



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2018 CMQ 0079
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:** Curso de aperfeiçoamento em Química Básica

b) **Resumo do Projeto:** Este projeto visa atender as demandas da comunidade referente aos temas da química vinculados a necessidade da realidade local. Preparando os estudantes para compreensão dos conceitos básicos da disciplina contribuindo para o aprimoramento do conhecimento em ciências.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar):
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 30

Coordenador

Nome : Cristiano Centeno Specht

Lotação : IFSUL- Câmpus Camaquã

SIAPE: 2075092

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Cristiano Centeno Specht	Coordenador	30

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
O projeto não utilizou recursos para sua aplicação.

II. INTRODUÇÃO

O sistema educativo apresenta fragilidade em relação ao estudo de ciências. Por toda a precariedade que se encontra a educação pública, pela falta de professores com formação específica, infraestrutura deficiente das escolas e falta de laboratórios equipados. Portanto se faz necessário um aprimoramento do estudo da química oportunizando para comunidade aulas que priorizem a atividade experimental com a aplicação da teoria. Assim, a experimentação pode servir como uma alternativa para problematizar a teoria proposta, instigar os alunos a relacioná-lo com a prática, auxiliando a formulação de novas ideias e a compreensão de conceitos. Foram executadas aulas teórico-práticas no movimento de investigação por descoberta partindo da experimentação, possibilitando aos estudantes fazerem construções teóricas dos conceitos químicos.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Por meio da experimentação instigou nos estudantes a motivação de querer aprender mais e ampliar a compreensão dos conceitos químicos. Contribuição para aprovação de concurso vestibular.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Não se aplica.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x											
2	x											
3		x										
4		x										
5			x									
6			x									
7				x								
8				x								
9					x							
10					x							
11						x						
12						x						
13							x					
14								x				
15									x			

Descrição das atividades:

Atividade 1: Levantamento de conceitos básicos de química geral por meio da manifestação dos estudantes referente ao estudo de sistema de materiais.

Atividade 2: Aula experimental de fenômeno físico e Químico.

Atividade 3: Aula experimental de separação de misturas homogêneas e heterogêneas.

Atividade 4: Resolução de questões de vestibular em sala de aula.

Atividade 5: Aula experimental na identificação das propriedades de materiais relacionando com os elementos da tabela periódica.

Atividade 6: Aula experimental de condutividade elétrica, ponto de fusão e ebulição, propriedades físicas e químicas de materiais na determinação do tipo de ligação química existente.

Atividade 7: Resolução de questões de vestibular em aula.

Atividade 8: Construção dos conceitos de ligações químicas a partir dos ensaios experimentais.
Atividade 9: Aula experimental de indicadores ácido-base com utilização do extrato do repolho roxo.

Atividade 10: Uso de indicadores diversos ácido-base e construção da escala de pH do extrato do repolho roxo.

Atividade 11: Aula experimental de funções inorgânicas. Identificação das funções por meio de ensaios de reagentes desconhecidos com reagentes e indicadores de referência.

Atividade 12: Aula experimental de funções inorgânicas. Identificação das funções por meio de ensaios de reagentes desconhecidos com reagentes e indicadores de referência.

Atividade 13: Construção dos conceitos teóricos de funções inorgânicas a partir dos ensaios experimentais.

Atividade 14: Aula experimental de reações químicas: Reatividade de metais.

Atividade 15: Construção da tabela de reatividade dos metais envolvidos na aula experimental.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Andrade, M. A. G. – Práticas de Química Geral - Editora Integral, s.d. Porto Alegre.

PERUZZO, Francisco; CANTO, Eduardo. Química na abordagem do cotidiano. 4.ed. São Paulo: Moderna, 2010. V.1, Química Geral.

Ramos, M. G. – Aulas Experimentais de Laboratório de Química para Engenheiros II – Editora Integral, s.d. Porto Alegre.

Maynard & Taylor – Experiments in General Chemistry - D. Van Nostrand, N. York, 1981, U.S.A.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2010. Volume Único.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 03 / 04 / 2019

(Assinatura e Carimbo)

Cristiano Centeno Specht

NOME

Cristiano Centeno Specht
Coordenador de Pesquisa, Inovação
e Pós-Graduação
IFSul Câmpus Camaquã

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: 04104119 / FAVORÁVEL

Em reunião: 1 / 1 /

André Luís Borges Lopes
Professor de História
(SIAPE 1190239 Carimbo)
IF Sul Campus Camaquã

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 9 / 4 / 2019

(Assinatura e Carimbo)
Guilherme Karsten Schirmer
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
Direção/Departamento de Ensino
IF Sul Campus Camaquã

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 04 / 04 / 19

(Assinatura e Carimbo)
Patrick Coelho Vieira
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IF Sul Câmpus Camaquã
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 04 / 04 / 2019

(Assinatura e Carimbo)
Tales Emilio Costa Amorim
Diretor-Geral
IF Sul Câmpus Camaquã

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: 29/04/2019

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino
Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN

Excmo. Sr. Diretor-geral
do Instituto Nacional de Estatística
Lisboa