações humanas, trazendo algumas questões para o tempo atual em termos de debates de natureza moral, a disciplina de “atualidades” aborda temas específicos que envolvam questões éticas na contemporaneidade. Se a disciplina de geografia traça conceitos sobre a geopolítica do sistema internacional, por exemplo, a disciplina de “atualidades” referenda tais explicações conceituais com elementos presentes nos últimos anos, elencando fatos da geopolítica dos países envolvidos no sistema de Estados-Nações. Se a disciplina de sociologia traça alguns quadros explicativos para o entendimento das sociedades tradicionais e contemporâneas, a disciplina de “atualidades” exemplifica tais quadros em contextos específicos e dentro de situações e processos sociais em curso. O projeto se destina, portanto a colocar os alunos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão em contato com um campo do saber que tem cada vez mais se destacado nos currículos escolares, gerando

debates qualificados entre os alunos, enriquecendo os saberes dos mesmos acerca de temas atuais e fomentando a discussão qualificada e embasada.

III.

### RESULTADOS OBTIDOS

O projeto alcançou os resultados esperados no objetivo geral, fomentando o debate entre os alunos acerca dos temas atuais mais relevantes no primeiro semestre de 2018. Além disso, as aulas de atualidades foram gravadas e disponibilizadas no site do IFSUL, Campus Jaguarão, incentivando as leituras dos assuntos ministrados e debatidos no curso.

IV.

### FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

O curso do Pré-ENEM foi difundido no site do campus Jaguarão e na rádio local da cidade de Jaguarão, bem os nomes dos alunos aprovados para as universidades pelo Exame Nacional do Ensino Médio que fizeram o curso. Assim, a comunidade local ficou sabendo os nomes dos alunos que entraram nas universidades que fizeram parte do curso oferecido de campus.

V.

### CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1						X	X	X				
2							X	X	X			
3									X			

Descrição das atividades:

Atividade 1: Aulas durante os meses de junho, julho, agosto e setembro sobre temas atuais com os quatro professores participantes do projeto, além de convidados de fora. Temas como, Conflitos no Oriente Médio, Ética e Cidadania no Mundo Contemporâneo, Feminismo e Lutas Atuais por Direitos (sociais e civis), Impeachment de 2016 e o cenário político brasileiro atual, Eleições 2018, dentre outros.

Atividade 2: Nos meses de agosto e setembro, fomentados pelas aulas propostas trazidas pelos professores e convidados, os alunos iniciarão suas pesquisas para aprofundamentos dos respectivos temas, utilizando-se de mídias digitais e com a orientação dos professores participantes. Serão feitas tais pesquisas pelos alunos e as mesmas serão apresentadas em formas de textos ou falas orais.

Atividade 3: No mês de setembro, ao final do projeto, serão gravados dois *podcasts* ou programas de vídeo sobre temas escolhidos a partir da pesquisa e dos textos ou falas dos alunos (por critérios qualitativos e avaliativos), com um professor mediador e com a participação dos alunos escolhidos pelos critérios de avaliação. Os dois *podcasts* ou vídeos serão veiculados, de preferência, no site do Campus Avançado Jaguarão.

VI.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Bibliografia Básica

- ARENDETT, Hanna. **Homens em Tempos Sombrios**. São Paulo: Cia das Letras, 2008.
- HOBSBAW, Eric. **Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991)**. São Paulo: Cia das Letras, 1995.
- \_\_\_\_\_. **Nações e Nacionalismo desde 1780**. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2011.
- NOVAES, Adauto (org). **Civilização e Barbárie**. São Paulo: Cia das Letras, 2004.
- SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. **Dicionário de Conceitos Históricos**. São Paulo: Editora Contexto, 2014.
- TODOROV, Tzvetan. **O Medo dos Bárbaros: para além do choque das civilizações**. Petrópolis/RJ: Editora Vozes, 2010.
- VIZENTINI, Paulo Fagundes. **Da Guerra Fria à Crise (1945 – 1992)**. Porto Alegre: Editora da Universidade (UFRGS), 1992.

### Sites e Revistas Virtuais.

- <http://g1.globo.com/>
- <https://www.nexojournal.com.br/>
- <https://diplomatie.org.br/>
- <https://brasil.elpais.com/>
- <https://www.facebook.com/discutindoatualidades/>
- <http://www.bbc.com/portuguese>

### Revistas Virtuais e Impressas

- <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/>

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

20 de fevereiro de 2019

### Assinar

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e vincular ao processo em que o projeto de ensino foi anexado ;

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Lauro Luis Borges Junior**, COORDENADOR - FUC1 - JG-CTED, em 26/02/2019 14:47:18.
- **Magda Santos dos Santos**, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - JG-DEPEX, em 25/02/2019 20:33:55.
- **Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal**, DIRETOR - CD3 - JG-DIR, em 20/02/2019 16:32:21.
- **Marco Antonio Correa Collares**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/02/2019 15:43:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/02/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <http://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 14817

**Código de Autenticação:** 70971ec019





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

## Despacho:

Deferido, projeto finalizado. Favor anexar formulário de certificação (assinado) e encaminhar esse processo para o setor do campus responsável pela confecção dos certificados.

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 07/03/2019 12:08:21.

07/03/2019 \_\_\_\_\_