



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 2018CVG0088

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Até que ponto as mudanças climáticas interferem no cotidiano?

b) **Resumo do Projeto:**

Palestras sobre temáticas atuais envolvendo mudanças climáticas, ameaças ambientais nos recifes de corais, consumo e sustentabilidade no uso da água e a importância do Brasil na Antártica. O projeto visa suscitar e ilustrar as discussões desses temas, tratados no currículo das disciplinas da área de Estudos Sociais.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

() Curso/Mini-curso (X) Palestra () Evento () Outro(Especificar).

Carga horária total do projeto: 20 horas

Coordenador

Nome Joice Maria Feijó Bianchini e Gisele Machado da Silva :

Lotação (DIREN - CAVG):

SIAPE: 1221868 / 0149484

Demais membros		
Nome	Função	CHcumprida
Andréia Orsato	Colaborador	20 h
Deomar Villagra	Colaboradora	20 h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).
Nada consta

II. INTRODUÇÃO

(Este projeto de ensino visa a apresentação de temas relacionados a mudanças climáticas e as interferências no ambiente marinho, lacustre e terrestre, buscando fazer com que o discente reflita sobre as consequências das ações humanas, locais ou regionais. Construindo uma visão crítica sobre as suas atitudes e interferência destas no meio ambiente. Através da análise dos componentes curriculares das disciplinas de estudos sociais e suas respectivas cargas horárias, verificasse que há necessidade de aprofundar a discussão sobre questões ambientais que atingem o Brasil, neste momento histórico como, por exemplo, a lama na barragem em Minas Gerais, que já se estendeu ao litoral da Bahia e Espírito Santo.

Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto, bem como a trajetória teórico-metodológica utilizada na execução do projeto).

III. RESULTADOS OBTIDOS

O resultado superou nossas expectativas, no sentido de que os participantes demonstraram interesse durante as exposições e nos debates proferidos após as explanações, refletindo em sala de aula através de questionamentos e sugestões de pautas para continuidade do projeto para o próximo ano letivo. Nos permitiu explorar os temas de forma mais ampla e integrando com outros conteúdos desenvolvidos nas disciplinas da área.

(Explicitar de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com o(s) objetivo(s) do projeto).

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Tanto a divulgação anterior quanto a posterior das atividades foram feitas através de divulgação na página do campus, incluindo fotos e parecer da coordenadora do projeto em relação resultado de cada atividade.

(Apresentar as ações a serem desenvolvidas para a disseminação dos resultados obtidos na comunidade do IFSul).

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
Planejamento	X	X				
Palestras			X	X	X	X
Confecção do relatório final.						X

Descrição das atividades:

Atividade 1: (Título da palestra: “Desastre de Mariana - MG”

Palestrante: Dr. Adalto Bianchini

Universidade Federal do Rio Grande – FURG

atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

(Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Atividade 2: Título da palestra: “Sistemas Fluviais, Bacias Hidrográficas e Questões Ambientais: Uma Introdução sob a perspectiva da Geomorfologia Fluvial ”

Palestrante: Dr. Maurício Meurer

Universidade Federal de Pelotas – UFPEL

Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

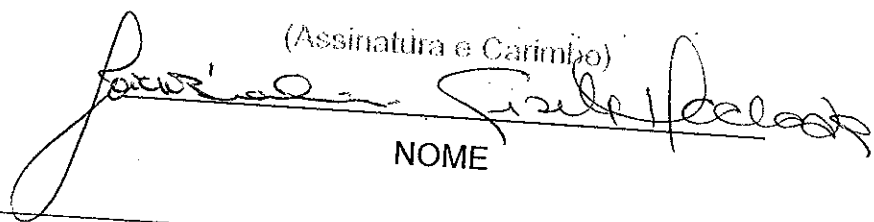
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 14 / 03 / 2019

(Assinatura e Carimbo)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jorge Luiz Silva', written over a horizontal line.

NOME

PARECERES DO CAMPUS

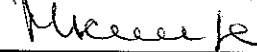
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 26/02/19

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

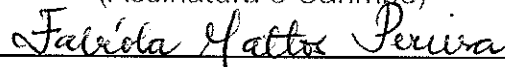
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Ensino

Prof. Fabíola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Campus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

em 15/03/2019

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

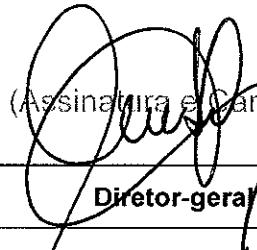
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 21/03/2019

(Assinatura e Carimbo)



Diretor-geral

Prof. Álvaro Luiz Carvalho Nobre
Diretor-Geral
Campus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião 25/03/19

(Assinatura em Campo)

Pró-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense