



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2018CVG0248
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Pelotas-CAVG

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:** VOLEIBOL: uma atividade humana que mistura ação, pensamento e emoção como uma possibilidade de promover modos de produção da existência

b) **Resumo do Projeto:**

O projeto tem como essência promover o voleibol no CaVG como uma possibilidade de potencializar a aprendizagem e amplificar a produção dos modos de produção da existência dos alunos. O público alvo são todos os alunos da Instituição. Nossos encontros acontecem todas as segundas 12h30 às 14h, e das 18h às 20h; terças e quintas – feiras das 12h30 às 14h, na quadra poliesportiva do CaVG.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento ,	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Encontros semanais). Encontros para mobilizar as habilidades motoras, afetivas e cognitivas dos alunos. Treinamento / Atividades Complementares / Extra-Classe
---	-----------------------------------	-----------------------------------	--

() Ciências Exatas e da Terra () Ciências Biológicas () Engenharias
(x) Ciências da Saúde () Ciências Agrárias () Ciências Sociais Aplicadas
(x) Ciências Humanas () Linguística, Letras e Artes () Outros

Carga horária total do projeto: 247h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadoria envolvidos:

Área da Educação Física.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Educação Física I, II, III

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O projeto cria um ambiente de múltiplas interações, articulando o ensino, a extensão e a pesquisa. Toda intervenção inspira à investigação. Nesse sentido, busco investigar o que movimenta-os a aprender.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome (Completo e sem abreviatura): **Aline Machado Araújo**

Lotação (Definir a unidade de lotação): **Pelotas Visconde da Graça**

SIAPE: 2417297

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física e Atividades Ecoturísticas

Formação Acadêmica (Informar formação completa):

Graduação: Licenciatura Plena em Educação Física

Especialização: Educação Física Escolar

Mestrado: Ciências do movimento

Doutorado: em andamento

Contato (Inserir informação completa):

Telefone campus:

Telefone celular: 53 99911 4808

E-mail: alinearaujo@cavg.ifsul.edu.br**Coordenador****Nome** (Completo e sem abreviatura): **Roberta Bermudes dos Santos Silva****Lotação** (Definir a unidade de lotação): **Pelotas Visconde da Graça****SIAPE: 1942565****Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física****Formação Acadêmica** (Informar formação completa):

Graduação: Licenciatura Plena em Educação Física

Especialização: Educação Física Escolar

Mestrado: Ciências do movimento

Doutorado:

Contato (Inserir informação completa):

Telefone campus:

Telefone celular: 53 9999 55 956

E-mail: robertabermudes@cavg.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros

Nome	Função	CH prevista

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O Câmpus Pelotas Visconde da Graça é um lugar excelente para promover o vôlei como uma possibilidade de promover os modos de produção da existência, na qual potencializa a comunidade acadêmica numa atividade humana que mobiliza o complexo pensamento, ação e emoção, bem como poderá ser eficaz para a permanência e êxito dos alunos na escola.

A cultura corporal parte da categoria trabalho enquanto atividade humana produtiva de suas condições objetivas e subjetivas de existência, onde a cultura é produto da atividade do ser humano e das relações que estabelece com os demais. [...] cada atividade humana que reformula constantemente a produção da existência e da própria cultura (FRIZZO, 2013, p. 125). O homem não se mexe ele age. É diferente agir do se mexer: atividade e movimento são conceitos diferentes [...] a atividade humana é um complexo de ação, pensamento e emoção desencadeado por objetivos (ESCOBAR, 2009, p. 128 citado por FRIZZO, 2013).

O projeto tem o intuito de amplificar o processo de ensino e aprendizagem, aproximar pessoas fazendo-os sentir o entrelaçar de suas vidas com a prática de uma cultura corporal possibilitando a produção para os modos de sua própria existência.

Acreditamos no aprender como um ato de criação, uma impregnação sensível e afetiva que potencializa o ser e o agir (SCHÉRER, 2005) na qual possibilita que os alunos sejam encorajados a acreditar em seu potencial para que a entrega, em cada oportunidade, seja amplificador da atividade humana, oportunizando o vôlei, tema da cultura corporal (COLETIVO DE AUTORES, 1992), ser um modo de produção da existência.

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto)

III. JUSTIFICATIVA

(Justificar a proposta em termos de importância acadêmico-social e de exequibilidade do projeto).

O projeto se justifica por ter na sua essência o encontro dos alunos da comunidade do CaVG, com a missão de potencializar as aprendizagens a partir do entrelaçar o vôlei à intensidade da vida que pulsa na escola, amplificando a atividade humana. Se justifica também por proporcionar, nas dependências da Instituição, uma oportunidade de cultivar e valorizar o esporte como uma possibilidade de produção da existência, bem como mobilizar a equipe feminina e masculina de voleibol do nosso IFSUL CaVG, se tornando uma possibilidade eficaz na permanência e êxito dos alunos na escola.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

- Potencializar a aprendizagem do voleibol, amplificando as possibilidades da produção dos modos de existência, bem como promover uma possibilidade eficaz na permanência e êxito dos alunos na escola.

Objetivos Específicos:

- fortalecer a valorização da continuidade dos estudos;
- promover o sentimento de valorizar escola: a grande oportunidade da própria formação integral;
- promover o encontro dos alunos de todos os cursos, aproximando e amplificando a comunidade acadêmica;
- criar e manter, com excelência, a equipe feminina e masculina de vôlei IFSUL CaVG.
- representar o IFSulCaVG nos campeonatos JEPEL (Jogos Escolares de Pelotas), JERGS (Jogos Escolares do Rio Grande do Sul), JIF (Jogos dos Institutos Federais) nas etapas regional, Sul-brasileiro e Nacional, bem como em todas as oportunidades ofertadas.
- sensibilizar para a importância de edificar, valorizar e cultivar o seu modo de existência.

V. METODOLOGIA

O projeto é sistematizado entre e após o término das aulas curriculares, cumprindo os encontros semanais.

Os encontros acontecerão da seguinte forma:

- ❖ Atividades individuais, de duplas, de trios, de pequenos grupos e grandes grupos.

- ❖ Atividades com a utilização de bolas com tamanhos e pesos diversos.
- ❖ Dinâmicas de grupo e individuais;
- ❖ Troca de experiências de vida;
- ❖ Atividades de Pesquisa (ataques e defesas);
- ❖ Campeonatos JIF, JERGS, JEPEL representando o IFSul CaVG;

RECURSOS: som e materiais específicos (bola, corda, arco, cone, rede de vôlei, etc.).

Enfim, pretendemos em todas os encontros mobilizar o "PENSAR", o refletir, o se conhecer, o discutir, o falar, o se posicionar, o escutar, o se divertir, o sorrir e o amar, enfim, apoiando, estimulando, incentivando, valorizando e acolhendo os alunos com a pretensão de criar um ambiente próprio de muito significado e aprendizado para que os alunos tenham autonomia de construir e reconstruir sua própria cultura corporal, o seu "estilo próprio" de movimento, repleto de sentimento, paixão, amor e muito conhecimento. Um encontro que potencialize o conhecimento de si, para a resolução de problemas, tomada de consciência e decisões, através de procedimentos lúdicos que mobilizem os sentidos, ou seja, as diversas percepções para a formação integral dos alunos e cidadãos, que poderão criar, produzir e transformar momentos em possibilidades de modos de existência.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Alongamento		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento dos componentes da aptidão física relacionados à saúde e ao desempenho		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exercícios individuais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exercícios em duplas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exercícios em trios		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Método Situacional		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jogo		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interturmas			X					X		X		
Internão de vôlei									X	X	X	
JEPEL				X	X	X	X	X				
JIF				X	X	X						
Intercâmbio											X	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Alongamento – movimentos que desenvolvam a flexibilidade.

Atividade 2: Circuito dos componentes da aptidão física relacionada à saúde e ao desempenho – combinação de exercícios que potencializam a força muscular, a resistência muscular, resistência cardio-respiratória e composição corporal; e a coordenação motora, velocidade, agilidade, equilíbrio.

Atividade 3: Exercícios Individuais – sensibilizar para o experimentar o corpo com a bola no espaço.

Atividade 4: Exercícios em duplas - sensibilizar para o experimentar o corpo com a bola no espaço em duplas.

Atividade 5: Exercícios em trios - sensibilizar para o experimentar o corpo com a bola no espaço em trios.

Atividade 6: Método Situacional – proporcionar situações do jogo com o mote de amplificar o tempo de reação, bem como potencializar o posicionamento e os fundamentos necessários para a eficácia do

Atividade 7: Jogo – experimentar o jogo de vôlei entre os alunos.

Atividade 8: Interturmas – proporcionar o amplificar o interturmas, a partir do potencializar os alunos com o voleibol, durante o ano letivo, evidencio os eventos Operação Páscoa, Dia do Estudante e as Olimpíadas.

Atividade 9: Internão de vôlei – os alunos do projeto são divididos em equipes e se envolvem neste campeonato.

Atividade 10: JEPEL – formação e treinamento da equipe CaVG para o envolvimento nos Jogos Escolares de Pelotas.

Atividade 11: JIF - formação e treinamento da equipe CaVG para o envolvimento nos Jogos dos Institutos Federais.

Atividade 12: Intercâmbio Humano – realizar jogos com outros institutos federais, nesse ano faremos com o IFRS da cidade de Osório.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Utilizamos a quadra poliesportiva e todas as dependências da nossa instituição que proporcionem o potencializar as habilidades afetivas, motoras e cognitivas.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

(Descrever os resultados e impactos esperados com a execução do projeto)

Esperamos desenvolver o desejo dos alunos a querer cultivar o e amplificar as possibilidades que promovem a nossa existência, percebendo no vôlei a oportunidade de sentir e mobilizar a oportunidade de acreditar em si mesmo, a partir do valorizar a própria evolução, a própria superação do se entregar e aprender. Bem como potencializá-los a querer cada vez, mega mais, valorizar a vida.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência

<input type="checkbox"/> Relatórios		<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.	
<hr/> <hr/>			
Descrição de procedimentos para avaliação:			
A avaliação é contínua, na forma de autoavaliação. Os critérios utilizados são a integração, a receptividade e o desenvolvimento.			
Periodicidade da avaliação:			
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	
<input checked="" type="checkbox"/> Semestral		<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto	
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:			
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador		<input type="checkbox"/> Ministrante	
<input type="checkbox"/> Colaborador		<input type="checkbox"/> Palestrante	
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)			

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

FRIZZO, Giovanni Felipe Ernst. **Objeto de estudo da Educação Física: as concepções materialistas e idealistas na produção do conhecimento**. Motrivivência Ano XXV, nº 40, 2013

LIPOVETSKY, G. SERROY, J. **A cultura-mundo: resposta a uma sociedade desorientada**. Tradução Maria Lúcia Machado.- São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

SHÉRER, R. **Aprender com Deleuze**. Educ. Soc. Campinas, vol. 26, n. 93. Set./Dez. 2005.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

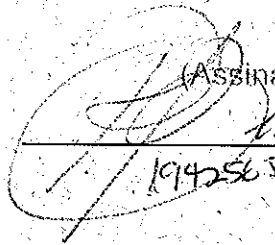
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 29 / 10 / 18



(Assinatura e Carimbo)

Mueli

Rino M. Araújo

1942565 NOME

2477297

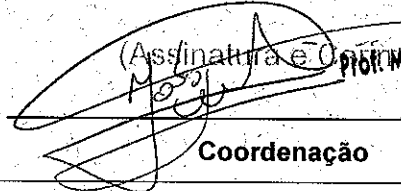
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *ok!*

Em reunião: 30/30/38

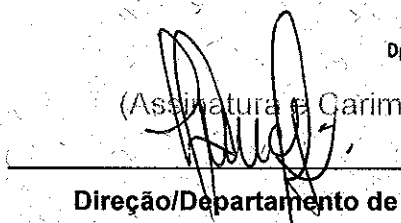
(Assinatura e Carimbo)

Prof. Ms. Maurício Lobo Giusti
IFSul / CaVG
CREF 013013
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

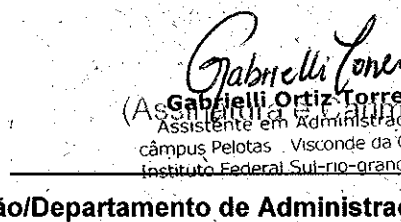
(Assinatura e Carimbo)

Luciano de Jesus da Costa Ribeiro
Dpt. de Ed. Profissional e de Cursos Superiores
SIAPE: 2248589
Campus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL. NÃO HÁ SOLICITAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS.

Em reunião: 05/11/18

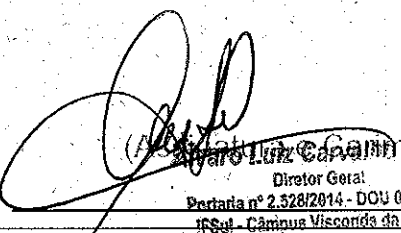
(Assinatura e Carimbo)

Gabrielli Ortiz Torres
Assistente em Administração
câmpus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Afonso Luiz Carvalho
Diretor Geral
Portaria nº 2.528/2014 - DOU 01/05/14
IFSul - Câmpus Visconde da Graça

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado reprovado

Parecer: *Favorável.*

Em reunião: 06,11,10

[Handwritten Signature]
(Assinatura e Carimbo)

Pro-reitor de Ensino

[Handwritten Signature]
"no exercício da Pró-Reitoria"

