



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2018    CMQ 0112  
*Informar o número de registro do projeto de ensino.*

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

**CAMPUS MAIS VERDE.**

b) **Resumo do Projeto:**

c) O presente projeto tem por finalidade transformar o campus Camaquã em um local mais agradável e acolhedor, aplicando técnicas básicas de jardinagem. Seu desenvolvimento envolve a seleção e o cultivo de plantas que possam tornar o ambiente mais colorido e atrair insetos e aves para os diferentes espaços criados. Além disso, busca estimular a interação professor/aluno, desenvolver mudanças práticas de atitudes e formar novos hábitos e aprender novos conhecimentos através da prática no dia a dia.

d) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Desenvolvimento de atividades de educação Ambiental e paisagismo no campus do IFSUL em Camaquã
Carga horária total do projeto: 240 horas			

<b>Coordenador</b>
<b>Nome : Vilmar Machado</b>
<b>Lotação: CM-DEPEX</b>
<b>SIAPE: 2385284</b>

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH cumprida</b>
Gabriel Rockenbach de Almeida	Colaborador	240
Carlos Eduardo matrícula 201615560084	<i>Participante</i> Estágio voluntário	240
Elias Santos matricula 201615560203	<i>Participante</i> Estágio voluntário	240
Kauana de Oliveira Kenn matrícula 201715560221	<i>Participante</i> Estágio voluntário	240
Rafaella Brina Gonzalez matrícula 201715560647	<i>Participante</i> Estágio voluntário	240
Pedro Antonio Schönhofen Junior matrícula 201715560132	<i>Participante</i> Estágio voluntário	240
Flávia Bartz Nunes matrícula 201715560183	<i>Participante</i> Estágio voluntário	240
Gustavo Luan Hübner matrícula 201715560078	<i>Participante</i> Estágio voluntário	240
Vitor Rosa de Oliveira Matrícula 201715560230	<i>Participante</i> Estágio voluntário	240

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

<b>Custo Global do Projeto</b>
As atividades foram desenvolvidas sem custo. As mudas plantadas foram obtidas por doações feitas pela prefeitura de Camaquã ou/e alunos do campus Camaquã.

## II. INTRODUÇÃO

O paisagismo é uma atividade que significativa que possibilita um contato com a natureza em ambientes urbanos através do cultivo de várias espécies de plantas com objetivo de alegrar e recriar ambientes. O Campus do IFSUL localizado possuem vários espaços disponíveis para o desenvolvimento de atividades dessa natureza envolvendo a comunidade acadêmica. Os jardins são uma parte integrante da vida dos seres humanos desde o antigo Egito e Grécia, onde serviam para atividades de lazer e/ou contemplação. Na atualidade, em diversas partes do mundo, jardins são objetos de visitação e de apelo turístico. Os jardins t em contribuindo de forma significativa para o equilíbrio ecológico nas grandes cidades, que   cada vez mais dependente do paisagismo, com suas solu o es de implanta o o e manuten o o de áreas verdes. Outro aspecto importante do paisagismo   a promo o o do planejamento e preserva o o de espaços livres de forma sustentável, estimulando o uso de plantas nativas para atra o o da fauna (SAKATA 2012; MACEDO 2012; QUEIROZ, 2013). Na sua essência, o paisagismo busca contribuir para o equilíbrio entre as diversas dimens o es da sustentabilidade: social, ambiental, econ mica e cultural. Esse aspecto está associado a sele o o de materiais de baixo custo, de material reciclável, de espécies nativas e leva em conta as condi o es climáticas do local de implementa o o (AMBIENTE BRASIL, 2016).

## III. RESULTADOS OBTIDOS

As atividades desenvolvidas envolveram os alunos das disciplinas de Saúde Ambiental e Biologia I do campus Camaquã o que possibilitou analisar e discutir a importância e a contribui o o das atividades associadas ao paisagismo na melhoria de aspectos visuais do ambiente e para a saúde das pessoas. No período foram plantadas no campus 2 mudas das plantas indicadas na tabela abaixo.

Nome comum	Nome cientifico
Ameixa-	<i>Prunus domestica</i>
Bergamota	<i>Citrus reticulata</i>
Camboim-	<i>Myrciaria delicatula</i>
Sete capotes	<i>Compomanesia guazumaefolia</i>
Cereja	<i>Eugenia involucrata</i>
Chal-chal	<i>Allophylus edulis</i>

Chuva de ouro	<i>Cassia fistula</i>
Guabijú	<i>Myrcianthes pungens</i>
Ingá	<i>Inga marginata</i>
Ipê Roxo	<i>Tabebuia impetiginosa</i>
Jaboticaba	<i>Myrciania trunciflora</i>
Pau-Brasil	<i>Caesalpinia peltophoroides</i>
Quaresmeira	<i>Tibouchina granulosa</i>
Camboatá Vermelho	<i>Cupania vernalis</i>
Jacarandá	<i>Jacaranda sp</i>
Canafístula	<i>Peltophorum dubium</i>
Uvaia	<i>Eugenia pyriformis</i>
Guabiroba	<i>Campomanesia guaviroba</i>
Goiaba do Mato	<i>Acca sellowiana</i>
Fruta do Conde	<i>Annona squamosa</i>
Manacá	<i>Brunfelsia uniflora</i>
Cocão	<i>Erythroxylum deciduum</i>
Pau-ferro	<i>Caesalpinia ferrea</i>
Ipê Amarelo	<i>Handroanthus albus</i>
Grevilha-anã	<i>Grevillea banksii</i>
Pau-Brasil	<i>Caesalpinia peltophoroides</i>
Pingo de ouro	<i>Duranta repens</i>
Gerânio	<i>Pelargonium hortorum</i>
Cássia aleluia	<i>Cássia multijuga</i>
Grevilha-anã	<i>Grevillea banksii</i>
Manacá	<i>Brunfelsia uniflora</i>
Fedegoso	<i>Cássia corymbosa</i>

Além disso, foram plantas mudas ao longo dos corredores que unem os diferentes blocos do campus e alguns canteiros em locais de maior circulação de pessoas.

#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

A comunidade acadêmica foi informada do desenvolvimento do projeto por e-mail e contato direto para divulgação do mesmo e, também, no momento da solicitação da doação de mudas. Os resultados do projeto foram e são visíveis à toda comunidade acadêmica diariamente, pois há a oportunidade de visualizar o processo de plantio das mudas, seu crescimento e como o visual paisagístico do campus foi mudando ao longo desse período.

## V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X	X	X	X	X							
2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação do projeto

Atividade 2: Obtenção de mudas das diferentes espécies

Atividade 3: Plantio das plantas e flores

## VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMBIENTE BRASIL. Paisagismo. Disponível em: <<http://ambientes.ambientebrasil.com.br/urbano/paisagismo/paisagismo.html>>. Acesso em: 17 abril. 2018.

DOBBERT, Léa Yamaguchi; BOCCALETTO, Estela Marina Alves. Paisagismo Sustentável e Preservação Ambiental para Melhoria da Qualidade de Vida na Escola. 2010.

CARVALHO, I.C.M. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2008.

MACEDO, Silvio Soares. Paisagismo brasileiro na virada do século : 1990-2010. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo; Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2012.

MAAS, J. et al. Green space, urbanity, and health: how strong is the relation? J Epidemiol Community Health 2006;60:587-592

QUEIROZ, N. T., Paisagismo. Revista Especialize On-line IPOG - Goiânia - 5ª Edição nº 005 Vol.01/2013 – julho/2013.

SAKATA, Francine. Paisagismo urbano. Requalificação e criação de imagens. São Paulo: EDUSP, 2012.

## ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 07 / 05 / 2019

(Assinatura e Carimbo)

Valmar Medeiros

NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 07/05/19

(Assinatura e Carimbo)

*PROPS / COFAPE*

Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 2/5/2019

*Assinatura e Carimbo do Departamento de Ensino*

*Assinatura e Carimbo do Departamento de Ensino*

(Assinatura e Carimbo)

*[Assinatura]*

**Guilherme Karsten Schirmer**

Chefe do Departamento de Ensino,  
Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Camaquã

Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *favorável*

Em reunião: 07/05/19

(Assinatura e Carimbo)

*[Assinatura]*

**Patrick Coelho Vieira**  
Chefe do Departamento de  
Administração e Planejamento  
IFSul Câmpus Camaquã

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 07, 05, 19

(Assinatura e Carimbo)

*[Assinatura]*

**Tales Emilio Costa Amorim**  
Diretor-Geral  
IFSul Câmpus Camaquã

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favoreu.*

Em reunião: 13/05/2019

(Assinatura e Carimbo)

*Rodrigo Nascimento da Silva*  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

*Rodrigo Nascimento da Silva*  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

*13/5/2019*