



OK

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

**REGISTRO SOB N°:**

Uso exclusivo da PROEN

PJC2018CMA 0073

**CAMPUS:**

Camaquã

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título Projeto:**

Curso de aprimoramento em Química Básica

**b) Resumo do Projeto:**

Este projeto visa atender as demandas da comunidade referente aos temas da química vinculados a necessidade da realidade local. Preparando os estudantes para compreensão dos conceitos básicos da disciplina contribuindo para o aprimoramento do conhecimento em ciências.

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

Curso/Mini-curso

Palestra

Evento

Outro (Especificar):

Ciências Exatas e da Terra

Ciências Biológicas

Engenharias

Ciências da Saúde

Ciências Agrárias

Ciências Sociais Aplicadas

Carga horária total do projeto: 30 horas

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos: Ciências da Natureza

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

( x ) Sim. ( ) Não.

Qual(is)? Física, matemática e biologia

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

( ) Sim. ( x ) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. ( x ) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome Cristiano Centeno Specht

Lotação: Câmpus Camaquã

SIAPE: 2075092

SIAPE: 2075092

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Físico-Química, Química Geral, Ensaaios de Química e Educar pela pesquisa.  
Coordenador de apoio a pesquisa e pós-graduação

**Formação Acadêmica**

Graduação: Química Licenciatura, Química industrial e Licenciatura em Biologia

Especialização: Educação Ambiental

Mestrado: Educação em Ciências e Matemática

Doutorado:

**Contato :**

Telefone campus: (51) 36717350

Telefone celular: (51) 999150917

E-mail: ccspecht@hotmail.com

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

O sistema educativo apresenta fragilidade em relação ao estudo de ciências. Por toda a precariedade que se encontra a educação pública, pela falta de professores com formação específica, infraestrutura deficiente das escolas e falta de laboratórios equipados. Portanto se faz necessário um aprimoramento do estudo da química oportunizando para comunidade aulas que priorizem a atividade experimental com a aplicação da teoria.

### III. JUSTIFICATIVA

Qualificar o estudo de ciências a partir das demandas dos estudantes na oferta de aulas que provoquem a busca do conhecimento e o aprimoramento dos conceitos relacionados com a disciplina de química. Auxiliando a preparação dos estudantes para o vestibular.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Qualificar o estudo de ciências por meio da experimentação.

Contribuir para que os estudantes avancem na compreensão de conceitos relacionados a disciplina de química.

Capacitar os estudantes para realização do vestibular.

### V. METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas associadas a atividades práticas de laboratório. Resolução de questões de vestibular. Direcionamento de atividades extraclasse. As atividades serão realizadas a cada 15 dias.

### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Maio	Junho	julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
1	x						
2	x						
3		x					
4		x					
5			x				
6			x				
7			x				
8				x			
9				x			
10					x		
11					x		
12						x	
13						x	
14						x	
15							x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Sondagem e levantamento das demandas dos estudantes relacionado ao estudo da química.

Atividade 2: Aula teórico prática sobre sistema de materiais.

Atividade 3: Aula teórico prática sobre sistema de materiais.

Atividade 4: Resolução de questões de vestibular.

Atividade 5: Aula teórico prática sobre atomística.

Atividade 6: Resolução de questões de vestibular.

Atividade 7: Aula teórico prática sobre tabela periódica.

Atividade 8: Resolução de questões de vestibular.

Atividade 9: Aula teórico prática sobre ligações químicas.

Atividade 10: Resolução de questões de vestibular.

Atividade 11: Aula teórico prática sobre funções inorgânicas.

Atividade 12: Resolução de questões de vestibular.

Atividade 13: Aula teórico prática de reações químicas.

Atividade 14: Resolução de questões de vestibular.

Atividade 15: Resolução de questões de vestibular.

Laboratório equipado com materiais e reagentes para realização dos experimentos.

### VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não se aplica.

### IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Aprovação dos estudantes nos vestibulares prestados e o aumento da amplitude de compreensão de conceitos vinculados com a disciplina de química.

### X. AVALIAÇÃO

#### Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

#### Instrumentos/procedimentos utilizados:

Entrevistas

Seminários

Reuniões

Questionários

Observações

Controle de Frequência

Relatórios

Outro(s). Especificar.

#### Descrição de procedimentos para avaliação:

Acompanhamento da realização das tarefas propostas, por meio de trabalhos, exercícios e avaliações individuais.

#### Periodicidade da avaliação:

Mensal

Trimestral

Semestral

Ao final do projeto

#### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

Coordenador

Ministrante

Colaborador

Palestrante

<b>Descrição de procedimentos para avaliação:</b>	
Acompanhamento da realização das tarefas propostas, por meio de trabalhos, exercícios e avaliações individuais.	
<b>Periodicidade da avaliação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
<b>Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Andrade, M. A. G. – *Práticas de Química Geral* - Editora Integral, s.d. Porto Alegre.

PERUZZO, Francisco; CANTO, Eduardo. *Química na abordagem do cotidiano*. 4.ed. São Paulo: Moderna, 2010. V.1, Química Geral.

Ramos, M. G. – *Aulas Experimentais de Laboratório de Química para Engenheiros II* – Editora Integral, s.d. Porto Alegre.

Maynard & Taylor – *Experiments in General Chemistry* - D. Van Nostrand, N. York, 1981, U.S.A.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. *Química*. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2010. Volume Único.

*Uw*

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 07/05/2018

Cristiano Centeno Specht

NOME

Cristiano Centeno Specht  
Coordenador de Apoio à Pesquisa e Pós-Graduação  
IFSul Câmpus Camaquã

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/AREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 9/5/2018



Gabriel Rockenbach de Almeida  
Coordenador de Apoio ao Ensino  
IFSul Câmpus Camaquã

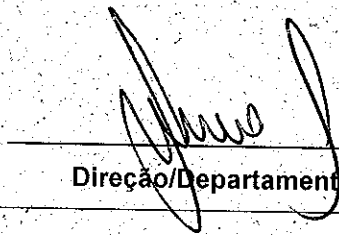
Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 01/5/2018



Guilherme Karsten Schirmer  
Chefe do Departamento de Ensino,  
Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Camaquã

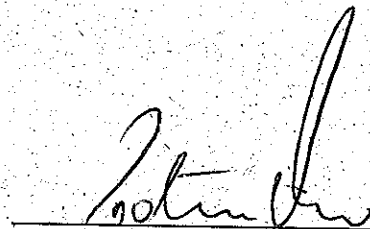
Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 08/05/18



Patrick Coelho Vieira  
Chefe do Departamento de  
Administração e Planejamento  
IFSul Câmpus Camaquã

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

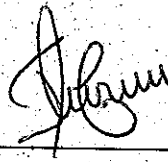


**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

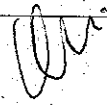
Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 08/05/18



Tales Emilio Costa Amorim  
Diretor-Geral  
IFSul Câmpus Camaquã

Diretor-geral



PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 10/05/18

Rodrigues Nascimento da Silveira  
Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria