

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE PRÓ-REITORIA DE ENSINO ANEXO I - EDITAL 14/2018

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

PJE2018GR1140

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Gravatai

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto: Le Battant - Clube de Cinema

b) Modalidade do Projeto:

Duração do projeto (meses)	Nº de Bolsistas	MODALIDADES (De projeto de Ensino)	Assinale com um X UMA modalidade
	1	A B	
4	3	Ç	
1	5	Ė	
	6 7	Ğ	
2	1 2 3	H L	
3	1 2	Ķ	(X)

Resumo do Projeto:

O Le Battant - Clube de Cinema consiste em exibições quinzenais de filmes seguidas de discussões e escrita de resenhas sobre as obras e suas temáticas. Além disso, o projeto tem

como objetivo o estudo de diferentes aspectos relativos ao universo cinematográfico, com foco na escrita de roteiros e produção de curtas-metragens pelos discentes do câmpus Gravataí.

c)	Carac	teriza	ção	do	Pro	jeto	•
----	-------	--------	-----	----	-----	------	---

Classificação e Carga	Horária Total		
() Curso/Mini-curso	() Palestra	() Evento	() Encontro () Fórum
() Semana Acadêmica	() Olimpíada	(X) Outro: Oficina	() Jornada
() Ciências Exatas e	da Terra ()	Ciências Biológicas	() Engenharias
() Ciências da Saúde (Ciências Agrárias	() Ciências Sociais Aplicadas
(X) Ciências Humanas	(X)	Lingüística, Letras e	Artes () Outros
Carga horária total do l	orojeto: 168h		

d) Especificação do (s) curso (s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso técnico integrado em informática para a internet; área de Letras; área de Humanas; Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPEX).

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. () Não.

O projeto tem caráter interdisciplinar, pois as temáticas dos filmes assistidos podem contemplar diferentes áreas do conhecimento, e o exercício de escrita de roteiros e produção de curtasmetragens também apresentam essa característica.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(X) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O projeto pode vir a gerar ações de extensão futuras, através de sessões abertas à comunidade externa e/ou oferta de cursos sobre cinema para a comunidade interna e externa do câmpus Gravataí do IFSul.

Em termos de pesquisa, as ações do projeto podem vir a resultar em trabalhos de conclusão de curso que envolvam a temática do cinema, produção de artigos sobre o projeto em si, sobre o impacto do projeto na comunidade escolar, ou sobre temas gerados a partir dos encontros do clube.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Paulo Ott Tavares

Lotação: GR_DEPEX

Tempo de Serviço Público IFSul: 2 anos e 3 meses

SIAPE: 1312297

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Língua Estrangeira I, II, III e IV; Língua

Potuguesa e Literatura I, II, III e IV.

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em Letras Português-Inglês (UFRGS, 2008)

Especialização: -

Mestrado: Mestrado em Letras (PUCRS, 2015)

Doutorado: Doutorado em Letras (PUCRS, em andamento)

Contato:

Telefone campus: (51) 99116-8007 Telefone celular: (51) 99924-2463 E-mail: paulotavares@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenadores (no máximo 02) será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais men Nome	Função	CH prevista
Paulo Ott Tavares	Coordenador	4h
Christian Anrique Medeiros	Colaborador	12h
Carlos Eduardo da Silva Griebler dos Santos	Colaborador	4h
Leonardo dos Santos Montoya Gómez	Colaborador	. 4h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

11 **

II. INTRODUÇÃO E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

No primeiro semestre de 2018, um grupo de discentes do câmpus Gravataí do IFSul organizou e implementou um clube de cinema, que consiste em sessões de filmes abertas aos estudantes do câmpus, seguidas de debates e escrita de resenhas sobre os filmes assistidos. Os encontros realizados apontaram para um cenário em que há uma demanda para esse tipo de atividade, visto que a participação dos estudantes foi significativa. A partir disso, observouse a necessidade de se formalizar, consolidar e ampliar o projeto, para que os estudantes possam colocar em prática outras ações relacionadas ao tema, como a escrita de roteiros e produção de curtas-metragens.

O projeto proposto é pautado por duas perspectivas básicas: a educação para a cidadania e transformação social, e o lugar e impacto do texto audiovisual na sociedade contemporânea. A partir da constatação de Trindade e Rezende (2016, p.146) de que "há um consenso entre os estudiosos sobre a relevância da Arte para a constituição da consciência crítica do sujeito, tendo em vista a educação para a cidadania", e da reflexão de Bragança (2015, p.71) acerca da "preponderância de uma cultura visual na contemporaneidade e da necessidade urgente de uma sensibilização do olhar nesse panorama de ubiquidade de telas e de registros audiovisuais", o Le Battant — Clube de Cinema busca contribuir com a formação dos discentes do câmpus ao focar na produção cinematográfica enquanto espaço e produto estético/social/histórico e estabelecer relações entre cinema, educação e cidadania.

III.JUSTIFICATIVA

Cada vez mais, as pessoas estão rodeadas por imagens. Nos celulares, computadores, tablets e TVs, a interação com fotos e vídeos está cada vez mais constante e intensa. Com isso, abre-se uma oportunidade e uma necessidade para o espaço escolar: a oportunidade de usar essa profusão de material audiovisual no processo de ensino e aprendizagem, e a necessidade de trabalhar a capacidade de leitura crítica e autônoma dessas imagens, extrapolando a leitura do texto escrito, que, tradicionalmente, tem sido o foco da escola. Bragança (2015) corrobora esse pensamento, ao afirmar que

A nova escola não pode mais fugir deste desafio, proporcionar o ambiente necessário para o desenvolvimento da capacidade crítica das imagens, articulada à interpretação e leitura dos textos tradicionais. As práticas de leitura, na cultura contemporânea, conjugam a imagem, as sonoridades e as letras, de forma que a articulação entre essas linguagens contribuam para o desenvolvimento de uma capacidade de crítica e de reflexão (p.77)

Essa necessidade de a escola desenvolver a leitura da imagem sustenta e justifica o projeto proposto, aliado ao fato de que a iniciativa do clube de cinema partiu de um grupo de discentes do câmpus (que já realiza encontros de exibição e debate de filmes), constituindo-se em uma forma de valorizar e estimular o seu papel de protagonistas no IFSul.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral:

- Propiciar um espaço de reflexão e exercício da autonomia e criatividade através da apreciação, discussão e produção de filmes por discentes do câmpus.

Objetivos específicos:

- Debater temas relevantes para a comunidade do câmpus;
- Integrar os temas discutidos com o que é trabalhado em diferentes disciplinas do curso;
- Propiciar o contato dos discentes com produções cinematográficas alternativas, fugindo da dominância da produção de Hollywood (foco em produções brasileiras, latino-americanas, asiáticas, africanas e europeias);
 - Estudar os aspectos teóricos da produção cinematografica;
 - Escrever roteiros e produxir curtas-metragens.

V. METODOLOGIA

Os encontros para exibição de filmes ocorrerão às quartas-feiras, após o período de aulas no turno da manhã. Na quarta-feira seguinte a cada exibição de filme ocorrerá o encontro para debate e socialização das resenhas críticas escritas pelos participantes. Nesse encontro também será escolhido, a partir de sugestões dos participantes, o filme para ser assistido na quarta-feira seguinte. Os membros da equipe do projeto ficarão responsáveis pela divulgação dos encontros do clube de cinema nas turmas do câmpus, através da colocação de cartazes, falas nas turmas e postagens em redes sociais. Haverá uma reunião semanal da equipe do clube de cinema com o coordenador do projeto, para avaliar as ações desenvolvidas e planejar as próximas atividades. Nesse processo também está planejado um diálogo com iniciativas semelhantes a este clube de cinema em outros câmpus do IFSul e outras instituições de ensino.

13/

- 11

A segunda metade do projeto, que engloba a parte do estudo de escrita de roteiro e produção de curtas-metragens, será realizada através de palestras e/ou encontros com pessoas (profissionais e amadoras) ligadas ao mundo do cinema: estudantes e professores de cinema, roteiristas, direitores, produtores, etc. Para isso, o coordenador e os colaboradores do projeto farão os contatos necessários e providenciarão o espaço para tais encontros. Além disso, serão realizadas reuniões semanais para estudar o processo de produção cinematográfica e desenvolver o(s) roteiro(s) a ser(em) produzido(s) pelos discentes do câmpus.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	Х	Х	Х	Х	
2		Х	Х		
3	*		Х	Х	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Exibição de filmes escolhidos pelos participantes do projeto, com posterior debate das obras e escrita de resenhas críticas. Os filmes serão escolhidos com base em sugestões dos participantes durante os encontros do projeto e das reuniões do grupo responsável por organizar as atividades. Após a exibição e debate de determinado filme, será feita uma votação para escolha da próxima obra a ser trabalhada.

Atividade 2: Encontros e palestras com pessoas ligadas ao mundo do cinema (produtores, diretores, roteiristas, estudantes de cinema, etc.), profissionais e amadores, e encontro com membros de projetos semelhantes em outros câmpus do IFSul e outras instituições.

Atividade 3: Exercícios de escrita de roteiro e produção de curta-metragem.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a exibição dos filmes, são necessários: sala equipada com computador, projetor e sistema de som. Para a produção dos filmes, são necessários: câmera, tripé, microfone e tecido *Chroma Key*.

~ 18/

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Bolsa para aluno	3	400,00	1.200,00
2	Câmera Digital Canon EOS Rebel T6 18MP - Profissional 3" Full HD Wi-Fi	1	1.519,05	1.519,05
3	Microfone Direcional Shotgun Csr Yoga Ht-81	1	198,00	198,00
4	Tripe Universal Alumínio Resistente Preto	1	59,90	59,90

IX. RESULTADOS, IMPACTOS ESPERADOS E AÇÕES INOVADORAS

Espera-se construir um grupo sólido e um ambiente criativo para a apreciação e produção de obras cinematográficas, que podem ter um impacto positivo nos câmpus do IFSul. Também é esperado que haja uma intensificação do vínculo dos estudantes com o câmpus Gravataí, a partir de sua participação em atividades no câmpus, onde os estudantes terão espaço para exercitar sua autonomia, criatividade e criticidade. Permeia esse processo o desejo de que, ao final/longo do projeto, os estudantes desenvolvam um espírito reflexivo a partir das obras vistas e discutidas, e das discussões para produção de filmes no câmpus.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação util	zada:
() Quantitativa.	
(X) Qualitativa.	
() Mista.	
Instrumentos/procedi	mentos utilizados:
(X) Entrevistas	() Seminários
() Reuniões	(X) Questionários
() Observações	() Controle de Frequência
(X) Relatórios	() Outro(s). Especificar.
Descrição de proced	mentos para avaliação:

NA NA

Ao longo do projeto serão realizadas entrevistas e aplicados questionários aos participantes			
das atividades do clube. No final do ano letivo	será elaborado um relatório, bem como uma		
rodada final de entrevistas e questionários,	para obter uma visão/avaliação geral dos		
participantes sobre as atividades do projeto.			
Periodicidade da avaliação:			
(X) Mensal	() Trimestral		
() Semestral	(X) Ao final do projeto		
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:			
(X) Coordenador	() Ministrante		
(X) Colaborador	() Palestrante		
(X) Participantes (Estudantes/servidores)			

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRAGANÇA, M. Cinema e educação: por uma pedagogia indisciplinada da imagem. **ECCOM**, v. 6, n. 12, p.71-80, jul./dez. 2015.

TRINDADE, L.L.; REZENDE, P.C.M. Luz, câmera e educAÇÃO: o cinema em contextos Educacionais. **educação**, v. 41, n. 1, p. 145-158, jan./abr. 2016.

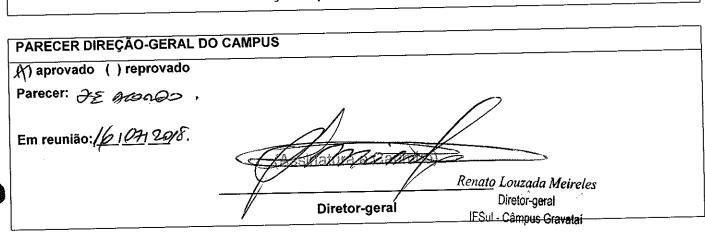
	ANEXOS (Lista	r os anexos)	
1 -			
2 -			
3 -	№ .		
4 -			

COORDENADOR DO	PROJETO -
DATA: 16 / 07	1 <u>2018</u>
Mesinatura e Carir 1 and 0 the common of th	nbo) /aW Paulo Ott Tavares Professor EBTT Professor = IFSul Câmpus Gravatai - IFSul

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇ	ÃO/ÁREA
(X) aprovado () reprovado Parecer: DE ACERDE	
Parecer: De Acano	
Em reunião: <u>16 @] 18</u>	Assignation Assignation (Assignation of Assignation

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAME	NTO DE ENSINO
(🖈) aprovado () reprovado	
Parecer: De Acendo	
Em reunião: <u>16 / 07/ 18</u>	Ricardo Lopes Bertoldi (Assipatos e Chefe do Departamento de Ensino Câmpus Gravatai - IFSul
	Cámpus Gravataí - IFSul
_	Direção/Departamento de Ensino



PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

