



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2018 CMQ 0009

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Curso de Férias – Matemática Básica

b) Resumo do Projeto:

Esta iniciativa busca promover a aproximação entre os futuros ingressantes (aprovados no vestibular de Verão 2018) e o IFSul. Essa necessidade ocorre do início tardio do ano letivo 2018. Além disso, este “curso de férias” em Matemática poderá auxiliar esses jovens e dirimir várias dúvidas e dificuldades nessa área.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 60 h

Coordenador

Nome: Diana Schein Bartz

Lotação : Camaquã

SIAPÉ: 2495137

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Vagner Euzébio Bastos	Ministrante	2 h/a
Roberto Vieira Júnior	Ministrante	2 h/a
Solange Araújo Dias Lopes	Colaborador	2 h/a
Luciana Fraga Hoppe	Colaborador	2 h/a
Guilherme Schirmer	Colaborador	2 h/a

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
Projeto sem recurso financeiro.

II. INTRODUÇÃO

O projeto surgiu por conta dos reflexos de greves Nacionais que ocasionaram atrasos no início dos anos letivos. Este, por exemplo, o ano letivo de 2018, teve seu início em final de abril do mesmo ano. Neste sentido, criamos um projeto que visava aproximar os alunos ingressantes ao Instituto. Apresentando a estrutura da Instituição, como se dava o funcionamento do Câmpus, cursos, projetos desenvolvidos objetivando inseri-los no IF e integrá-los as rotinas do Instituto, mantendo assim a “vontade” de ingressar no IFSul. Concomitantemente, foram desenvolvidas atividades que aproximaram os alunos da Matemática, desenvolvendo habilidades para sua melhor compreensão, pois os mesmos apresentam sempre muitas dificuldades nessa área do conhecimento. Há que se considerar que as dificuldades dos alunos nessa área do conhecimento (Matemática) são observados pela colocação do Brasil nas últimas posições em um ranking de competências nessa disciplina (PISA, 2016).

II. RESULTADOS OBTIDOS

Com o curso de matemática básica foi possível identificar com antecedência as desistências. O que possibilitou chamar, com rapidez, quem estava na suplência. Com isto, o registro de desistência, no decorrer do ano letivo de 2018, dos alunos que fizeram a oficina tendeu a zero. O curso serviu para amenizar o tempo de espera, a familiarização de imediato do aluno com o Instituto. Também beneficiou os alunos que souberam da existência do atendimento estudantil, principalmente aqueles especiais. Os benefícios das “aulas” de matemática para estes alunos, não foi possível avaliar em pouco tempo e sem saber os níveis de conhecimento que cada um trouxe consigo.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados obtidos são divulgados pelo site do IFSul Câmpus Camaquã e pelas rádios locais.

V. CRONOGRAMA ANUAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x	x										
2		x	x	x								
3		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4		x	x	x								

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação e inscrição no curso. Luciana Hoppe

Atividade 2: Aulas do curso. Vagner, Diana e Roberto.

Atividade 3: Acompanhamento e análise dos dados da pesquisa. Vagner, Diana e Solange.

Atividade 4: Suporte técnico, logístico e administrativo. Guilherme Schirmer.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais/ Secretaria da Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. 126 p.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação. Diretrizes curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução CEB/CNE Nº 3, de 26 de junho de 1998.

GROENWALD, c. I. O.; TIMM, U. T.. Utilizando jogos e curiosidades matemáticas em sala de aula. Disponível em: <http://www.somatematica.com.br/> Acesso em: 23 de fevereiro de 2017.

PIAGET, J. & INHELDER, B. A psicologia da criança. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1989.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

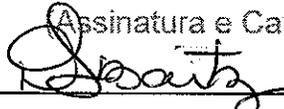
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 08/04/2019

(Assinatura e Carimbo)



NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 10/04/19

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 08/10/2018

(Assinatura e Carimbo)



Guilherme Karsten Schirmer
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul Câmpus Camaquã

Direção/Departamento de Ensino

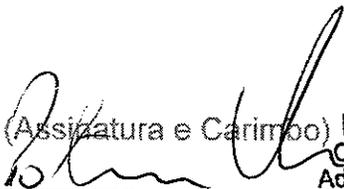
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 10/04/19

(Assinatura e Carimbo)



Patrick Coelho Vieira
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IFSul Câmpus Camaquã

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 10/04/19

(Assinatura e Carimbo)



Tales Emilio Costa Amorim
Diretor-Geral
IFSul Câmpus Camaquã

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: 29/04/2019

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN