



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Use exclusivo da PROEN

PJEL018CV60086

CAMPUS:

Pelotas Visconde da Graça

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Curso de Capacitação em Ensino a Distância.

b) Resumo do Projeto:

O curso de capacitação em Educação a Distância (EaD) visa capacitar os servidores do IFSul – Câmpus Visconde da Graça que possuem interesse em ministrar disciplinas na EaD do Câmpus e também na utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional em aulas presenciais. O Curso tem a finalidade, além de capacitar os participantes na Plataforma Moodle, ferramenta essencial para a aplicação da Educação a Distância, discutir sobre as novas tecnologias utilizadas na educação e a portaria do MEC que prevê 20% da carga horária dos cursos de graduação poderão ser feitas a distância. .

[Assinatura]

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input checked="" type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 20 horas			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Departamento de Educação a Distância do Câmpus Pelotas Visconde da Graça.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Qual(is)? _____ _____
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? (Explique de forma resumida): _____
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). Rede e-Tec

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Juliano Lisbôa Gruppelli
Lotação: Câmpus Pelotas Visconde da Graça
SIAPE: 1532682
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Chefe do Departamento de Educação a Distância.
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Meteorologia e Ciências Contábeis Especialização: Mestrado: Em Educação e Meteorologia Doutorado:
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: 3309-5590 Telefone celular: 984023489 E-mail: julianogruppelli@cavg.ifsul.edu.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
<i>Marisa Cancela</i>	<i>Colaboradora - Coordenadora Pedagógica</i>	<i>20h</i>
<i>Marcelo Freitas Gil</i>	<i>Colaborador - Coordenador do Curso de Administração</i>	<i>20h</i>
<i>Letícia Debli Pereira Lima</i>	<i>Colaboradora - Coordenador do Curso de Agroindústria</i>	<i>20h</i>
<i>Cleuza Maria Farias</i>	<i>Colaboradora - Coordenador do Curso de Contabilidade</i>	<i>20h</i>
<i>João Sacco Muller</i>	<i>Colaborador - Coordenador do Curso de Biocombustíveis</i>	<i>20h</i>
<i>Michele Brasil</i>	<i>Colaboradora - Coordenadora de Tutoria</i>	<i>20h</i>
<i>Rul Antunes</i>	<i>Colaborador - Coordenador de Tutoria</i>	<i>20h</i>
<i>Maria José Quadrado</i>	<i>Colaboradora - Coordenadora Linguística</i>	<i>20h</i>
<i>Charles Porto</i>	<i>Colaborador, Ministrante - Suporte Moodle</i>	<i>20h</i>

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.



II. INTRODUÇÃO

A educação a distância, modalidade de educação potencializada através do intenso uso de tecnologias de informação e comunicação, onde professores e alunos estão separados fisicamente no espaço e/ou no tempo, aparece cada vez mais no contexto das sociedades contemporâneas, e de acordo com Belloni (2006) esta modalidade de educação surge como uma forma de atender às novas demandas educacionais decorrentes das mudanças causadas pela globalização, que não é apenas um fenômeno econômico, mas também um processo de transformação do espaço e do tempo.

O ensino a distância vem oferecendo nova forma de aprendizado, onde se dá sem nenhum tipo de barreira: o aluno escolhe o local (barreira física), o pagamento que melhor lhe convier (barreira econômica), o dia, o tempo e a hora (barreira temporal) para acessar o ambiente virtual ou sua "sala de aula" e lá encontrar seus colegas de curso, nos fóruns e chats.

Com o constante crescimento da Educação a Distância, também no Ensino Presencial, se faz necessária a capacitação de servidores nesta modalidade de ensino e a discussão da utilização do Ensino Híbrido em sala de aula.

III. JUSTIFICATIVA

As práticas em educação a distância são uma realidade educacional que precisam ser constantemente revistas e analisadas, num processo de formação continuada, para que, efetivamente, possam contribuir na formação qualificada de egressos de diferentes áreas profissionais. A especificidade da educação a distância, especialmente no que se refere à às novas tecnologias e à utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem, exigem que o professor repense seus referenciais metodológicos de atuação e também os fins que se destinam os processos formativos.

A organização deste curso de formação se baseia teoricamente no que Alarcão(2004) destaca a respeito da formação docente, a qual precisa alicerçar-se na interface entre o ensino e a reflexão. A reflexão necessita acontecer em espaços/tempo de análise das práticas que são realizadas. Práticas essas, que tem origem nas dimensões históricas, culturais e pessoais que mobilizam o professor. Nesse sentido, a prática não é considerada apenas como espaço de transmissão de conhecimentos, mas de reflexão e de construção de novos conhecimentos, o que condiz com a formação de um professor pesquisador-reflexivo (NÓVOA, 2011).

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral:

Constituir um espaço/tempo para análise da Educação a Distância do Dead/Cavg e capacitar, os servidores do IFSul na utilização do Moodle.

Específicos:

- Discutir sobre as novas tecnologias na educação na modalidade a distância.
- Capacitar os participantes no uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Discutir sobre a utilização da Educação a Distância no ensino presencial.
- Discutir sobre a utilização do Ensino Híbrido em sala .

V. METODOLOGIA

O curso será realizado nos dias 29 e 30 de maio do corrente ano em quatro momentos:

1º Momento: 29 de maio na parte da manhã: A professora do CaVG, Maria Isabel Giusti, irá realizar a capacitação ao servidores do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle).

2º Momento: 29 de maio na parte da tarde: A professora do CaVG, Cristiane Silveira dos Santos irá palestrar sobre as novas tecnologias utilizadas na EaD.

3º Momento: 30 de maio na parte da manhã: O professor do CaVG, Fernando Brod, irá palestrar sobre o Ensino Híbrido nas salas de aula.

4º Momento: 30 de maio na parte da tarde: O professor do Câmpus Pelotas, Luis Otoni Ribeiro, irá palestrar sobre a Portaria do MEC que prevê 20% da carga horária a distância nos cursos de graduação no ensino presencial.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Reunião de Planejamento	X	X							
Reunião de avaliação	X	X							
Preparação do material		X							
Instalação do projeto		X							
Produção do Relatório			X						

Descrição das atividades:

Atividade 1: Nos meses de abril e maio serão realizadas reuniões de planejamento do curso todas às terças feiras com o Coordenador do Projeto e os demais membros da equipe.

Atividade 2: Nos meses de abril e maio serão realizadas reuniões de avaliação do curso e quais impactos e resultados que se deseja alcançar. As reuniões serão realizadas às terças feiras com o Coordenador do Projeto e os demais membros da equipe.

Atividade 3: No mês de Maio, serão preparados os materiais do curso de capacitação com a Coordenação do Projeto, Membros da Equipe e os palestrantes.

Atividade 4: No mês de Maio será instalado o projeto e realizado o curso de Capacitação com o Coordenador do Projeto e os demais membros da equipe.

Atividade 5: No mês de junho será realizada a produção de relatórios quanto aos objetivos alcançados. Reuniões serão realizadas às terças feiras com o Coordenador do Projeto e os demais membros da equipe.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Laboratório de Informática com no mínimo 30 computadores;

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que os participantes conheçam e manifestem opinião sobre os processos organizados para a efetivação da aprendizagem dos alunos do DEAD/CAVG e que analisem suas práticas educativas, empreendendo processo de análise de sua ação pedagógica no EAD bem como haja uma capacitação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input checked="" type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input type="checkbox"/> Observações	<input type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:	
Ao final da capacitação, será distribuído aos participantes, um questionário para avaliação do curso. Será realizada reunião no Departamento para discutir e avaliar o curso e também ao questionário avaliativo.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALARCÃO, Isabel. Professores Reflexivos numa Escola Reflexiva. 3. ed. São Paulo: Cortez. 2004.

BELLONI, Maria Luiza. Educação a distância. 4.ed. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2006.

NÓVOA, A. O regresso dos professores. Pinhais: Mello, 2011.

ANEXOS (Listar os anexos)

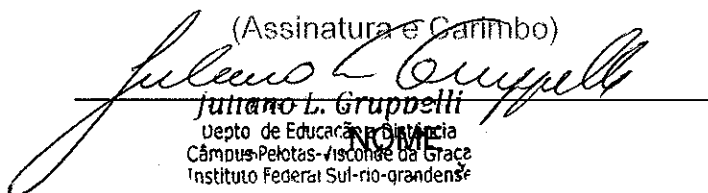
1 -

2 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 09 / 05 / 18

(Assinatura e Carimbo)


Juliano L. Gruppelli
Depto. de Educação a Distância
Campus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

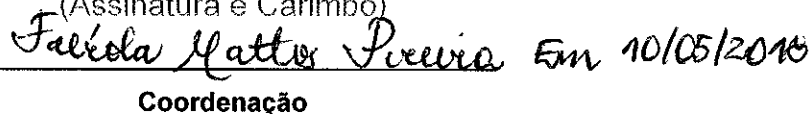
aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: / /

Prof.^a Fabiola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Campus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

(Assinatura e Carimbo)


Fabiola Mattos Pereira Em 10/05/2018
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: / /

Prof.^a Fabiola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Campus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

(Assinatura e Carimbo)


Fabiola Mattos Pereira Em 10/05/2018
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

CONFORME ITEM VIII NÃO HÁ A NECESSIDADE DE RECURSOS FINANCEIROS.

Em reunião: 11/05/2018.

(Assinatura e Carimbo)
Gabrielli Torres

Gabrielli Ortiz Torres
Assistente em Administração
câmpus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 11/05/18

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]

Diretor-geral

Prof. Amauri Costa da Costa
Diretor Adjunto
câmpus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 14/05/18

em exercício da Pró-Reitoria
(Assinatura e Carimbo)
Rodrigo Fernandes de Lencastre
Pró-reitor de Ensino

[Assinatura]