



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE2018CMQ 0125

CAMPUS:

Camaquã

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Bonsai: Cultivando Bem-Estar

b) Resumo do Projeto:

O presente projeto consiste em proporcionar aos seus participantes uma atividade auxiliar no combate ao estresse e à ansiedade, assim como incentivar o trabalho em equipe. Espera-se difundir conceitos de Educação Ambiental através de oficinas e da implantação de um jardim de Bonsai no espaço interno do prédio administrativo do Câmpus Camaquã, visando a contribuir com a aparência do espaço, tornando-o mais acolhedor.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Oficinas
---	-----------------------------------	---------------------------------	---

<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros

Carga horária total do projeto: 64h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

O projeto visa envolver estudantes dos cursos técnicos em Automação Industrial, Controle Ambiental e Informática, bem como os servidores docentes, técnicos administrativos e terceirizados.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. () Não.

Qual(is)? Biologia e Introdução ao Controle Ambiental

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(X) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O projeto poderá gerar uma ação de extensão, tendo em vista que as oficinas poderão ser ministradas também para a comunidade externa.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome:

Raquel Sperb Xavier

Lotação: Câmpus Camaquã

SIAPE: 1817919

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Auxiliar de Biblioteca

Formação Acadêmica:

Graduação: Ciências Biológicas com Habilitação em Biologia

Especialização: Educação Ambiental

Mestrado: --
Doutorado: --
Contato:
Telefone campus: (51) 3671 7350 (câmpus) / 3671 7369 (ramal Biblioteca)
Telefone celular: (51) 99836-7656
E-mail: raquel.xavier@camaqua.ifsul.edu.br

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Manoela Wendler Fernandes
Lotação: Câmpus Camaquã
SIAPE: 2275334
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Psicóloga
Formação Acadêmica: Graduação: Psicologia (UFSM) Especialização: Psicologia Organizacional e do Trabalho (FRUB-SC) Mestrado: Educação Profissional e Tecnológica (em andamento) Doutorado: --
Contato: Telefone campus: (51) 3671 7350 (câmpus) Telefone celular: (51) 8332-2828 E-mail: manoela.fernandes@camaqua.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Raquel Sperb Xavier (Auxiliar de Biblioteca)	Coordenadora	4h



Manoela Fernandes (Psicóloga)	Coordenadora	3h
Elisângela Pires (Bibliotecária)	Colaborador	2h
Fedra Kruger (Professora de Controle Ambiental)	Colaborador	2h
Gislaine Maciel (Bibliotecária)	Colaborador	2h
Heloísa Strelau dos Passos (Estudante/Estagiária Biblioteca)	Colaborador	2h
Rhauã Ribeiro Bierhals (Estudante Voluntário)	Colaborador	3h
Vilmar Machado (Professor de Biologia)	Colaborador	2h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O presente projeto visa desenvolver junto à comunidade escolar uma atividade auxiliar no combate ao estresse e à ansiedade do dia a dia, trabalhando a temática ambiental nos dias atuais e contribuindo com a revitalização que já está sendo feita em alguns pontos do câmpus. Assim, a arte de cultivo do Bonsai surge como uma alternativa para aproximar a natureza do ambiente escolar e da comunidade do câmpus, sendo ideal para pequenos espaços, aliando a natureza com a saúde física e psicológica, trabalho em equipe e práticas de Educação Ambiental.

III. JUSTIFICATIVA

Uma matéria publicada no site da eCycle aponta que estar em contato com a natureza – olhar árvores pela janela, ter plantas em casa ou ouvir o canto dos pássaros – pode aliviar a tensão do dia a dia, recuperar o cérebro em fadiga causada por trabalho, estudo, entre outros, melhorando o desempenho e a satisfação, bem como amenizar os sintomas de DDA (Distúrbio de Déficit de Atenção) em crianças, reduzindo o uso de remédios. Quando incorporada no design de prédios, a natureza desperta a calma, inspiração e estimula o aprendizado e a curiosidade,

Ainda de acordo com a matéria, tem-se que na cidade, o nosso cérebro é constantemente estimulado pelo trânsito, faróis, pedestres e vendedores, o que em pouco tempo provoca cansaço e perda de memória. Entretanto, um pequeno vislumbre de verde pode causar alívio, uma vez que fornece uma pausa para o cérebro da agitação urbana. Estudos demonstram que em ambientes com um mínimo de presença da natureza, não apenas o desempenho, mas o foco na tarefa a ser realizada é maior. Seja essa presença natural ou artificial, ela causa uma reação automática em nosso cérebro, reconhecendo e aceitando esse alívio. Em escritórios sem janelas,

as pessoas ficam mais frequentemente insatisfeitas com seu trabalho, doentes, além de apresentarem mais faltas e um alto nível de ansiedade e tensão, caracterizando a síndrome do edifício doente. Já em lugares com algum elemento verde, os trabalhadores são mais satisfeitos com seu trabalho, pacientes e adoecem menos. Em escolas, alunos que têm aulas em salas com vista para a natureza têm melhores notas e mais foco.

Neste sentido, a partir do presente projeto pretende-se aproximar da natureza a comunidade interna e externa do IFSul, câmpus Camaquã, através da arte do cultivo de bonsais, proporcionando uma atividade auxiliar no combate ao estresse e à ansiedade como forma de terapia ocupacional. Conforme De Carlo e Bartalotti (2001) o equilíbrio emocional pode ser promovido pelo ato de realizar atividades, uma vez que este possibilita mudanças, atitudes, pensamentos e sentimentos. Por meio do cultivo do bonsai, espera-se despertar nos sujeitos a paciência, visto que a espera é a melhor forma de preservar as plantas, persistência, pois ele demanda tempo, e a aprendizagem, já que o processo requer diversos conhecimentos.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

- Conscientizar a comunidade do Câmpus Camaquã acerca da importância do contato com a natureza no combate ao estresse e à ansiedade, utilizando a técnica de cultivo de bonsais como terapia ocupacional.

Objetivos Específicos:

- Auxiliar a comunidade participante no combate ao estresse e à ansiedade, através do cultivo de bonsais;
- Estabelecer um contato entre a comunidade participante e a natureza;
- Disseminar práticas de Educação Ambiental;
- Implantar um jardim de bonsai no câmpus Camaquã, proporcionando um ambiente acolhedor e o contato com a natureza;
- Realizar oficinas de cultivo, manutenção e preparo de substratos de bonsais;
- Incentivar o trabalho em equipe;
- Diversificar as atividades da biblioteca do câmpus através da realização da técnica de mesa redonda, com troca de conhecimentos e experiências acerca de bonsais e da relação da natureza com o bem-estar do indivíduo.

V. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento do projeto, serão realizadas as seguintes etapas:

- Aquisição e preparação dos materiais e insumos a serem utilizados e, em seguida, a adequação e preparação dos locais escolhidos para o cultivo dos pré-bonsais e a implantação do jardim;
- Divulgação da ação no câmpus pelo meio eletrônico (site institucional, sites de relacionamento, e-mails, entre outros) e cartazes;
- Oferta de dez vagas para participantes interessados;
- Realização do primeiro encontro na biblioteca do câmpus para as considerações iniciais;
- Realização de uma oficina com o plantio de pré-bonsais;
- Realização de encontros semanais onde ocorrerão as seguintes atividades:
 - Mesas redondas na biblioteca do câmpus com troca de conhecimentos e experiências sobre o cultivo de bonsais e a relação da natureza com o bem-estar do indivíduo;
 - Manutenção dos pré-bonsais plantados durante a oficina;
 - Coleta de novas mudas, que inicialmente serão pré-bonsais, e plantio delas nos vasos plásticos com o objetivo de desenvolvê-las enquanto acostumam-se a esses recipientes, para posteriormente transplantá-las aos vasos de cerâmica, próprios para bonsais. Serão coletadas mudas em risco na natureza (mudas que se encontram ao pé de muros, nascendo em meio a pisos ou em outros lugares em que teriam dificuldades para desenvolver-se.);
 - Manutenção dos novos pré-bonsais;

Vale salientar que a organização e implementação das atividades de mesa redonda ficarão a cargo das Bibliotecárias, da Psicóloga e da Assistente Social. O restante da equipe poderá ser solicitada e auxiliará no processo quando necessário. Já as atividades de coleta, plantio e manutenção de mudas serão responsabilidade da coordenadora, da Professora de Controle Ambiental e do Professor de Biologia, também podendo contar com o apoio do restante da equipe do projeto.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X											
2	X											
3	X											

4	X												
5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	X		X		X		X		X		X		
7		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8			X		X		X		X		X		
9			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparação dos materiais e insumos a serem utilizados no projeto.

Atividade 2: Adequação dos locais escolhidos para o cultivo dos pré-bonsais e a implantação do jardim.

Atividade 3: Divulgação do projeto com a formação de um grupo interessado.

Atividade 4: Realização do primeiro encontro na biblioteca do câmpus para as considerações iniciais.

Atividade 5: Realização dos encontros de mesas redondas na biblioteca do câmpus.

Atividade 6: Realização das oficinas com o plantio dos pré-bonsais.

Atividade 7: Manutenção dos pré-bonsais plantados durante a oficina.

Atividade 8: Coleta de novas mudas e plantio delas.

Atividade 9: Manutenção dos novos pré-bonsais.

Atividade 10: Reuniões mensais para a avaliação do projeto.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Será utilizado o espaço aberto do prédio administrativo do Câmpus Camaquã para a implantação do jardim, o telário do câmpus para a realização de oficinas e cultivo dos pré-bonsais e a biblioteca para oficinas e mesas redondas.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Vaso Cuia Plástico	10	10,00	100,00
2	Terra preta	6	3,90 (pacote 2Kg)	23,40

3	Madeira Pinus 30cm x 2m	1	35,00	35,00
4	Verniz Stain Madeira Natural 900ml	1	50,00	50,00

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

A partir do projeto, espera-se conscientizar a comunidade do Câmpus Camaquã sobre a importância do contato com a natureza, auxiliar no combate à ansiedade e ao estresse, proporcionar um melhor ambiente de trabalho e estudo, disseminar práticas de Educação Ambiental, bem como contribuir com o projeto de revitalização do Câmpus Camaquã e de outras escolas.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- () Quantitativa.
 () Qualitativa.
 (X) Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- () Entrevistas () Seminários
 (X) Reuniões () Questionários
 (X) Observações () Controle de Frequência
 () Relatórios () Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação da proposta será realizada por meio de questionários e observações. As reuniões mensais também contribuirão para o levantamento e análise dos dados.

Pretende-se estudar a aceitação do projeto, o comprometimento dos envolvidos, a adaptação dos pré-bonsais, bem como se os resultados esperados estarão sendo atingidos.

Participarão da elaboração, aplicação e análise destas avaliações a coordenadora do projeto, e equipe participante.

Periodicidade da avaliação:

- (X) Mensal () Trimestral
 () Semestral () Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DE CARLO, M. M. R. P ; BARTALOTTI, C. C. **Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas.** São Paulo: Plexus, 2001.

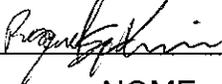
ECYCLE. **Os benefícios que a natureza proporciona para sua saúde mental.** [online] Disponível em <<https://www.ecycle.com.br/component/content/article/67-dia-a-dia/4123-os-beneficios-da-natureza-para-sua-saude-mental.html>> Acesso em 10 mar 2018.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 06 / 06 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

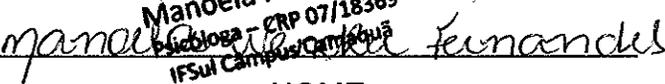


 NOME **Raquel Sperb Xavier**
 Auxiliar de Biblioteca
 IFSul - campus Camaquã

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 05 / 06 / 2018

(Assinatura e Carimbo)



 NOME **Manoela Fernandes**
 Psicóloga - CRP 07/18369
 IFSul Campus Camaquã

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Favoreável*

Em reunião: 05/06/2018

Gabriel Rockenbach de Almeida
Coordenador de Apoio ao Ensino
IFSul Câmpus Camaquã

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 5/10/2018

Guilherme Karsten Schirmer
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul Câmpus Camaquã

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *favoreável*

Em reunião: 05/06/18

Patrick Coelho Vieira
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IFSul Câmpus Camaquã

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 06/06/2018

Tales Emilio Costa Amorim
Diretor-Geral
IFSul Câmpus Camaquã

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Ant

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

O projeto apresenta extrema relevância formando o Câmpus mais acolhedor e demonstrando dependência os conceitos de educação ambiental

Em reunião: 12/06/18


R. Lina

Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria

