



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:  
PJE2018 CMQ 0235

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Curso de preparação para o PAVE – Programa de avaliação da vida escolar – UFPEL

b) **Resumo do Projeto:**

O projeto tem por objetivo principal preparar e auxiliar os alunos interessados em participar da prova do PAVE I, II e III. O público alvo serão os estudantes do nosso Campus. As aulas abordarão conteúdos e exercícios que estão nos programas das provas.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 36 horas/aula

**Coordenador**

Nome: **Tiago Vencato Martins**

Lotação: **Campus Camaquã**

SIAPE: **2375455**

Coordenador

<b>Nome: Diana Schein Bartz</b>
<b>Lotação: Campus Camaquã</b>
<b>SIAPE: 2495137</b>

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH cumprida</b>
Tiago Vencato Martins	Coordenador/Ministrante	6 h/aula
Diana Schein Bartz	Coordenadora/Ministrante	6 h/aula
Daniela Renata Jacobsen	Ministrante	2 h/aula

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

<b>Custo Global do Projeto</b>
O projeto não envolveu a aplicação de recursos financeiros

## **II. INTRODUÇÃO**

De acordo com informações da página do PAVE na internet (<http://wp.ufpel.edu.br/pave/estrutura/>) o Programa de Avaliação da Vida Escolar, é uma modalidade alternativa de seleção para os cursos de graduação da Universidade Federal de Pelotas, processo gradual e sistemático, que acontece ao longo do Ensino Médio, baseia-se na integração entre a educação básica e a superior, visando à melhoria da qualidade do ensino. O PAVE permite o acompanhamento das aprendizagens construídas pelo aluno durante o Ensino Médio, motivando-o a buscar um melhor desempenho durante o processo.

Sendo visto como uma alternativa ao acesso à universidade, estes exames sistemáticos, permeiam a vida escolar dos estudantes do IFSul, considerando também a proximidade geográfica entre as cidades de Camaquã e Pelotas, a UFPEL, é, entre outras, uma das universidades onde nossos alunos objetivam cursar a graduação.

Tendo surgido do interesse manifestado pelos estudantes, propomos a realização deste projeto que visa oportunizar um curso de revisão de conteúdos, com foco aos exames do PAVE.

### III. RESULTADOS OBTIDOS

Resgate e a consolidação de conhecimentos específicos de matemática básica que servem não apenas à realização do exame, mas, a uma potencial melhora no desempenho dos estudantes em sala de aula.

A realização do projeto deu suporte aos alunos participantes do exame PAVE oportunizando a estes, no mínimo, mais autoconfiança na realização dos testes.

### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Elaboração deste relatório e certificação aos participantes.

### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

	Outubro		Novembro			Fevereiro
	Semana 1	Semana 2	Semana 1	Semana 2	Semana 3	
Atividade 1	X	X	X	X	X	
Atividade 2	X					
Atividade 3		X				
Atividade 4			X			
Atividade 5				X		
Atividade 6					X	
Atividade 7					X	
Atividade 8					X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento das atividades

Atividade 2: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2017

Atividade 3: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2016

Atividade 4: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2015

Atividade 5: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2014

Atividade 6: Retomada do conteúdo abordado no exame PAVE 2013

Atividade 7: Retomada geral dos tópicos abordados nos encontros anteriores

Atividade 8: Avaliação do projeto, elaboração e entrega do relatório final.

## VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IEZZI, Gelson, et al. **Matemática Ciências e Aplicações**. Volume 1 e 2. São Paulo: Saraiva, 2013.

LEONARDO, Fábio Martins de. **Conexões com a Matemática** - Volume 1 e 2. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2013.

PAIVA, Manoel. **Matemática** - Volume 1 e 2. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2013

SMOLE, Kátia Stocco, et al. **Matemática Ensino Médio**. Volume 1 e 2. São Paulo: Saraiva, 2013

. SOUZA, Joamir. **Novo Olhar Matemática** - Volume 1 e 2. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013.

### COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 21 / 02 / 2019

Tiago Vençato Martins

NOME

### COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 21 / 02 / 2019

Isaury

NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

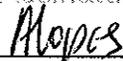
**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 25/02/19

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 25/2/2019

(Assinatura e Carimbo)



**Guilherme Karsten Schirmer**  
Chefe do Departamento de Ensino,  
Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Camaquã

Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL.*

Em reunião: 27/02/2019

(Assinatura e Carimbo)



**Luis Roberto da Silva Lampe**  
Coordenador de Gestão de Contratos  
IFSul Câmpus Camaquã

No exercício da Chefia do Departamento de Administração

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 27, 02, 2019

(Assinatura e Carimbo)



**Tales Emilio Costa Amorim**  
Diretor-Geral  
IFSul Câmpus Camaquã

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos  
no projeto.

Em reunião: 29,03,19



Rodrigo Nascimento da Silva  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Pró-reitor de Ensino