



## RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N° : PJE2018CVG169

### I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

**Ciências da Natureza e o PAVE: Articulando as licenciaturas do CaVG e os cursos técnicos integrados do IFSul**

b. **Resumo do Projeto:**

O presente projeto de ensino consistiu em possibilitar aos estudantes do ensino médio um espaço de diálogo para revisão de conceitos fundamentais das áreas de biologia, física e química que constam no Programa de Avaliação da Vida Escolar da Universidade Federal de Pelotas (PAVE/UFPel). Este diálogo foi estabelecido a partir de encontros onde os estudantes das licenciaturas em biologia, física e química do CaVG organizaram atividades que possibilitaram tanto na sua própria formação quanto aos estudantes dos cursos técnicos no estudo destes.

c. **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
( X ) Curso/Mini-curso	( ) Palestra	( ) Evento	( ) Outro (Especificar). _____
Carga horária total do projeto: 48 horas			

Coordenador
Nome: Marcial Corrêa Cárcamo
Lotação: Câmpus Pelotas - Visconde da Graça
SIAPE: 2934663

Demais membros

Nome	Função	CH cumprida
Cristiano da Silva Buss	Coordenador do projeto na área de Física	4
Marcos Andre Betemps Vaz da Silva	Coordenador do projeto na área de Física	4
Luis Alberto Echenique Dominguez	Coordenador do projeto na área de Química	4
Demetrius da Silva Martins	Coordenador do projeto na área de Biologia	4
Jéssica Blank Lopes	Ministrante	4
Luana de Souza Borges	Ministrante	1
Carina Sinnott Duarte	Colaboradora	4
Jonatan Egewarth	Ministrante	4
Thalles Pinto de Souza	Ministrante	4
Maribel Jorge Buss	Ministrante	4
Raquel Lucques dos Santos	Ministrante	4
Carlos Henrique Pagel	Ministrante	4
Josiane Gonçalves Soares	Ministrante	4

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

Custo Global do Projeto	
Bolsas de ensino para 3 bolsistas durante dois meses, no valor total de R\$ 2.400,00.	
II.	<b>INTRODUÇÃO</b>

O câmpus Pelotas - Visconde da Graça oferta formação em diversos níveis e modalidades de ensino. Este projeto de ensino se insere numa articulação entre os estudantes do ensino técnico integrado ao médio e os estudantes dos cursos de licenciatura (Licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química) que são ofertados no câmpus.

A proposta consiste em possibilitar aos estudantes do ensino médio um espaço de diálogo para revisão de conceitos fundamentais das áreas de biologia, física e química que constam no Programa de Avaliação da Vida Escolar da Universidade Federal de Pelotas (PAVE/UFPel), que é uma modalidade alternativa de seleção para os cursos de graduação da UFPel. Este diálogo será estabelecido a partir de encontros onde os estudantes das licenciaturas em biologia, física e química irão organizar atividades que possibilitem este momento e possam auxiliar os estudantes dos cursos técnicos no estudo destes tópicos. Além disso, este projeto, auxilia na formação inicial dos nossos estudantes das licenciaturas, pois proporciona mais um momento de prática docente orientada ao longo da formação.

A formação de estudantes nos cursos técnicos integrados ao nível médio no câmpus Pelotas - Visconde da Graça tem como foco, a partir da análise de Projetos Pedagógicos de cursos,

o reconhecimento e o comprometimento institucional com o princípio da educação como direito de todos, buscando promover processos educativos que possibilitem aos estudantes a apropriação dos conhecimentos construídos historicamente pela humanidade, o acesso aos bens culturais e às mediações necessárias para trabalhar e para produzir a existência e riqueza social (PPC Curso de Alimentos <http://intranet.ifsul.edu.br/catalogo/curso/68>).

Esta formação não está necessariamente vinculada aos conteúdos estabelecidos como referência para o PAVE/UFPel, que é uma modalidade alternativa de seleção para os cursos de graduação da UFPel, constituindo-se em um processo gradual e sistemático, que acontece ao longo do Ensino Médio. Portanto, o projeto de ensino visa debater estes conteúdos com os alunos do ensino técnico integrado ao ensino médio, tendo como ministrantes três alunos dos cursos de licenciatura em biologia, física e química.

Paralelamente a este processo, temos a preocupação de fortalecer a formação dos estudantes das licenciaturas, possibilitando mais um espaço de atuação docente, lógico que orientado pelo grupo de professores colaboradores do projeto. Para Cachapuz et al. (2011), os cursos de formação inicial, apresentam problemas por muitas vezes realizar uma separação entre os conteúdos científicos e os pedagógicos, indicando a necessidade de um tratamento global e integrado dos problemas que se colocam no processo de ensino-aprendizagem de Ciências. É nesta perspectiva que o projeto aqui apresentado se consolida, possibilitando mais um espaço para a formação docente na prática.

Como qualquer educador, o formador de professores traz para a sua prática crenças, experiências pessoais e modelos incorporados ao longo de sua própria formação e de sua caminhada como profissional. Desse modo, ao atuar, o formador mobiliza um conjunto de saberes próprios que, explícita ou implicitamente, gera impacto sobre os professores em formação (ALTARUGIO e VILLANI, 2010). Para Nóvoa (1995), a formação não se constrói por acumulação no processo de formação, mas sim através de um trabalho de reflexividade crítica sobre as práticas docentes e de (re)construção permanente de uma identidade pessoal. Por isso é tão importante investir na pessoa e orientar durante este processo de formação.

III.	<b>RESULTADOS OBTIDOS</b>
------	---------------------------

Os conteúdos de Física, Química e Biologia foram revisados pelos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados do IFSul com vistas a melhorar seu desempenho no PAVE;

Os alunos dos Cursos de Licenciatura construíram suas aulas e as ministraram, exercendo a prática da docência;

O ambiente construído oportunizou a troca de experiências entre professores do IFSul, discentes das licenciaturas e discentes dos cursos técnicos.

IV.

#### FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados ainda não foram disseminados, pois precisamos dos resultados de desempenho dos estudantes no Programa de Avaliação da Vida Escolar da Universidade Federal de Pelotas (PAVE/UFPel). Após essa compilação, divulgaremos os resultados na página do câmpus e, provavelmente, em eventos científicos, já que, o projeto será tema de pesquisa de uma estudante da especialização do câmpus Pelotas - Visconde da Graça.

V.

#### CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4
1	X			
2	X	X	X	
3	X	X	X	
4	X	X	X	
5	X	X	X	X
6			X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Análise dos conteúdos cobrados no PAVE em suas diferentes etapas e comparação com os conteúdos programáticos trabalhados nas disciplinas de Biologia, Física e Química nos cursos do IFSUL dos câmpus Pelotas e Pelotas - Visconde da Graça. Envolvidos: Marcial Corrêa Cárcamo, Cristiano da Silva Buss, Marcos Andre Betemps Vaz da Silva, Luis Alberto Echenique Dominguez, Demetrius da Silva Martins, Jéssica Blank Lopes, Luana de Souza Borges, Carina Sinnott Duarte, Jonatan Egewarth, Thalles Pinto de Souza, Maribel Jorge Buss, Raquel Lucques dos Santos, Carlos Henrique Pagel e Josiane Soares.

Atividade 2: Preparo do Material para as aulas. Envolvidos: Marcial Corrêa Cárcamo, Cristiano da Silva Buss, Marcos Andre Betemps Vaz da Silva, Luis Alberto Echenique Dominguez, Demetrius da Silva Martins, Jéssica Blank Lopes, Luana de Souza Borges, Carina Sinnott Duarte, Jonatan Egewarth, Thalles Pinto de Souza, Maribel Jorge Buss, Raquel Lucques dos Santos, Carlos Henrique Pagel e Josiane Soares.

Atividade 3: Preparo das aulas. Envolvidos: Marcial Corrêa Cárcamo, Cristiano da Silva Buss, Marcos Andre Betemps Vaz da Silva, Luis Alberto Echenique Dominguez, Demetrius da Silva Martins, Jéssica Blank Lopes, Luana de Souza Borges, Jonatan Egewarth, Thalles Pinto de Souza, Maribel Jorge Buss, Raquel Lucques dos Santos, Carlos Henrique Pagel e Josiane Soares.

Atividade 4: Encontros presenciais onde os alunos das licenciaturas vão ministrar aulas para os alunos do ensino médio com os conteúdos do PAVE. Envolvidos: Jéssica Blank Lopes, Luana de Souza Borges, Jonatan Egewarth, Thalles Pinto de Souza, Maribel Jorge Buss, Raquel Lucques dos Santos, Carlos Henrique Pagel e Josiane Soares

Atividade 5: Reuniões para o acompanhamento do projeto: Marcial Corrêa Cárcamo, Cristiano da Silva Buss, Marcos Andre Betemps Vaz da Silva, Luis Alberto Echenique Dominguez, Demetrius da Silva Martins, Jéssica Blank Lopes, Luana de Souza Borges, Carina Sinnott Duarte, Jonatan Egewarth, Thalles Pinto de Souza, Maribel Jorge Buss, Raquel Lucques dos Santos, Carlos Henrique Pagel e Josiane Soares.

Atividade 6: Avaliação do projeto. Envolvidos: Marcial Corrêa Cárcamo, Cristiano da Silva Buss, Marcos Andre Betemps Vaz da Silva, Luis Alberto Echenique Dominguez, Demetrius da Silva Martins, Jéssica Blank Lopes, Luana de Souza Borges, Carina Sinnott Duarte, Jonatan Egewarth, Thalles Pinto de Souza, Maribel Jorge Buss, Raquel Lucques dos Santos, Carlos Henrique Pagel e Josiane Soares.

VI.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALTARUGIO M. H. e VILLANI, A. O papel do formador no processo reflexivo de professores de Ciências. Investigações em Ensino de Ciências, V15(2), pp. 385-401, 2010.

CACHAPUZ, A., GIL-PÉREZ, D., CARVALHO, A. M. P., PRAIA, J. e VILCHES, A. A necessária renovação no Ensino de Ciências. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

NÓVOA, A. Profissão professor. Porto: Porto Editora, 1995.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

14 de janeiro de 2019

**Assinar**

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e vincular ao processo em que o projeto de ensino foi anexado ;

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rodrigo Nascimento da Silva**, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, em 09/04/2019 17:26:38.
- **Alvaro Luiz Carvalho Nebel**, DIRETOR GERAL - CD2 - VG-DIRGER, em 06/02/2019 09:56:00.
- **Roni Bach Pereira**, COORDENADOR - FG1 - VG-CRA, em 29/01/2019 08:01:55.
- **Marcial Correa Carcamo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/01/2019 12:27:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/01/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <http://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 12508

**Código de Autenticação:** a3674af2a8

