



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°:

Use exclusivo da PROEN *PJE 2018 CVG 0192*

CAMPUS:

*Pelotas – Visconde da Graça*

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Monitoria para os cursos de Licenciatura

**b) Resumo do Projeto:**

O projeto Monitorias para os cursos de Licenciatura visa auxiliar o estudante das Licenciaturas junto às disciplinas ofertadas nos cursos. Espera-se assim contribuir para uma melhor aprendizagem, diminuição da evasão e retenção, melhor preparação para o ENADE, bem como, possibilitar o estreitamento da profissão docente. O projeto possibilita ao aluno-monitor, que são estudantes dos cursos de Licenciatura, o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula e também ampliação de sua prática pedagógica através da inserção dentro do ambiente escolar.

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro
			Monitoria

<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto: 60h		

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Licenciatura em Ciências Biológicas

Licenciatura em Química

Licenciatura em Física

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim.  Não.

Qual(is)? Todas as disciplinas constantes nas matrizes curriculares dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Física e Química.

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O encaminhamento se dará junto aos monitores, professores das disciplinas e coordenadores de curso, a fim de ter um levantamento acerca dos resultados alcançados e formas de melhoria dos processos que serão empregados durante o desenvolvimento do projeto.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome:</b> Tângela Denise Perleberg
<b>Lotação:</b> DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça

**SIAPE:** 1893210

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Biologia II (Técnico em Agroindústria e Vestuário)  
Biologia III (Licenciaturas em Ciências Biológicas, Química e Física)  
Estágio Supervisionado III (Licenciatura em Ciências Biológicas)  
Morfologia Vegetal (Licenciatura em Ciências Biológicas)  
Sistemática Vegetal (Licenciatura em Ciências Biológicas)  
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas  
Mestrado: Sistema de Produção Agrícola Familiar  
Doutorado: Fitomelhoramento

**Contato:**

Telefone campus: (53) 3309.5591  
Telefone celular: (53) 9914590-77  
E-mail: [tangelaperleberg@gmail.com](mailto:tangelaperleberg@gmail.com)

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome:** Maykon Muller

**Lotação:** DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça

**SIAPE:** 2296179

**Disciplina(s) que ministra/atividade administrativa:**

História e Filosofia da Ciência (Licenciaturas)  
Física I (Técnico integrado em Meio Ambiente)  
Física II (Técnico integrado em Meio Ambiente)  
Física geral I, II e III (Licenciatura em Física)  
Metodologia do Ensino de Física I (Licenciatura em Física)  
Teorias de Aprendizagem (Licenciatura Química, Física e Ciências Biológicas)  
Ciência, Tecnologia e Sociedade (Licenciatura Química, Física e Ciências Biológicas)  
Estágios Supervisionados I, II, III e IV (Licenciatura em Física)  
Seminários (Especialização)  
Didática das Ciências (Especialização)  
Coordenação do Curso de Licenciatura em Física

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Licenciatura em Física

Mestrado: Ensino de Física
Doutorado: Ensino de Física
<b>Contato:</b>
Telefone campus: (53) 3309.5550
Telefone celular: (53) 99925.0943
E-mail: <a href="mailto:maykon.ifsul@gmail.com">maykon.ifsul@gmail.com</a>

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome: Rita Helena Moreira Seixá</b>
<b>Lotação: DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça</b>
<b>SIAPÉ: 0420809</b>
<b>Disciplina(s) que ministra/atividade administrativa:</b>
Bioquímica I
Bioquímica II
Instrumentação para o Ensino de Química
História da Química
Estágio Supervisionado II
Estágio Supervisionado IV
<b>Formação Acadêmica:</b>
Graduação: Nutrição
Mestrado: Tecnologia Agroindustrial
Doutorado: Ensino em Ciências
<b>Contato:</b>
Telefone campus: (53) 3309.5591
Telefone celular: (53) 98138.5218
E-mail: <a href="mailto:ritamseixas@hotmail.com">ritamseixas@hotmail.com</a>

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Luis Alberto Echenique Dominguez	Colaborador	2

Vinicius Carvalho Beck	Colaborador	2
Marcial Corrêa Cárcamo	Colaborador	2
Alunos das licenciaturas (a selecionar)	Aluno-monitor	12

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

Tendo em vista a dificuldade dos alunos dos cursos de Licenciatura do Campus Pelotas – Visconde da Graça em diversas disciplinas, bem como, a necessidade da vivência da prática docente pelos licenciandos, verificou-se a necessidade de buscar ações que somassem esforços para diminuir os índices de reprovação e melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. Assim, uniram-se as necessidades dos três cursos de Licenciaturas e criou-se o projeto “Monitoria para os cursos de Licenciatura”. Outro ponto que surge como inspiração para esta proposta, é a necessidade de melhorar o desempenho dos estudantes das licenciaturas no ENADE é ainda, a busca pela redução dos índices de evasão e retenção.

## III. JUSTIFICATIVA

A dificuldade inerente aos componentes curriculares da área de conhecimento Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias vem de um contexto histórico de longa data, despertando no aluno um pré-conceito e a resistência no enfrentamento das dificuldades de entendimento dos conteúdos relacionados a estes, bem como, das suas aplicações tecnológicas, muitas vezes presentes no seu próprio cotidiano ou na área de atuação profissional a que estão vinculados.

Os futuros professores, os licenciandos, destes componentes curriculares precisam estar preparados para enfrentar este pré-conceito e assim despertar no aluno o interesse de quebrar as barreiras difíceis herdadas e levá-lo ao entendimento dos eventos naturais que se aplicam no seu dia-a-dia.

Neste sentido, o aluno-monitor, que será oriundo dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Física e Química do Campus Pelotas Visconde da Graça, terá a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos na área e ainda, trabalhar metodologias de ensino devido as diferentes situações que enfrentará durante a monitoria. Além destes fatores o projeto justifica-se devido à necessidade de melhoria do processo de aprendizagem dos estudantes das licenciaturas nas mais diversas disciplinas constantes nas matrizes curriculares dos cursos, o que acarretará melhor desempenho dos mesmos frente a exames de avaliação como o

ENADE. E, ainda, o projeto justifica-se por ser uma ação que visa a Permanência e Êxito dos discentes dos Cursos de Licenciatura do Campus Pelotas – Visconde da Graça.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

**Geral:** Contribuir para uma melhor aprendizagem dos componentes curriculares de Ciências Biológicas, Física e Química aos alunos atendidos pelo projeto. Ao mesmo tempo objetiva-se possibilitar ao aluno-monitor, o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula durante seu curso de Licenciatura e também ampliar sua inserção dentro do ambiente escolar.

#### **Específicos:**

- Oportunizar ao aluno-monitor um espaço de formação, esclarecimento de dúvidas e interação com metodologias diferenciadas de ensino;
- Possibilitar ao professor-orientador, a oportunidade de formar agentes de ensino no referido componente curricular;
- Possibilitar aos alunos atendidos pela monitoria, a oportunidade de formação de grupos de estudo, orientados pelo aluno-monitor, que terá previamente a orientação do professor-orientador;
- Disponibilizar aos alunos horários alternativos não conflitantes com o horário de atendimento do professor, para que eles tirem suas dúvidas acerca dos conteúdos;
- Melhorar os índices de evasão e retenção nas licenciaturas;
- Proporcionar uma melhor preparação para os estudantes das licenciaturas realizarem exames de avaliação como o ENADE e assim obter melhores resultados.

#### V. METODOLOGIA

Para um bom andamento dos trabalhos de monitoria, exercidos pelo aluno-monitor, entende-se que há a necessidade de reuniões periódicas entre o professor-orientador (Coordenador e Colaborador) e o aluno-monitor, com o objetivo de discutir os conteúdos específicos do componente curricular que serão trabalhados pelo aluno-monitor junto aos demais, bem como de suas metodologias de ensino. Cabe salientar que os alunos-monitores serão escolhidos mediante seleção por edital específico.

Os alunos-monitores deverão possuir aprovação na disciplina do curso de licenciatura ao qual pretende ser monitor. O aluno-monitor deverá disponibilizar no mínimo doze horas (12h) semanais para participar do projeto, conforme descrito na Organização Didática (IFSUL, 2012). Para fazer jus ao certificado, esse aluno-monitor deverá prestar o atendimento pelo tempo estabelecido neste projeto (Agosto a Dezembro/2018). Ficará estabelecido o acompanhamento desses monitores pelo coordenador do projeto e pelo professor colaborador, sendo feitas

reuniões periódicas a cada duas semanas e tantas outras quanto necessárias para que o projeto atinja a eficácia desejada. Ao final do projeto, será realizada uma reunião entre os alunos monitores, professores colaboradores e coordenadores do projeto para avaliação qualitativa do mesmo. Neste momento os alunos monitores irão relatar a experiência que tiveram durante o período, ressaltando pontos positivos e negativos.

Com relação ao professor colaborador, citado anteriormente, cabe salientar que o mesmo é na prática o professor da disciplina que se fará a monitoria. Este participará do projeto por meio de solicitação feita ao coordenador ou por meio de convite do coordenador, dependendo da situação.

Desta forma podemos destacar como ações a serem realizadas pelo aluno-monitor no desenvolvimento do projeto:

- Reuniões periódicas com o professor-orientador e colaborador;
- Formação de grupos de estudo, tendo como componentes o aluno-monitor e os estudantes que buscarem o auxílio da monitoria;
- Reuniões periódicas do grupo de estudo com o objetivo de discutir conceitos e solucionar situações-problema e exercícios, passados pelo professor em sala de aula, com o auxílio do aluno-monitor;
- Estar à disposição nos dias e horários estipulados acordados junto ao coordenador do projeto;
- Ao final do projeto será realizado um relato para que os alunos compartilhem suas experiências com os demais alunos-monitores;
- A avaliação do projeto se dará de forma semestral, em uma reunião final, mediante análise qualitativa dos resultados obtidos. Essa avaliação se dará baseada em alguns critérios tais como: frequência, pontualidade, relacionamento interpessoal, iniciativa para a solução de problemas, capacidade de trabalhar em grupo entre outros.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1	X				
2		X	X	X	X
3					X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparação das atividades (aluno-monitor, coordenador e colaborador)

Atividade 2: Execução das atividades (aluno-monitor, coordenador e colaborador)

Atividade 3: Avaliação (reunião entre alunos-monitores, coordenadores e colaboradores)

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para implementação do projeto se fará uso de salas de aulas que estão disponíveis no Campus Pelotas – Visconde da Graça. Pode-se utilizar equipamentos dos laboratórios da instituição, com a supervisão dos coordenadores do projeto, a fim de colaborar na metodologia das atividades de monitoria, buscando assim melhores resultados de ensino e aprendizagem.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se com este projeto despertar em todos os participantes o interesse pelo estudo componentes curriculares da área de conhecimento Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Com relação aos alunos-monitores espera-se contribuir para sua formação acadêmica de forma que os mesmos possam experienciar e vivenciar a prática docente durante a realização de suas atividades.

Em relação aos estudantes das licenciaturas do Campus Pelotas – Visconde da Graça espera-se que o projeto contribua para acabar a aversão histórica existente sobre a disciplina e os assuntos por ela tratados. Também se busca reduzir os índices de reprovação e com isso minimizar as questões referentes à evasão e retenção. Com isso espera-se contribuir na melhoria de desempenho em exames nacionais de avaliação como o ENADE.

Diante do exposto pode-se dizer, de forma geral, que o projeto causará um impacto amplamente positivo, possibilitando melhores resultados tanto para os estudantes participantes como para os alunos-monitores em sua formação acadêmica e profissional.

## X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

<input type="checkbox"/> Quantitativa. <input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa. <input type="checkbox"/> Mista.	
<b>Instrumentos/procedimentos utilizados:</b>	
<input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Seminários <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões <input type="checkbox"/> Questionários <input checked="" type="checkbox"/> Observações <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência <input type="checkbox"/> Relatórios <input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.  Relatos dos alunos-monitores e professores colaboradores	
<b>Descrição de procedimentos para avaliação:</b>	
<p>O processo de avaliação do projeto será conduzido pelos coordenadores e com a colaboração de todos os envolvidos (professores colaboradores e alunos-monitores).</p> <p>A avaliação específica dos alunos-monitores será feita pelo professor coordenador e pelo professor colaborador através do controle de frequência e da observação das atividades desempenhadas pelo aluno-monitor. Ao final do semestre se fará a aplicação de um questionário aberto aos estudantes que foram auxiliados pelo aluno-monitor a fim de avaliar o mesmo e ao mesmo tempo o projeto, podendo assim qualificar ainda mais as ações a cada período letivo.</p>	
<b>Periodicidade da avaliação:</b>	
<input type="checkbox"/> Mensal <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Ao final do projeto	
<b>Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	<input type="checkbox"/> Ministrante <input type="checkbox"/> Palestrante

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. SEMTEC. PCN+ - Ensino Médio, Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: 2002.
- DELIZOICOV, D. & ANGOTTI, J. A. Metodologia do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 1994.
- IFSUL. Organização didática. Disponível em: <<http://www.ifsul.edu.br/regulamento-da-atividade-docente/item/113-organizacao-didatica>> Acesso em: 06 jun. 2017.
- MOREIRA, M.A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999.
- VASCONCELOS, C. S. Construção do conhecimento em sala de aula. São Paulo: Libertad, 1997.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 31 / 07 / 2018

Tângela Denise Perleberg

Prof.<sup>a</sup> Tângela Denise Perleberg  
INOME  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
Câmpus Palotas - Visconde da Graça

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 31/07/2018

*Maykon Müller*

Coordenação

Prof. Maykon Gonçalves Müller  
Coordenador - Licenciatura em Física - IFSul  
Campus Pelotas-Visconde da Graça

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião:   /  /  

*Fabiola Mattos Pereira*

Direção/Departamento de Ensino

02/08/2018

Profª Fabiola Mattos Pereira  
Diretora de Ensino  
Campus Pelotas-Visconde de Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 02/08/18

*Ricardo Gautério Cruz*  
Administrador - ORA/RS 33899  
Signo 774186  
Campus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 03/08/18

*Roberto Luiz Carvalho Nebel*  
Diretor-Geral  
Campus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

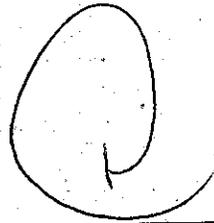
PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

De acordo

Em reunião: 07/02/16



no exercício da Pró-Reitoria

P Pró-reitor de Ensino