



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2018 GRI 0186

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Jiu-jítsu na escola

b) Resumo do Projeto:

Este projeto de ensino pretendeu desenvolver habilidades físicas e técnicas específicas da defesa pessoal e do Jiu-jítsu esportivo, bem como a disciplina, autocontrole, confiança e respeito ao próximo. O trabalho/treinamento em grupo proporcionou a sociabilização, reforçou o entendimento da colaboração, cooperação e espírito de equipe.

As aulas foram oferecidas 2ª e 4ª das 15 h as 16:30 e 3ª e 5ª das 10 h as 11:30. O projeto ocorreu de 23 de julho a 18 de dezembro de 2018.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

(x) Curso/Mini-curso () Palestra () Evento () Outro (Especificar).

Carga horária total do projeto: 114h

Coordenador

Nome: Ramiro Barcos Nunes

Lotação: DEPEX

SIAPÉ:2308983

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Ramiro Barcos Nunes	Coordenador/professor	114h

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.
Listar apenas os membros que serão certificados.*

Custo Global do Projeto
Não se aplica

II. INTRODUÇÃO

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto, bem como a trajetória teórico-metodológica utilizada na execução do projeto). Em uma sociedade cada vez mais tecnológica, os adolescentes apresentam altos níveis de sedentarismo ao mesmo tempo que experimentam o isolamento social e as relações virtuais como forma de interação. O Jiu-jitsu, tem valores sólidos de hierarquia e disciplina, além de trabalhar o autocontrole, a confiança e o respeito ao próximo. O treinamento em grupo proporciona também a sociabilização, reforça o entendimento da colaboração, cooperação e espírito de equipe. Por meio destas práticas objetivamos ainda a melhora na saúde, autoestima e qualidade de vida dos alunos participantes.

III. RESULTADOS OBTIDOS

(Explicitar de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com o(s) objetivo(s) do projeto). Por meio de autoavaliação e reflexão em grupo os alunos apresentaram as suas conclusões e percepções acerca do projeto. Foi senso comum entre os alunos a compreensão dos valores que do Jiu-jitsu, principalmente aqueles relacionados a disciplina, autocontrole, confiança e respeito ao próximo. Além disso, os alunos adquiriram habilidades técnicas da arte marcial e, pela prática regular da atividade física, obtiveram ganhos expressivos em saúde e qualidade de vida.

IV FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

(Apresentar as ações a serem desenvolvidas para a disseminação dos resultados obtidos na comunidade do IFSul). Os alunos farão uma apresentação teórica (em *power point*) do histórico e técnicas do Jiu-jitsu e uma apresentação prática das técnicas aprendidas durante o projeto durante a semana acadêmica 2019 do Câmpus Gravataí. Pretendemos ainda levar essa apresentação para a VIII mostra de produção do IFSul 2019.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
1	x	x	x	x	x	x
2		x	x	x	x	x
3			x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Equilíbrio, base, desequilíbrios, rolamentos e levantada técnica.

Atividade 2: Técnicas de defesa pessoal em pé e no chão, projeções e estabilizações.

Atividade 3: Domínio e finalizações

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

- 1) Lowry, Dave - **O Dojo e seus significados**. Ed. Pensamento. São Paulo, 2011.
- 2) Ribeiro, Saulo and Howell Kevin – **JIU-JITSU University**. Ed. Victory Belt Publishing. San Diego-CA, 2008
- 3) Kano, Jigoro – **Judô Kodokan**. Ed. Cultrix. São paulo, 2009.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

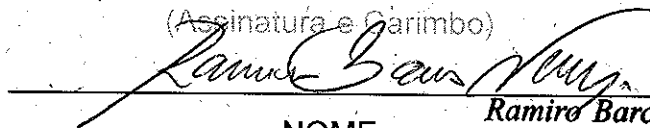
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 19 / 2 / 2019

(Assinatura e Carimbo)



NOME

Ramiro Barcos Nunes
Coordenador de Pesquisa e Extensão
Câmpus Gravataí - IFSul

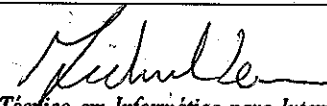
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 19/02/19


Curso Técnico em Informática para Internet
- Coordenadoria
(Assinatura e Carimbo)
Câmpus Gravataí - IFSul

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 19/02/2019


(Assinatura e Carimbo)

Fernando Abrahão Afonso
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
Câmpus Gravataí - IFSul

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 19/02/19


(Assinatura e Carimbo)

Marco Antônio da Silva Vaz
Diretor Geral
Câmpus Gravataí - IFSul

Diretor-geral

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: 28/02/2019

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

"no exercício da Pró-Reitoria"