

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-
RIO-GRANDENSE

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: <i>Uso exclusivo da PROEN</i> <i>DE 201801600088</i>
CAMPUS: Visconde da Graça – (CAVG)

IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Até que ponto as mudanças climáticas interferem no cotidiano?

b) **Resumo do Projeto:**

Palestras sobre temáticas atuais envolvendo mudanças climáticas, ameaças ambientais nos recifes de corais, consumo e sustentabilidade no uso da água e a importância do Brasil na Antártica. O projeto visa suscitar e ilustrar as discussões desses temas, tratados no currículo das disciplinas da área de Estudos Sociais.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro Cine-debate
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 20h			



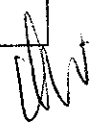
d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Área de Estudos Sociais.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Sociologia, História, Filosofia e Geografia.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Joice Maria Feijó Bianchini
Lotação: DIREN - CAVG



SIAPE:

Joice Maria Feijó Bianchini : 1221868

Gisele Machado da Silva : 0149484

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Joice Maria Feijó Bianchini : Geografia

Gisele Machado da Silva : Geografia

Formação Acadêmica:

Nome: Joice Maria Feijó Bianchini

Graduação: Licenciatura Plena em Geografia (1991)

Especialização: Sociedade economia e política do RS (1994)

Mestrado: Educação Ambiental (1997)

Nome: Gisele Machado da Silva

Graduação: Licenciatura Plena em Geografia (2002)

Especialização: Psicopedagoga Clínica e institucional. (2010)

Mestrado: Mestranda em Manejo e Conservação do Solo e da Água (UFPEl, 2015)

Contatos:

Telefone campus:

Telefone celular: Joice 981112275 / Gisele 991659100 /

E-mail: joicebianchini@cavg.ifsul.edu.br / giselesilva@cavg.ifsul.edu.br /

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Andréia Orsato	colaborador	20h
Deomar Villagra	Colaborador	20h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

INTRODUÇÃO

Este projeto de ensino visa a reedição da apresentação de temas relacionados a mudanças climáticas e as interferências no ambiente marinho, lacustre e terrestre, buscando fazer com que o discente reflita sobre as consequências das ações humanas, locais ou regionais. Construindo uma visão crítica sobre as suas atitudes e interferência destas no meio ambiente. Através da análise dos componentes curriculares das disciplinas de estudos sociais e suas respectivas cargas horárias, verificasse que há necessidade de aprofundar a discussão sobre questões ambientais que atingem o Brasil, neste momento histórico como, por exemplo, a lama na barragem em Minas Gerais, que já se estendeu ao litoral da Bahia e Espírito Santo.

I. JUSTIFICATIVA

Como o resultado, da edição anterior, superou nossas expectativas, no sentido de que os participantes demonstraram interesse durante as exposições e nos debates proferidos após as explanações, refletindo em sala de aula através de questionamentos e sugestões de pautas para continuidade do projeto no atual ano letivo. Permitindo-nos dar continuidade aos temas ambientais de forma mais ampla e integrando com outros conteúdos desenvolvidos nas disciplinas da área.

A proposta tem como justificativa a continuidade do debate crítico a respeito da interferência do homem na natureza aprofundando os conteúdos abordados em sala de aula.

Despertar no aluno a consciência sobre as consequências de atividades cotidianas e industriais que interferem diretamente no meio ambiente.

Oportunizar palestras e debates sobre os temas ambientais atuais é suscitar um pensamento crítico em nossos educandos, e despertar o interesse pela pesquisa.

OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Criar espaços de reflexão sobre a realidade ambiental brasileira.

Objetivos específicos:

- Aprofundar os conteúdos relacionados à área das ciências humanas;
- Entender o meio ambiente a partir das temáticas e polêmicas geradas nas palestras;
- Provocar debates e ouvir a voz dos estudantes, numa perspectiva pedagógica e crítica.

METODOLOGIA

Os temas serão abordados pelos palestrantes convidados, em palestras mensais.

As palestras serão previamente divulgadas entre o público alvo que abrange os alunos de primeiro ano dos cursos técnicos desta instituição de ensino.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO									
Atividades	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro
Planejamento	x	x		x	x	x		x	
Palestras			x				x		x

Descrição das atividades:

Atividade: Planejamento, apresentação das palestras.

06/06/2018

Tema palestra: Desastre ambiental de Mariana- MG

11/09/2018

Tema palestra: Contaminação em pescado



13/11/2018

Tema palestra: Recuperação de mananciais.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Espaço: Mini-auditório, equipamento áudio-visual (caixa de som, data show, microfone, notebook)

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)

Observação: a ausência de recursos financeiros para a divulgação (cartazes) não inviabiliza a realização do projeto.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Dar continuidade ao espaço de informação, reflexão e integração entre os estudantes de primeiro ano dos cursos técnicos e curso superior em Gestão Ambiental, possibilitando um ambiente de aprendizagem e complementação dos conteúdos.

O projeto também visa fomentar um espaço de diálogo e discussão que valorize o pensamento crítico. Nesse sentido, espera-se que a dinamização das palestras e dos questionamentos continue a favorecer a troca de ideias sobre os temas. Assim o projeto se propõe a incentivar os questionamentos e críticas possam resultar em ações reflexivas e transformadoras.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

<input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Reuniões <input checked="" type="checkbox"/> Observações <input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Seminários <input type="checkbox"/> Questionários <input type="checkbox"/> Controle de Frequência <input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar: avaliação do grupo sobre o projeto.
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Ao final do projeto será disponibilizado tempo para avaliação coletiva acerca dos diversos aspectos que envolveram a iniciativa.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	<input type="checkbox"/> Ministrante <input type="checkbox"/> Palestrante
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	

GORDON, N. D., MCMAHON, T. A., FINLAYSON, B. L., GIPPEL, C. J., NATHAN, R. J. **Stream hydrology: an introduction to ecologists**, 2 ed. Chichester: John Wiley and Sons, 2004. 444 p.

MEURER, M. A restauração fluvial e a busca de reconciliação da Europa com seus cursos d'água: O que o Brasil deve aprender com esta experiência? **Geographia**, v.12, n.23, 2010, p.124 – 139.

STEVAUX, J. C.; LATRUBESSE, E. M. **Geomorfologia Fluvial**. São Paulo: Oficina de Textos, 2017, 336 p.

acesso: https://pt.wikipedia.org/wiki/Rompimento_de_barragem_em_Mariana

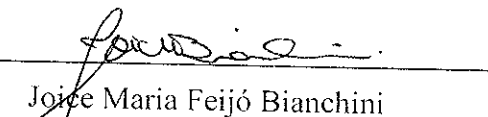
ICMBIO, Documentos Rio Doce - Espírito Santo. Instituto Chico Mendes de
Conservação da Biodiversidade, Brasília, DF

acesso: <http://www.icmbio.gov.br/portal/publicacoes?id=7862:documentos-rio-doce>

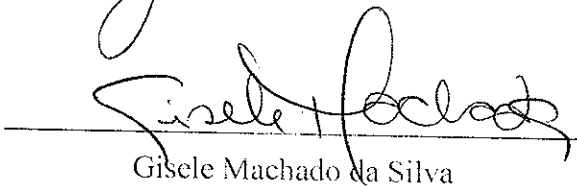
BBC

acesso: <http://www.bbc.com/portuguese/brasil-41873660>

ANEXOS (Listar os anexos)
1-
COORDENADORES DO PROJETO



Joice Maria Feijó Bianchini



Gisele Machado da Silva

DATA: 09 / 05 / 2018

PARECERES DO CAMPUS

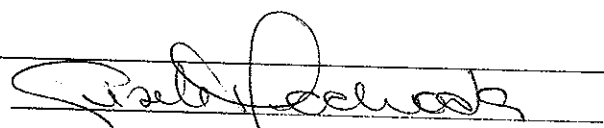


PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Deferido*

Em reunião: *16/02/2018*


Coordenação da Área de Estudos Sociais


PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: */ /*

Profª Fabíola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense


Direção/Departamento de Ensino


PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado () reprovado

AM

Parecer: FAVORÁVEL. NÃO HÁ NECESSIDADE DE RECURSOS FINANCEIROS, CONFORME ITEM VIII.

Em reunião: 11/05/2018.

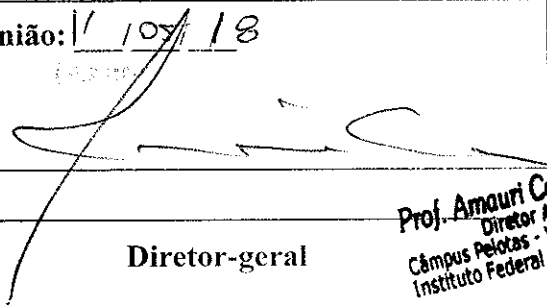

 Gabrielli Ortiz Torres
 Direção/Departamento de Administração e Planejamento
câmpus Pelotas - Visconde da Graça
 Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

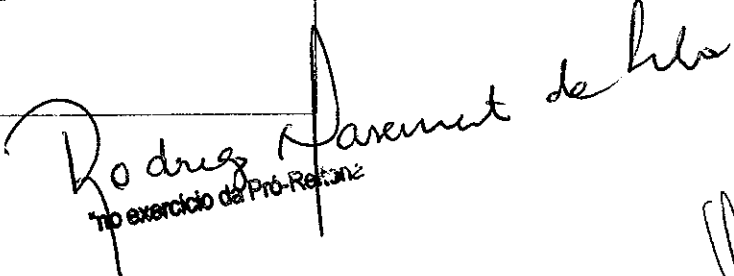
Em reunião: 11/05/18



 Diretor-geral

Prof. Amauri Costa da Costa
 Diretor Adjunto
 Câmpus Pelotas - Visconde da Graça
 Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado


 Rodrigues Faresnet de Lelis
 em exercício da Pró-Reitoria



Parecer:

APPROVED

Em reunião:

14/1/18

Rodrigo Sacramento de Gus

Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria

Choi