



AS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXO VIII – edital 14/2018

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2018 CVG 0168

Informar o número de registro do projeto de ensino.

IDENTIFICAÇÃO

• Título do Projeto:

Sala de estudos multidisciplinar: uma proposta de inclusão no IFSul-câmpus Pelotas-Visconde da Graça

• Resumo do Projeto:

O projeto visa oferecer aos estudantes uma ferramenta para facilitação do processo de construção do conhecimento e de auxílio no desenvolvimento da autonomia por parte dos alunos. Tal proposta visa atuar de forma eficaz na elevação da autoestima dos estudantes na medida em que irão se perceber capazes de estudar e até mesmo auxiliar colegas a sanar dúvidas de diferentes componentes curriculares. A formação de grupos de estudos com estudantes de diferentes níveis, promoverá momentos de compartilhamento de saberes, estímulo a autonomia e a inclusão.

• Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Grupos de estudos/apoio escolar
Carga horária total do projeto: 480h			

2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

Coordenador
Nome: Elisane Ortiz de Tunes Pinto
Lotação: IF Sul/CaVG - CoSuP
SIAPE: 2183063

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Vanessa Fernandes Gastal	Colaboradora	20h/a
Darlene da Silva Furtado	Colaboradora	20h/a
Fabíola Mattos Pereira	Colaboradora	20h/a
Aluno-bolsista	Colaborador	12h/a
Corpo docente dos cursos técnicos	Participantes	1h/a
Corpo Discente dos cursos técnicos	Participantes	40h/a

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.
Listar apenas os membros que serão certificados.*

Custo Global do Projeto
1.540,00 de materiais permanente e de consumo (tela de projeção, notebook, canetas, lápis, borrachas).
1.200,00 para bolsa de estudos (aluno bolsista)
Total do custo do projeto: 2.740,00
Fonte dos recursos: Edital 14/2018



AS

47

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

• INTRODUÇÃO

As discussões em torno da permanência e êxito dos estudantes do IFSul tem sido constantes nos últimos anos e, motivo de preocupação. Estudos realizados nos diversos câmpus apontam causas variadas, entre elas, as internas. O que causa da retenção e a evasão? Observamos diariamente estudantes com uma carga horária de disciplinas excessiva e, conseqüentemente com inúmeros compromissos acadêmicos que necessitam atenção. Um número considerável de estudantes possuem defasagem cognitiva devido a formação precária, e cada vez mais encontramos estudantes com déficits gerados por transtornos e/ou deficiências. Essas situações causam inquietação e reflexões acerca do que estamos propondo, efetivamente, para que os estudantes tenham acesso a um apoio às suas dificuldades e, ao mesmo tempo possam explorar suas potencialidades. A sala de estudos multidisciplinar deverá proporcionar momentos de estudos, convivência e integração, além de assegurar um local viável para que os docentes possam atender adequadamente os alunos nos horários destinados ao apoio aos estudantes.

O material básico consultado para o projeto é a Resolução n. 51/2016 que versa da política de inclusão e acessibilidade do IFSul, bem como a Normativa 03/2016 que orienta e prevê as estratégias para o acompanhamento do estudante com deficiência. Uma destas estratégias é a implantação da sala de recursos multifuncional que, embora prevista, ainda carecemos de práticas e iniciativas para a implantação no que tange, principalmente aos recursos e infraestrutura. Portanto, a criação da sala de estudos atenderá, de maneira mais ágil e viável a demanda dos alunos que necessitam de um espaço para suas pesquisas e estudo promovendo também a integração destes com outros alunos oriundos de diversos cursos.

(M)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

• RESULTADOS OBTIDOS

Durante o período de prática do projeto, os alunos compartilharam aprendizagens com auxílio mútuo referente a conteúdos das disciplinas que estudam, promovendo um melhor aproveitamento tanto de conhecimentos quanto de tempo, haja vista a possibilidade de uso da sala de estudos multidisciplinar em horários que não possuem aulas e também nos intervalos entre turnos.

A sala foi inaugurada com estrutura compondo um ambiente adequado e agradável, propiciando a colaboração entre os estudantes.

Os professores utilizam a sala, mediante agendamento para aulas de apoio, orientações e aulas de dependência.

Apresentou até o momento um maior uso por parte dos estudantes, organizados por grupos de estudos, de turmas diversas, tanto de cursos técnicos quanto de superiores.

Observa-se que a sala vem cumprindo com os objetivos pelos quais foram destinados e de acordo com metodologia pensada para sua utilização pela comunidade acadêmica do câmpus Visconde da Graça.

• FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

O projeto foi divulgado para a comunidade acadêmica com a inauguração da Sala de Estudos Multidisciplinar, compondo a programação de aniversário do câmpus Visconde da Graça e com publicação na página do câmpus.

Foi apresentado, na modalidade pôster, após a inauguração, no 14º Simpósio Sul-Riograndense de Professores de Ciências e Matemática e 5º Fórum da Pós-Graduação do PPGCITED. Também foi apresentado no evento 5º CaVG: Integrando Conhecimentos promovido pelo Departamento de Pesquisa e Extensão do câmpus



AS

43

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

A intenção é que os resultados sejam submetidos, na modalidade Comunicação Oral para o evento 14º Poder Escolar.

• CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1									X			
2									X	X	X	
3									X	X	X	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Organização da proposta e orientações ao aluno-bolsista - envolvidos: aluno-bolsista e coordenadora;

Atividade 2: Disponibilização da sala aos participantes e prática das atividades - envolvidos: coordenadora, colaboradores, aluno-bolsista e participantes.

Atividade 3: Disponibilização da sala aos participantes e prática das atividades - envolvidos: coordenadora, colaboradoras, aluno-bolsista e participantes; avaliação das atividades desenvolvidas - envolvidos: coordenadora, colaboradores, aluno-bolsista.

• REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ESTANISLAU, Gustavo M.; BRESSAN, Rodrigo A. (org). **Saúde Mental na Escola**. Porto Alegre: Artmed, 2014.

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE. Resolução n.51/2016. Dispõe da Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul.

_____. Instrução Normativa 03/2016. Dispõe sobre os procedimentos relativos ao planejamento de estratégias educacionais a serem dispensadas aos estudantes com deficiência, tendo em vista os princípios estabelecidos na Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul. (Resolução nº 51/2016).

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. (org.). **O desafio das diferenças nas escolas**. RJ: Vozes, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 07 / 12 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Elisane Ortiz de Tunes Pinto

Elisane Ortiz de Tunes Pinto

Pedagoga

SIAPE 2183063

Campus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

NOME

2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
 Pró-reitoria de Ensino

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *20/11/2018*

Elisane Ortiz de Tunes Pinto
 Pedagoga
 SIAPE 2183063
 Campus Pelotas - Visconde da Graça
 Instituto Federal Sul-rio-grandense

(Assinatura e Carimbo)
Pinto
 Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *14/12/2018*

Profª Fabiola Mattos Pereira
 Diretora de Ensino
 Câmpus Pelotas-Visconde de Graça
 Instituto Federal Sul-rio-grandense

(Assinatura e Carimbo)
Fabiola Mattos Pereira
 Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: *1/1/*

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: APROVADO, POR SE TRATAR DE EXCELENTE AÇÃO
DA SERVIDORA.

Em reunião: 14/12/2018

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Prof. Amauri Costa da Costa
Diretor Adjunto
Câmpus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

5



[Handwritten mark]

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> aprovado () reprovado
Parecer: <i>OK</i>
Em reunião: <i>06/01/19</i>
<i>[Handwritten signature]</i> (<i>no exercício da Pró-Reitoria</i>)
_____ Pró-reitor de Ensino