



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°: *PJE 2018CV60031*  
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: CAVG

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

FUTSAL CAVG 2018

**b) Resumo do Projeto:**

O projeto visa à prática da modalidade futsal, nos naipes masculino e feminino, para o desenvolvimento, dos alunos e alunas, nos âmbitos esportivo/social e nas concepções referentes à saúde. As atividades serão desenvolvidas através de relações de ensino/aprendizagem dentro do CAVG. As equipes poderão representar o IFSUL - CAVG em competições escolares e universitárias em nível regional, estadual, nacional e internacional.

**c) Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro(Especificar). Treinamento / Atividades Complementares / Extra-Classe
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 8h			

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Área de Educação Física

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

( x ) Sim. ( ) Não.

Qual(is)? Educação Física I, II e III

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

( ) Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida)

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. ( x ) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome** (Completo e sem abreviatura): **Maurício Lobo Giusti**

**Lotação** (Definir a unidade de lotação): **Campus Pelotas Visconde da Graça (CAVG)**

**SIAPE:** 18795986

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

**Educação Física I, II e III**

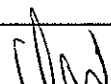
**Formação Acadêmica** (Informar formação completa):

Graduação: Educação Física – Licenciatura Plena – UFPel - RS

Especialização: Futsal e Futebol: as ciências do esporte e a metodologia do treinamento – Universidade Gama Filho - RJ

Mestrado: Saúde da Mulher, Criança e Adolescente – UCPel – RS

**Contato** (Inserir informação completa):



Telefone campus:

Telefone celular: (53) 98117-0055

E-mail: [mauriciogiusti@cavq.ifsul.edu.br](mailto:mauriciogiusti@cavq.ifsul.edu.br) / [mlobogiusti@hotmail.com](mailto:mlobogiusti@hotmail.com)

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

### Demais membros

Nome	Função	CH prevista
------	--------	-------------

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

A partir de atividades esportivas e recreativas podemos criar espaços de maior integração da comunidade escolar. Tais atividades motivam os envolvidos, favorecendo o aumento do sentimento de pertencimento, da auto-estima e de maior valorização e fortalecimento do vínculo com a instituição da qual fizemos parte.

Graça (2004) salienta que as atividades esportivas se justificam na escola, devido ao fato do esporte contribuir para a qualidade de vida dos alunos, para o seu crescimento saudável, para a integração social, a oportunidade de participação nas práticas da cultura desportivo-motora, incentivando assim a opção por um estilo de vida sadio.

## III. JUSTIFICATIVA

Devido à grande demanda dos alunos na procura das equipes de futsal e na oferta de competições escolares ao longo dos anos, surgiu a necessidade de dar continuidade ao projeto de 2012/2013/2014/2015/2016/2017, possibilitando um espaço de trocas, descontração, alegria e integração, assim justificando este projeto.

## IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

### Geral:

Ofertar atividade esportiva, futsal, desenvolvida no *campus* Pelotas - Visconde da Graça, por meio de uma relação ensino/aprendizagem com ênfase na atividade física e saúde, inserção e desenvolvimento social, além de competições escolares e universitárias.

*Mano*

### Específicos:

- a) Estimular a prática da atividade física;
- b) Organizar uma prática sistemática dirigida ao Futsal;
- c) Ofertar ao público alvo a competição com orientação;
- d) Participar de competições escolares e universitárias, locais, regionais, estaduais, nacionais e internacionais;
- e) Inserir jovens em um contexto social e esportivo;
- f) Promover ações nas diversas áreas da saúde em benefício dos(as) participantes;
- g) Afastar jovens de possíveis situações de risco (ex: criminalidade, álcool, drogas, fumo, DSTs, etc);
- h) Estimular o sentimento de pertencimento;
- i) Estimular a autonomia e o protagonismo dos envolvidos a fim da realização das atividades.

## V. METODOLOGIA

As atividades do projeto serão realizadas na quadra coberta do campus CAVG, nos horários entre 12h às 14h e das 18h às 20h, em dias a combinar, para os alunos que não possuem aulas nesses horários.

As atividades serão coordenadas e planejadas pelo coordenador e pelos colaboradores. Os colaboradores também serão responsáveis pela execução das atividades.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Planejamento		X	X									
Elaboração		X	X									
Execução			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encerramento												X

### Descrição das atividades:

Atividade 1: Foram determinadas quais as atividades desenvolvidas no projeto ao longo de 2018, assim como as competições a disputar.

Atividade 2: Foram distribuídas as cargas horárias entre as equipes e determinada quantidade de alunos em cada categoria.

Atividade 3: Treinos e competições

Atividade 4: Avaliação e confraternização entre os participantes do Projeto

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Quadra Esportiva, (Onibus, Micro-onibus, Transit) Carros, Uniformes, Bolas, Coletes, Cones, entre outros materiais.

Prof. Dr. Larissa Carneiro Naves  
Coordenadora do Projeto  
2.529/2014 - DDU/UFMS  
Univ. - Campus Visconde da Graça

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Ofertar aos participantes, espaço para a prática do Futsal, de forma sistematizada e organizada, baseada em uma relação ensino/aprendizagem;
- Oportunizar a prática de uma atividade física regular para benefícios da saúde das participantes;
- Estimular o desenvolvimento cognitivo e motor, através de experiências corporais que permeiam a prática do Futsal;
- Incentivar as relações sociais entre os mais diversos cursos do CAVG;
- Valorizar a formação cidadã e a construção de valores sociais e éticos;
- Possibilitar a prática continuada do Futsal ao longo da formação humana das praticantes.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

**Instrumentos/procedimentos utilizados:**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários                        |
| <input type="checkbox"/> Reuniões    | <input type="checkbox"/> Questionários                     |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios  | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.            |
- 
- 

**Descrição de procedimentos para avaliação:**

Os diários de classe (ou treinamentos) serão preenchidos diariamente, quando houver treino, para controle da frequência.

**Periodicidade da avaliação:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal               | <input type="checkbox"/> Trimestral                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador                           | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

**XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. **Decreto-Lei n. 3.199**, de 14 de abril de 1941, estabelece as bases de organização dos desportos em todo o país. Disponível em: <http://www6.senado.gov.br/legislacao/ListaPublicacoes.action?id=152593> Acesso em: 27 out. 2013.

GRAÇA, A. O desporto na escola: enquadramento da prática. In: GAYA, A., 2004.

**ANEXOS (Listar os anexos)****COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 12/31/2018

  
Maurício Lobo Giusti

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

(x) aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 20/03/18

Luciane de Jesus da Costa Ribeiro  
Dpt. de Ed. Profissional e de Cursos Superiores  
SIAPE: 2248589  
Campus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

(x) aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 1/1

Profª Fabíola Mattos Pereira  
Diretora de Ensino  
Câmpus Pelotas-Visconde de Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Fabíola Mattos Pereira em 20/03/2018

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

(x) aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL, CONDICIONADO À DISPONIBILIDADE DOS RECURSOS NECESSÁRIOS AO DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA.

Em reunião: 20/03/18

Ricardo Galvão Cruz  
Administrador - CRA/RS 33899  
Cipe 1741166

Direção/Departamento de Administração e Planejamento  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

(x) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 26/03/18

Alvaro Luiz Carvalho Nebel  
Diretor Geral  
Portaria nº 2.528/2014 - DOLL 01/08/14  
IFSul - Câmpus Visconde da Graça

Diretor-geral


PARECER DA PROMOTORIA DE ENSINO

(x) aprovado ( ) reprovado

Parecer: Sugiro verificar ressalvas nos pareceres anteriores. Acompanho o parecer de aprovação.

Em reunião: 26/03/2018

(Assinatura e Carimbo)

  
\_\_\_\_\_  
**Pró-reitor de Ensino**  
Guilherme Ribeiro Rostas  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

