



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

PJE2018CV6.0087

CAMPUS:

CaVG

IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Olhares sobre o ambiente do CaVG

b) Resumo do Projeto:

O projeto de ensino "Olhares sobre o ambiente do CaVG" versa sobre práticas de educação ambiental sintonizadas com uma educação para o hoje e para o amanhã, visando estimular estudantes do curso técnico a observarem o espaço natural humano e não humano, através do olhar para a percepção dos aspectos inerentes ao habitat dos 201 hectares do CaVG. Ações concretizadas no contexto do Curso Técnico em Meio Ambiente tendo como objetivo geral do projeto o conscientizar ambientalmente os estudantes do IFSul Pelotas - campus CAVG através do exercício do diálogo, da fotografia e da elaboração de filme ambiental de curta duração.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
-------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------

Carga horária total do projeto: 70 horas ou 93 horas/aula

[Assinatura]

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:** Curso Técnico em Meio Ambiente

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. () Não. Qual(is)? Educação Ambiental e Atividades Ecoturísticas.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? (x) Sim. () Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). NUGAI

e) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenadora (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Luciana Roso de Arrial
Lotação: CaVG – Área do Meio Ambiente
SIAPE: 3369513
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Ambiental – Curso Técnico em Meio Ambiente Atividades Ecoturísticas – Curso Técnico em Meio Ambiente Educação Ambiental – Tecnólogo em Gestão Ambiental
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Arquitetura e Urbanismo Especialização: Gráfica Digital Mestrado: Mestre em Educação Ambiental Doutorado: Doutora em Educação Ambiental
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: 53 3309 5550 Telefone celular: 53 99124 2202 E-mail: lucianaarrial@cavg.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
ADRIELLE DOMINGUES DE OLIVEIRA	Participante	2 horas/aula
ALICE DE BARROS MACHADO	Participante	2 horas/aula
CLAUDIOMAR VEIGA DA SILVA	Participante	2 horas/aula
EDUARDO SILVEIRA ORTIZ	Participante	2 horas/aula
GABRIEL PORCIUNCULA CORREA	Participante	2 horas/aula
GRACIELE SCHNEIDER BARTZ	Participante	2 horas/aula
HELEN DA SILVA BITTENCOURT	Participante	2 horas/aula
IGOR FERREIRA DA FONSECA	Participante	2 horas/aula
MANUELA DE CASTRO NASCIMENTO	Participante	2 horas/aula
MARCELA LOUREIRO SILVA DE MATOS	Participante	2 horas/aula
MICHELE CAVALHEIRO DA SILVEIRA	Participante	2 horas/aula
NATÁLIA ACOSTA FRANCO	Participante	2 horas/aula
NILO EDUARDO MONTENEGRO EDON	Participante	2 horas/aula
RAFAEL DOS SANTOS FERNANDES TORRES	Participante	2 horas/aula
RAFAEL GUIMARAES CANTARELLI	Participante	2 horas/aula
RAISSA MATTOZO CIRIACO	Participante	2 horas/aula
SAMANTHA LUCAS SCHNEID	Participante	2 horas/aula
SILVANA RANGEL GAUTERIO	Participante	2 horas/aula
TAIS MENDES FERREIRA	Participante	2 horas/aula
VANICE VALIM GARCIA	Participante	2 horas/aula
VICTORIA CORUJA SALEH	Participante	2 horas/aula
WILLIAN DA SILVEIRA BRAZ	Participante	2 horas/aula

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A disciplina de Educação Ambiental, inserida no Curso Técnico em Meio Ambiente, tem como algumas abordagens os temas de "Elaboração e desenvolvimento de projetos em Educação Ambiental", "Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos", "Ecocidadania",

“Educação para a sustentabilidade” e “Desafios socioambientais”, todos os conteúdos entrelaçados possibilitam a prática neste projeto de ensino. Através do Projeto “Olhares sobre o ambiente do CaVG” a problematização e contextualização da Educação Ambiental serão suscitadas a partir de ações práticas vivenciadas nos 201 hectares que compõe o CaVG. Ações que visam fotografar situações atípicas que se contrapõem a estética do habitat institucional e a produção de um filme, com o intuito de conscientização ambiental para o hoje a partir de abordagens ecocidadãs.

III JUSTIFICATIVA

Justifica-se o Projeto de Ensino, à medida que o mesmo possibilitará a educação prática com estudantes do Curso Técnico em Meio Ambiente que almejam conhecer as questões ambientais locais desenvolvendo atitudes de educação ambiental para o conhecimento, compreensão e motivação de todos os demais estudantes do Instituto, com a finalidade de desenvolver valores necessários para encontrar soluções sustentáveis locais e quiçá, globais (Dias, 2004). Considerando que uma das premissas da Educação Ambiental é a “promoção de ações que beneficiem a humanidade como um todo e melhorem a qualidade ambiental” (Dias, 2004, p. 215). Segundo Dias “o comportamento das pessoas em relação ao seu ambiente natural e artificial é a expressão clara de valores e atitudes, compreensão e habilidades”. Para tanto, faz-se necessário identificar as questões ambientais, organizar as informações e desenvolver um plano de ação, que neste projeto culmina com a produção de um filme de curta duração.

IV OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral: Conscientizar ambientalmente os estudantes do IFSul CAVG.

Específicos: Vincular a teoria com a prática. Reconhecer os espaços naturais e as possíveis intervenções ambientais. Nortear trabalhos de educação ambiental entrelaçando o espaço edificado, o humano e o não humano. Contribuir para a formação ecocidadã. Fomentar a ética da responsabilidade e do compromisso.

V METODOLOGIA

Os eventos para a conscientização ambiental no campus ocorrem primeiramente através do caminhar em trilhas existentes na Instituição. De forma simultânea aos diferentes olhares e

abordagens ambientais, fotografar os espaços em que aparecem resíduos. Os resíduos devem ser recolhidos e separados por tipo e local onde foram encontrados.

A partir das imagens fotográficas será produzido um filme que servirá de estudo do ambiente, das trilhas e dos resíduos. A produção será exibida para as turmas do Instituto previamente acordadas com os coordenadores dos cursos, tendo o intuito de sensibilizar o olhar e promover mudanças de comportamentos, atitudes e valores. O filme a ser produzido deve ser de curta duração.

V. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1. Preparação das atividades				x								
2. Reconhecimento dos espaços				x								
3. Recolher resíduos					x	x						
4. Seleção das imagens					x	x						
5. Produção do vídeo							x					
6. Apresentação do vídeo								x	x			
7. Relatório final										x		

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento das atividades, reconhecimento do espaço edificado e das possíveis intervenções ambientais. Duração: 6 horas/aula.

Atividade 2: Reconhecimentos dos espaços no CaVG e possíveis intervenções. Duração: 16 horas/aula.

Atividade 3: Recolher resíduos. Duração: 20 horas/aula

Atividade 4: Seleção de imagens. Duração: 12 horas/aula

Atividade 5: Produção e edição do vídeo. Duração: 12 horas/aula

Atividade 6: Apresentação do vídeo para as turmas. Duração: 24 horas/aula

Atividade 7: Relatório-aprendizagem. Duração: 3 horas/aula

VI. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- Campus CaVG
- Laboratório de informática

VII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				

VIII. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Sensibilização dos estudantes sobre o compromisso e cuidado com o patrimônio ambiental do Instituto, considerando que os sistemas naturais são harmônicos e resilientes e que a resiliência cresce normalmente com a diversidade. Reconhecimento da necessidade de zelo com os espaços naturais e os edificados, contribuindo para a responsabilidade que cada ser humano tem sobre o habitat.

IX. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa. <input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa. <input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Reuniões <input checked="" type="checkbox"/> Observações <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Seminários <input type="checkbox"/> Questionários <input type="checkbox"/> Controle de Frequência Outro(s). Especificar.
Descrição de procedimentos para avaliação:	
<p>Os estudantes serão avaliados em cada evento através da participação, do interesse, do questionamento, da responsabilidade e do respeito com os participantes ou não do projeto, bem como das propostas de intervenção. Ao término do projeto de ensino, os estudantes deverão apresentar um relatório considerando as questões pertinentes à educação ambiental: "Elaboração e desenvolvimento de projetos em Educação Ambiental", "Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos", "Ecocidadania", "Educação para a sustentabilidade" e "Desafios socioambientais".</p>	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal <input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
(x) Coordenador	() Ministrante
() Colaborador	() Palestrante
() Participantes (Estudantes/servidores)	

X. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 9. ed. São Paulo: Gaia, 2004.

ANEXOS (Listar os anexos)

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 17 / 04 / 2018

Luciana Roso de Arrial

Profª. Luciana Roso de Arrial

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 10/05/2018

(Assinatura e Carimbo)

Alani de Lacerda

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: / /

Profª Fabíola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Fabíola Mattos Pereira em 09/05/2018

Direção/Departamento de Ensino

Alani

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO(quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

NÃO HÁ NECESSIDADE DE RECURSOS FINANCEIROS, CONFORME
ITEM III.

Em reunião: 10/05/2018


Gabrielli Ortiz Torres
(Assinatura e Carimbo)
Assistente em Administração
câmpus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

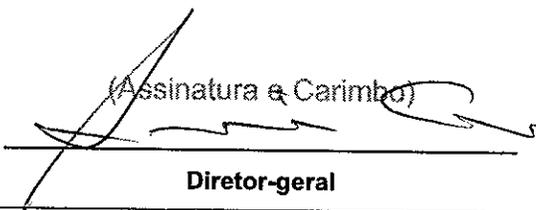
aprovado () reprovado

Parecer:

FAVORÁVEL

Em reunião: 11/05/18

(Assinatura e Carimbo)


Diretor-geral

Prof. Amauri Costa da Costa
Diretor Adjunto
Câmpus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

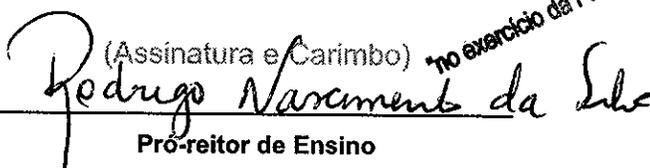
aprovado () reprovado

Parecer:

FAVORÁVEL

Em reunião: 14/05/18

(Assinatura e Carimbo)


Pro-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria