



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: *PJE 2018CVG0111*
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

"Produzindo a redação do ENEM"

b) Resumo do Projeto:

Proporcionar aos participantes do projeto, os conhecimentos específicos relativos à produção da redação do ENEM, partindo dos critérios oficiais avaliados na sua correção.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

| Classificação e Carga Horária Total: | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso | <input type="checkbox"/> Palestra | <input type="checkbox"/> Evento | <input type="checkbox"/> Outro (Especificar): _____ |
| Carga horária total do projeto: 40h | | | |

| |
|-----------------------------|
| Coordenador |
| Nome Dani Rodrigues Moreira |
| Lotação CAVG |
| SIAPE: 2275476 |

| |
|---------------------------------------|
| Coordenador |
| Nome Sisney Darcy Vaz da Silva Júnior |
| Lotação CAVG |
| SIAPE: 19242611 |

| Demais membros | | |
|---------------------------------|-----------------------|------------|
| Nome | Função | CHcumprida |
| Marchiori Quadrado Quevedo | Professor Colaborador | 2h |
| Cláudia Regina Minossi Rombaldi | Professor Colaborador | 2h |
| Ana Cristina Duarte | Palestrante | 4h |
| Renata Ribeiro | Palestrante | 4h |
| Raira Velasques | Palestrante | 4h |
| Tiago de Mattos Cardoso | Palestrante | 2h |
| Juliane Fickel | Palestrante | 2h |

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

| Custo Global do Projeto |
|-------------------------|
| Projeto sem custos |

II. INTRODUÇÃO

A ideia inicial do projeto era dar os subsídios básicos para a escrita da redação do ENEM. Para chegarmos ao nosso objetivo, dividimos em encontros quinzenais, na qual em cada dia de encontro, tínhamos a visita de um profissional. Cada professor convidado a palestrar desenvolveu atividades relativas a um critério específico de correção da prova de redação do ENEM, ofertando sugestões de escrita e recomendações técnicas específicas para a tipologia textual em questão. Além disso, os palestrantes trouxeram temas de redação como sugestão de escrita para os estudantes envolvidos na proposta.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados obtidos foram melhores que o planejado. Dos 25 estudantes que iniciaram o projeto, 21 chegaram até o final do curso. Considera-se como resultado, também, o desempenho desses estudantes após a avaliação de seus textos pelos avaliadores oficiais do ENEM. Obtivemos, em todos os casos, notas acima da média nacional, além de 18 ingressos na UFPel e na FURG em diversos cursos de graduação.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados serão divulgados em formato de trabalhos acadêmicos (publicação de resumos, resumos expandidos e artigos científicos) com a amostra dos resultados, além de sugestões para que professores de outros campus do IFSul e outras IE executem projetos semelhantes em suas instituições, para melhoria do desempenho dos alunos na escrita de textos dissertativos.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

| Atividades | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 | Mês 7 | Mês 8 | Mês 9 | Mês 10 | Mês 11 | Mês 12 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| 1 | | | X | X | | | | | | | | |
| 2 | | | | X | X | | | | | | | |
| 3 | | | | | X | X | | | | | | |
| 4 | | | | | | X | | | | | | |
| 5 | | | | | | X | | | | | | |
| 6 | | | | | | | X | | | | | |
| 7 | | | | | | | | X | | | | |
| 8 | | | | | | | | X | | | | |
| 9 | | | X | X | X | X | X | X | | | | |

Descrição das atividades:

Atividade 1: Assunto: tema e estrutura do texto dissertativo-argumentativo (Sisney e Dani)

Atividade 2: Produção escrita de prováveis temas de redação (Ana Cristina)

Atividade 3: Coerência textual e "autoria" (Raíra Velasque)

Atividade 4: Produção escrita de prováveis temas de redação (Raíra Velasque)

Atividade 5: Coesão textual (Renata Ribeiro)

Atividade 6: Produção escrita de prováveis temas de redação (Tiago Cardoso)

Atividade 7: Conclusão do texto dissertativo-argumentativo, envolvendo proposta de intervenção.

Atividade 8: Produção escrita de prováveis temas de redação (Juliane Fickel)

Atividade 9: **Correções de Textos (Sisney, Cláudia, Dani e Marchiori)** – ATIVIDADE CONTÍNUA.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABREU, Antonio Suárez. **Curso de redação**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2002.

ARAÚJO, Ubirajara Inácio de. **Tessitura textual: coesão e coerência como fatores de textualidade**. São Paulo: Humanitas/FFLCH/USP, 2000.

BAGNO, Marcos. **Língua e Poder na Sociedade Brasileira**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais**. 9. ed. São Paulo: Ática, 2004.

GARCEZ, L. H. do C. **Técnica de redação: o que é preciso saber para escrever bem**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

GUIMARÃES, Eduardo. **Texto e argumentação**. 4. ed. São Paulo: Póntes, 2007.

KOCH, Ingedore. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 2004.

_____. **A inter-ação pela linguagem**. São Paulo: Contexto, 2004.

_____. **O texto e a construção dos sentidos**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2002.

_____. **Introdução à linguística textual**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

_____; ELIAS, Vanda Maria. M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2011.

_____; TRAVAGLIA, L.C. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 2004.

VAL, Maria da Graça Costa Val. **Redação e textualidade**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 18 / 06 / 19

(Assinatura e Carimbo)

Serney P. Vaz do Silveira

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 24/06/2019

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 24/06/2019

Elisane Ortiz de Tunes Pinto
Pedagoga
SIAPE 2183063
Campus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORAVEL. NÃO HOUVE SOLICITAÇÃO DE RECURSO FINANCEIRO.

Em reunião: 25/06/19

(Assinatura e Carimbo)

Gabrielli Ortiz Torres
Assistente em Administração
Campus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: 28062019

Em reunião: 28/06/2019

(Assinatura e Carimbo)

Prof. Alvaro Luiz Carvalho Nebel
Diretor-Geral
Campus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense


Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos

Em reunião: 02/07/2019

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino
Veridiana Krolow-Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN