



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:
PJE2018 CVG 0087

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Olhares sobre o ambiente do CaVG

b) Resumo do Projeto:

O projeto de ensino "Olhares sobre o ambiente do CaVG" abordou práticas ecocidadãs sintonizadas com uma educação para o hoje e para o amanhã, visando estimular estudantes do curso técnico a observarem o espaço natural humano e não humano, através da percepção do habitat que compõe os 201 hectares do CaVG. Ações concretizadas no contexto do Curso Técnico em Meio Ambiente tendo como objetivo geral conscientizar ambientalmente os estudantes do IFSul Pelotas - campus CAVG através do exercício da percepção, do real, da fotografia, da produção de textos e da elaboração de vídeo ambiental de curta duração.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).

Carga horária total do projeto: **76 horas** ou **101 horas/aula**

Coordenador

Nome: Luciana Roso de Arrial

Lotação : CaVG – Área do Meio Ambiente

SIAPE: 3369513

Demais membros

Nome	Função	CH cumprida
ELISANE DUTRA LUCAS	Participante	4 horas
DOMINIQUE SILVA ALVES	Participante	4 horas
ADRIELLE DOMINGUES DE OLIVEIRA	Participante	20 horas
ALICE DE BARROS MACHADO	Participante	28 horas
EDUARDO SILVEIRA ORTIZ	Participante	22 horas
GABRIEL PORCIUNCULA CORREA	Participante	11 horas
GRACIELE SCHNEIDER BARTZ	Participante	16 horas
HELLEN DA SILVA BITENCOURT	Participante	18 horas
IGOR FERREIRA DA FONSECA	Participante	12 horas
LUCIANE PEDROZO GÓUVEA	Participante	4 horas
MANUELA DE CASTRO NASCIMENTO	Participante	6 horas
MARCELA LOUREIRO SILVA DE MATOS	Participante	12 horas
MICHELE CAVALHEIRO DA SILVEIRA	Participante	4 horas
NATALIA ACOSTA FRANCO	Participante	4 horas
NILO EDUARDO MONTENEGRO EDON	Participante	32 horas
RAFAEL DOS SANTOS FERNANDO TORRES	Participante	4 horas
RAFAEL GUIMARAES CANTARELLI	Participante	12 horas
SAMANTHA LUCAS SCHNEID	Participante	4 horas
TAIS MENDES FERREIRA	Participante	4 horas
VANICE VALIM GARCIA	Participante	12 horas
VICTORIA CORUJA SALEH	Participante	10 horas
WILLIAN DA SILVEIRA BRAZ	Participante	7 horas
THOMAZ BURGUEÑO DE ALPOIM	Participante	12 horas

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

Sem custos.

II. INTRODUÇÃO

Através do presente projeto a problematização e contextualização da Educação Ambiental foram suscitadas a partir de ações vivenciadas nos 201 hectares que compõe o CaVG. Ações que visaram fotografar situações atípicas que se contrapõem a estética do habitat institucional e, a partir destas situações, produziu-se um vídeo com o intuito de sensibilização e, quiçá, conscientização ambiental a partir de abordagens ecocidadãs.

O projeto possibilitou a educação prática com enfoque nos desafios socioambientais, desenvolvendo valores necessários para encontrar soluções sustentáveis locais e quem sabe, globais (Dias, 2004). Considerando que uma das premissas da Educação Ambiental é a "promoção de ações que beneficiem a humanidade como um todo e melhorem a qualidade ambiental" (Dias, 2004, p. 215). Para tanto, teve-se como objetivo geral conscientizar ambientalmente os estudantes do Curso Técnico em Meio Ambiente.

As atividades ocorreram no campus através do observar cada recanto do instituto e fotografar locais onde haviam resíduos depositados de forma incorreta, em paralelo, fotografar as belezas naturais do CaVG. Os resíduos foram recolhidos, separados e pesados em cada coleta. Na primeira coleta recolheu-se 4 kg de resíduos em uma atividade que durou 4 horas. Na segunda coleta o peso dos resíduos aumentou para 8,8 kg em uma atividade de 3 horas. Na última ação de coleta, a pesagem foi de 15,5 kg em 4 horas de ação. Os números da coleta de resíduos depositados em locais errados dentro do espaço de um instituto educacional geraram um grande impacto no "apreender" a educação ambiental, pois os estudantes reconheceram que o comportamento das pessoas com relação ao meio ambiente em que estão é a expressão de seus valores. Após o levantamento dos quantitativos dos resíduos e das fotografias, belas ou não, os estudantes produziram textos reflexivos sobre os contrapontos das imagens, estes textos foram incluídos na produção do vídeo com duração de 4 minutos e 58 segundos.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Sensibilização dos estudantes sobre o compromisso e cuidado com o meio ambiente do Instituto, reconhecendo da necessidade de zelo com os espaços naturais e os edificadas, contribuindo para a responsabilidade que cada ser humano tem sobre o habitat.

Neste projeto, o contraponto dos comportamentos aconteceu durante a exposição das fotografias que revelaram as belezas do campus e as atitudes errôneas das pessoas, fato que desacomodou a turma e fez com que alguns estudantes escrevessem sobre o que observaram no instituto, expondo no vídeo o que sentiam a partir do real.

A seguir os textos elaborados:

Primeiro áudio:

A turma 127 se uniu para a produção desse vídeo com o objetivo de exercermos nossos deveres como futuros Técnicos em Meio Ambiente, e exigirmos nossos direitos como alunos dessa instituição. Pedimos encarecidamente para que os demais estudantes, professores e funcionários em geral, compartilhem do mesmo sentimento em relação ao Câmpus e estejam dispostos a colaborar conosco.

Questionados sobre a fala que refere a “nossos direitos”, eles responderem que almejam um ambiente aprazível, saudável e harmônico, mas tem noção de que as circunstâncias apresentadas fazem parte da falta de consciência individual e coletiva sobre como cuidar do meio ambiente evitando o descarte de resíduos em lugares incorretos.

Segundo áudio:

Somente quando o homem compreender sua dependência do meio ambiente, é que haverá respeito e atenção para com ele. Não apenas habitamos o planeta Terra, mas fazemos parte dele. Sendo assim, conhecendo a nós mesmos, o conheceremos. Através disso, tomaremos consciência e passaremos a respeitá-lo e entendê-lo como fornecedor de tudo.

Terceiro áudio:

O CAVG nos fornece um espaço diferenciado, oferecendo uma excelente estrutura e contato direto com a natureza; portanto, sejamos gratos! Esse ambiente é nosso e para nós, se cada um fizer sua parte, todos serão beneficiados e poderão usufruir e desfrutar de um local bem cuidado e harmonioso.

Quarto áudio:

*Eu pareço inaudível para alguns
Que massacram todos os meus sentidos
E ignoram o sentido que dou à vida
Eu sinto e expresso
Balanço
Canto
Choro e destruo
À espera daqueles que se dispõem a ouvir
Pareço invisível
E só materializo quando convém
Regurgitando esse peso quando não presta
Que parece infinito
Idêntico a dor que me habita
E nessa agonia de não parecer tátil
Que me fecham os olhos e tapam os ouvidos
Bebem da minha água e lavam suas próprias mágoas
Desprezando a dona que sou
De tudo que rodeia*

Quinto áudio:

Solo, és mãe gentil de filhos imaturos, Inconsequentes no presente, inconscientes pro futuro. Ao mesmo tempo que me matam, exploram e abusam, se enchem da fartura que minha vida da fruto, ainda assim são incapazes de me enxergar. No leito do rio doce não conseguem me ver sangrar, meus pedidos de socorro fingem não escutar. Mas, quando minha vida for tomada serão meus filhos a chorar. E será tarde quando perceber que os desastres naturais eram causados pela ganância do ser. E toda resposta que recebiam era a natureza se defendendo de vocês e mesmo com todo sofrimento que me causam não guardo mágoas no fim, porque mesmo meus filhos imaturos são parte da vida que habita em mim.

Sexto áudio:

Se olhar ao seu redor é a mãe natureza que irás enxergar, que te alimenta a vida com seu seio materno do solo e nele sustenta as paredes do nosso lar.

Algumas imagens a seguir foram capturadas durante as atividades e fazem parte do vídeo no que diz respeito as belezas do CaVG:



Imagem 1: lago

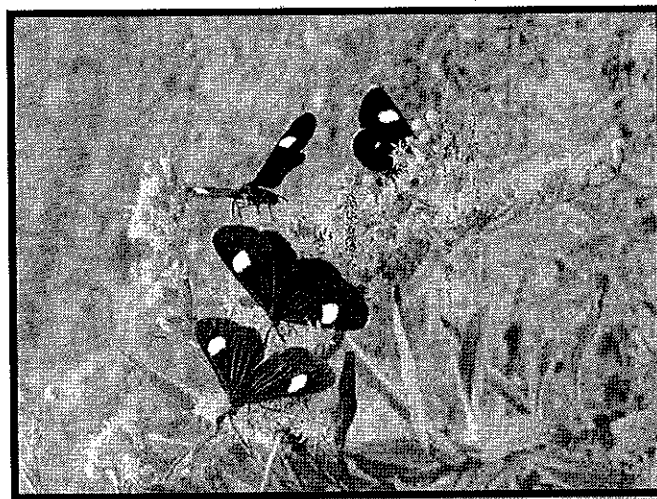


Imagem 2: borboletas no campo

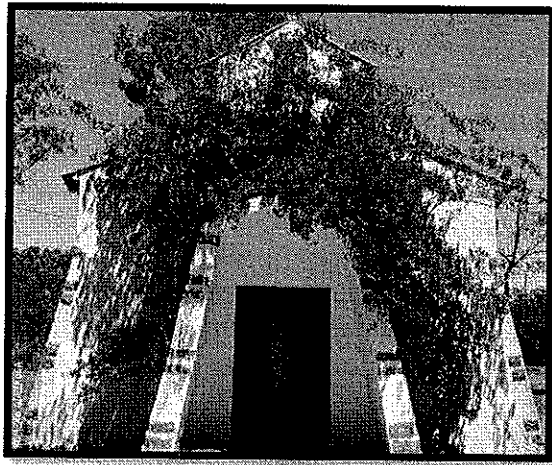


Imagem 3: capela

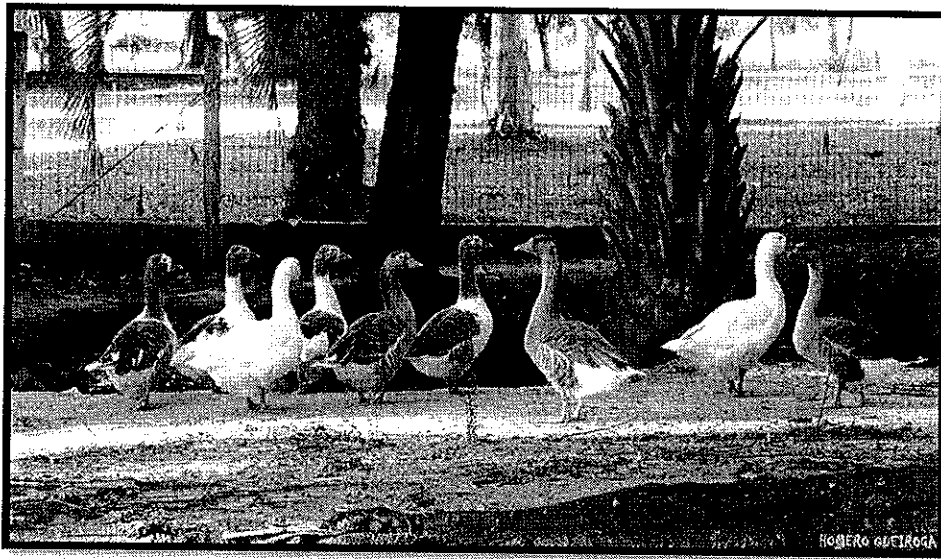


Imagem 4: animais

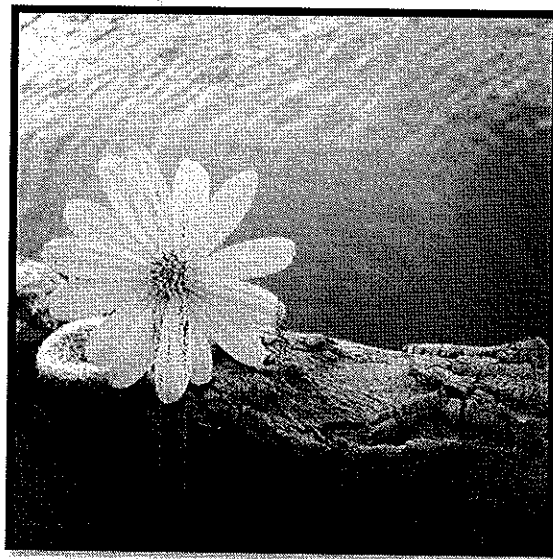


Imagem 5: lago ou flor?



Imagem 6: preste atenção

Algumas das imagens dos impactos ambientais:

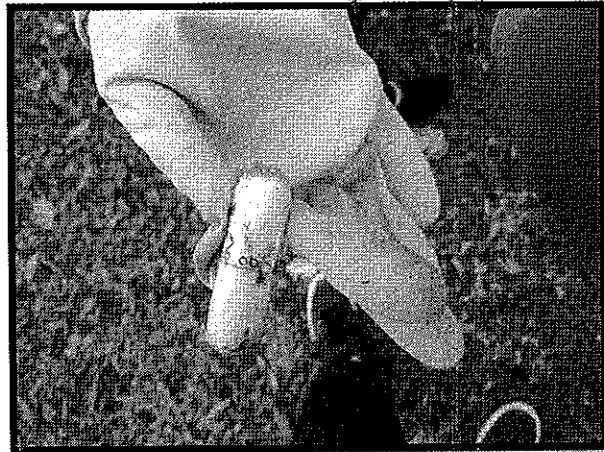


Imagem 7: absorvente no chão!

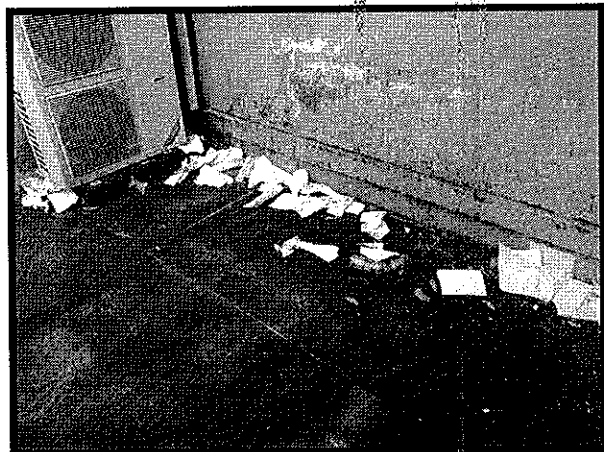


Imagem 8: o cantinho...



Imagem 9: o recolhimento

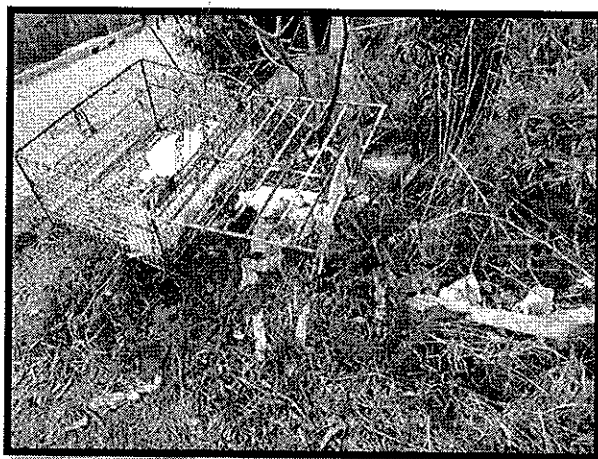


Imagem 10: na lixeira ou fora dela?

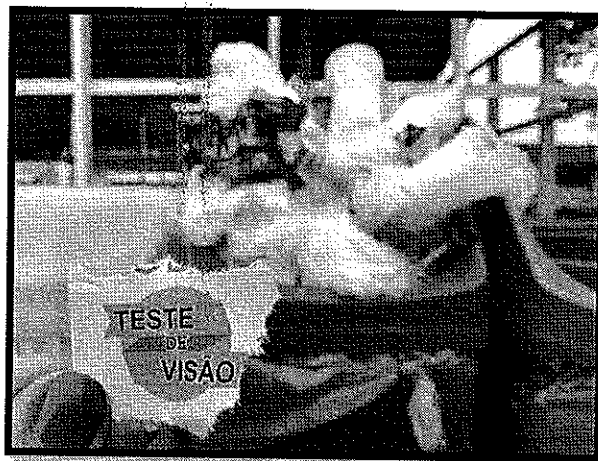


Imagem 11: plásticos, papéis e a visão

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados serão divulgados, nas turmas do Curso Técnico em Meio Ambiente e no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, em sala de aula. Outra forma de divulgação será realizada com a apresentação do vídeo no projeto "Curta CaVG" que ocorre no CaVG, todas as quintas-feiras. Nos próximos semestres o vídeo será utilizado como parte do material didático para o desenvolvimento das aulas de Educação Ambiental.

V. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1. Preparação das atividades					x							
2. Reconhecimento dos espaços					x							
3. Recolher resíduos					x	x	x					
4. Seleção das imagens						x	x	x				
5. Produção do vídeo									x	x		
6. Apresentação do vídeo											x	
7. Relatório final											x	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento das atividades, reconhecimento do espaço edificado e das possíveis intervenções ambientais. Duração: 6 horas/aula.

Atividade 2: Reconhecimentos dos espaços no CaVG e possíveis intervenções. Duração: 16 horas/aula.

Atividade 3: Recolher resíduos. Duração: 20 horas/aula

Atividade 4: Seleção de imagens. Duração: 14 horas/aula

Atividade 5: Produção e edição do vídeo. Duração: 20 horas/aula (mais do que o planejado, pois os alunos não tinham experiência em edição de vídeo)

Atividade 6: Agendamento e apresentação do vídeo para as turmas. Duração: 22 horas/aula

Atividade 7: Relatório-aprendizagem. Duração: 3 horas/aula

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 9. ed. São Paulo: Gaia, 2004.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 19 / 11 / 2018



Luciana Roso de Arrial

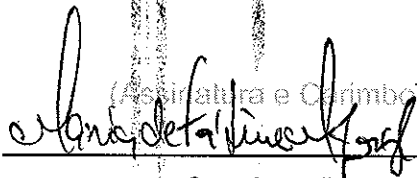
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo com o projeto.

Em reunião: 20/11/2018



(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: / /



(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

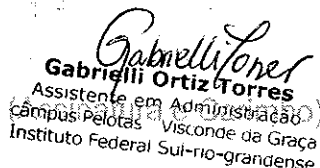
Prof^a Fabíola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: NÃO HOUVE SOLICITAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

Em reunião: 22/11/2018



Gabrielli Ortiz Torres
Assistente em Administração
Câmpus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável.*

Em reunião: 26/11/2018

[Handwritten Signature]
Assessoria de Ensino
Alvaro Luiz Carvalho Nebel
Diretor Geral
Portaria nº 2.528/2014 - DOU 01/09/14
Inoel - Câmpus Visconde da Graça

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 4/12/2018

[Handwritten Signature]
no exercício da Pró-Reitoria

Pró-reitor de Ensino

SECRETARÍA DE ECONOMÍA

SECRETARÍA DE ECONOMÍA