



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2018/CHA 0180

CAMPUS: CHARQUEADAS

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Monitorias para os Cursos Técnicos Integrados do Campus Charqueadas

b) Resumo do Projeto:

O projeto tem o objetivo de oferecer aos alunos dos Cursos Técnicos em Informática, Mecatrônica e Processos de Fabricação Mecânica, monitoria para diversas disciplinas dos cursos, priorizando disciplinas de mais alto nível de retenção e/ou evasão. Será feito um estudo preliminar, para verificação das disciplinas com maior retenção e anos com maior evasão. A partir disto, serão selecionados monitores para atender tal demanda, com orientação dos Professores das respectivas disciplinas. Ao final do ano será feito novo levantamento dos novos resultados de evasão e retenção, buscando verificar os índices de permanência e êxito dos alunos.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).

<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input checked="" type="checkbox"/> Outros _Monitorias_
Carga horária total do projeto: 320h		

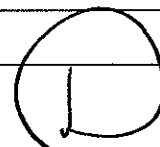
d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? <u>Todas as disciplinas que necessitarem monitores, iniciando por disciplinas de alta retenção, tais como Eletricidade, Química, História, Matemática, Eletrônica Digital, Eletrônicas I e II, Programação, dentre outras.</u>
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? (Explique de forma resumida).
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome (Completo e sem abreviatura): Diego Afonso da Silva Lima
Lotação (Definir a unidade de lotação): Campus Charqueadas
SIAPÉ: 2191264



Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Programação de Máquinas Operatrizes, Desenho Assistido por Computador, Equipamentos Industriais.

Formação Acadêmica (Informar formação completa):

Graduação: Engenharia Metalúrgica

Especialização:

Mestrado: Ciência e Tecnologia dos Materiais

Doutorado:

Contato (Inserir informação completa):

Telefone campus: (51) 3658.3775

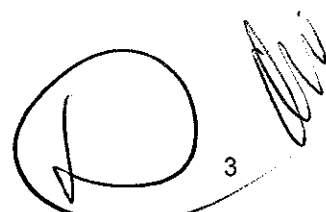
Telefone celular: (51) 99828.0651

E-mail: diegolima@charqueadas.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Diego Afonso da Silva Lima	Coordenador	80h (4 h/s)
Fábio Luís da Silva Santos	Colaborador	20h (1 h/s)
Paulo Ricardo Boesch Júnior	Colaborador	20h (1 h/s)
Iara Cecília da Rosa Ribeiro	Colaborador	20h (1 h/s)
Mirele Sanches Fernandes	Colaborador	20h (1 h/s)
Vinícius Silveira Borba	Colaborador	20h (1 h/s)
Leonardo Maciel Huf	Ministrante	320h (16h/s)
Gustavo Pappi de Paula	Ministrante	240h (12h/s)
Ruan Carlos Leal de Oliveira	Ministrante	240h (12h/s)

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.



II. INTRODUÇÃO

Atualmente há disciplinas dentro dos Cursos Técnicos Integrados em Informática, Mecatrônica e Processos de Fabricação Mecânica que apresentam índices de reprovação extremamente elevados, tendendo aos 50% de reprovação, isto associado a situações de pesada carga de trabalho dos professores, quando associadas todas as dimensões de suas atividades, o que não favorece o atendimento aos alunos dentro dos padrões esperados.

Somado a isto, a dificuldade de compreensão do aluno, muitas vezes está diretamente ligada ao relacionamento interpessoal, uma vez que relacionamento humano e afinidade sempre contribui para o processo de ensino-aprendizagem (CANDAU, 2012).

Um grande número de alunos, dados os tamanhos das formaturas, são alunos evadidos, provavelmente números próximos de 50% também, contando que nas formaturas ainda temos alunos retidos de turmas anteriores, e dos 64 alunos ingressantes a cada processo em cada curso (Mecatrônica e Informática, por exemplo), não mais do que 40 conseguem obter o êxito da formatura (já somados os retidos). Neste sentido, as equipes de trabalho têm buscado solucionar o problema que pode ser resumido em: como elevar os índices de permanência e êxito dos alunos dos Cursos Técnicos Integrados em Informática, Mecatrônica e Processos de Fabricação Mecânica?

Uma das alternativas interessantes, a monitoria, é capaz de difundir conhecimento através do processo de compartilhamento de conhecimentos e habilidades adquiridas por alunos dos cursos e/ou egressos, ou ainda comunidade externa, que possam participar como ministrantes, ou colaboradores externos ao Instituto.

III. JUSTIFICATIVA

A estruturação de um projeto ou programa (uma vez que tende a ser mantido dentro do processo acadêmico) de monitorias, é necessária em virtude de atender ao Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSul (INSTITUTO FEDERAL SUL RIO-GRANDENSE, 2015), o qual indica à necessidade de:

“deflagrar ações sistêmicas para a promoção ações sistêmicas e locais para a promoção da permanência e êxito dos estudantes, tendo em vista os fatores convergentes detectados nos variados cenários de evasão e retenção diagnosticados nos campi do IFSul.”
(INSTITUTO FEDERAL SUL RIO-GRANDENSE, 2015)

Levando também em consideração a missão do Instituto Federal Sul Rio-Grandense, a qual declara que é preciso:

“Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social.” (INSTITUTO FEDERAL SUL RIO-GRANDENSE, 2012)

e o processo inclusivo de diferentes classes, gêneros e diversidades sociais, buscamos uma alternativa de aprendizado que possa contemplar uma abordagem do compartilhamento de conhecimento, através da interação social entre pares menos experientes e mais experientes (AMORIM; QUEIROZ; MARIA, 2009), também conhecida como monitoria, uma vez que esta pode também contribuir para a formação profissional de um licenciando (MELO, 2014) ou ainda dos alunos em seu futuro profissional.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

GERAL: O objetivo deste projeto é oferecer aos alunos dos Cursos Técnicos Integrados em Informática, Mecatrônica e Processos de Fabricação Mecânica, monitoria para diversas disciplinas dos cursos, priorizando disciplinas de mais alto nível de retenção e/ou evasão, visando reduzir estes índices, contribuindo para com o Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do IF Sul (INSTITUTO FEDERAL SUL RIO-GRANDENSE, 2015).

ESPECÍFICOS:

1. Levantar dados e identificar disciplinas de maior retenção no curso e/ou que causem maior evasão de alunos.
2. Identificar e selecionar possíveis monitores voluntários, dentro ou fora da Instituição, que possam servir como tutores ou monitores de alunos.
3. Desenvolver as habilidades e conhecimentos do aluno monitor, profissional e socialmente durante o período de monitoria.
4. Desenvolver monitoria nas disciplinas especificadas.
5. Relacionar possíveis disciplinas que caracterizem a validação de estágio obrigatório para alunos cursando o último período letivo do curso ou concludentes.
6. Comparar os novos índices de retenção / evasão com os índices de anos anteriores.

V. METODOLOGIA

Na execução deste projeto será necessário realizar um estudo dos dados de aprovação/reprovação dos Cursos Técnicos Integrados em Informática e Mecatrônica (anuais) nos últimos 2 períodos letivos e do Curso Técnico Integrado em Processos de Fabricação Mecânica (semestral) nos últimos 4 períodos letivos, e identificar quais disciplinas dos cursos tem maior índice de reprovação. Este estudo será realizado pelo Estudante Voluntário, Leonardo Maciel Huf, sob orientação do professor Diego Lima. Para tanto, os dados de aprovação/reprovação de alunos serão buscados junto à CORAC e Coordenação dos Cursos. Neste estudo também deverá ser verificado qual período letivo tem maior índice de evasão de ambos os cursos e buscar identificar similaridades em casos de alunos quando evadidos e, quando houverem, dados das evasões. Serão então disponibilizadas as grades de disciplinas aos alunos e/ou pessoas externas candidatos à serem monitores. Um estudo preliminar segue como documento anexo.

O projeto será divulgado para os alunos da Instituição presencialmente, pelos coordenadores de Cursos e alunos monitores, bem como para instituições parceiras através das páginas de rede sociais dos Cursos Técnicos em Informática, Mecatrônica e Fabricação Mecânica do IFSUL Campus Charqueadas, de contato direto com os alunos egressos e concludentes do curso, de comunicação presencial aos líderes de escolas técnicas da região que possam ter interesse e de flyers colocados nestas escolas.

A seleção dos monitores se dará através de prova e entrevista diretamente com os professores das disciplinas, de acordo com as áreas de maior conhecimento dos alunos candidatos a monitoria, em combinação direta dos Professores Orientadores e dos Coordenadores dos cursos envolvidos e do Projetos. A seleção será de fluxo contínuo e analisada a cada 15 dias, após a inscrição do aluno em formulário a ser criado com base nas informações da pesquisa inicial sobre retenção / evasão, e divulgado juntamente com os cartazes e folders do projeto.

As monitorias serão executadas em pelo menos 8 horas/aula semanais (as demais 4h serão destinadas para preparação de material), preferencialmente utilizando como base, os períodos vagos das 10:45h as 12:15h pela manhã e das 16:45h as 18:15h na parte da tarde das quartas-feiras. Assim, os monitores regulares deverão cumprir carga horária mínima de 12h semanais, sendo 2 destas como atividades de preparação das monitorias. A atividade deverá ser desenvolvida até o final do período letivo 2018, ou 2018-2 para curso semestral. Ressalva para os alunos egressos que desejem validar seu estágio obrigatório, pois deverão cumprir 320 horas

durante o mesmo período e assim, deverão cumprir 18 horas semanais para tal, atendendo, conforme orientação, monitorias a mais de uma disciplina.

São responsabilidades dos alunos monitores:

1. Buscar informações das disciplinas sob sua monitoria junto aos professores das disciplinas, tais como:
 - a. orientação para sua monitoria de uma forma geral.
 - b. conteúdos trabalhados com detalhes da forma de abordagem;
 - c. exercícios que dão suporte aos temas trabalhados em aula;
 - d. suporte para resolução de questões e/ou atendimento específico.
 - e. dados sobre desempenho dos alunos nas avaliações.
2. Planejar e implementar reuniões em grupos de estudos que envolvam todos os estudantes que tenham baixo desempenho nas avaliações de disciplinas das quais é monitor (podendo outros estudantes aderirem ao estudo, caso tenham interesse).
3. Disponibilizar períodos adicionais, totalizando com todas as atividades descritas, no mínimo 12 horas semanais para a monitoria descrita.

Ao final do projeto, os monitores receberão certificados e, no caso de alunos em anos finais ou concludentes dos Cursos Técnicos em Informática e Mecatrônica, poderão validar seu estágio obrigatório no curso, conforme descrito no Regulamento de Estágios do IFSul (INSTITUTO FEDERAL SUL RIO-GRANDENSE, 2014a), aprovado em 04 de Novembro de 2014 pela Resolução nº 80/2014 do Conselho Superior desta Instituição (INSTITUTO FEDERAL SUL RIO-GRANDENSE, 2014b), desde que as atividades estejam de acordo com a composição técnica do Curso.

Ao final, deverá ser executado novo levantamento de dados sobre aprovação/reprovação dos cursos ao final do período letivo, de forma a comparar os índices de retenção/evasão com os índices de anos anteriores.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro
1. Estudo sobre retenção / evasão dos cursos	X				
2. Divulgação do projeto	X	X			X
3. Seleção de monitores	X	X	X	X	X
4. Desenvolvimento da monitoria pelo estudante	X	X	X	X	X

5. Avaliação parcial dos monitores	X	X	X	X	X
6. Avaliação do processo como um todo					X
7. Fechamento e relatório final do projeto					X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Estudo sobre retenção / evasão dos cursos: Serão levantadas informações sobre os índices de retenção nos cursos, de forma a possibilitar quais disciplinas priorizar no atendimento por monitorias. Envolvidos: Diego Afonso da Silva Lima; Leonardo Maciel Huf.

Atividade 2: Divulgação do projeto: Conforme detalhado na metodologia, o projeto será divulgado por parte do coordenador e alguns colaboradores do projeto. Envolvidos: Diego Afonso da Silva Lima; Fábio Luís da Silva Santos; Paulo Ricardo Boesch Júnior; Iara Cecília da Rosa Ribeiro.

Atividade 3: Seleção de monitores: Serão selecionados os monitores conforme descrito na metodologia deste texto. Envolvidos: Mirele Sanches Fernandes; Vinícius Silveira Borba; *demais professores (a serem adicionados ao projeto) de disciplinas indicadas para monitoria.

Atividade 4: Desenvolvimento da monitoria pelo estudante: As monitorias serão desenvolvidas de acordo com a descrição na metodologia deste projeto. Envolvidos: Leonardo Maciel Huf; Gustavo Pappi de Paula; Ruan Carlos Leal de Oliveira; *demais monitores a serem selecionados (bolsistas e/ou voluntários).

Atividade 5: Avaliação parcial dos monitores: Será feita avaliação dos monitores pelo coordenador e alguns colaboradores do projeto bi-mensalmente, em reunião de toda a equipe. Envolvidos: Diego Afonso da Silva Lima; Fábio Luís da Silva Santos; Paulo Ricardo Boesch Júnior; Iara Cecília da Rosa Ribeiro.

Atividade 6: Avaliação do processo como um todo: Será feita avaliação do processo ao final do projeto, reunindo toda a equipe. Envolvidos: *toda a equipe.

Atividade 7: Fechamento e relatório final do projeto: Será executado relatório final do projeto pelo coordenador do projeto.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

A infraestrutura necessária aos monitores será de materiais disponíveis no Campus, tais como canetas de quadro branco, apagador, dentre outros materiais e ferramentas, que o bolsista deverá solicitar junto ao professor da disciplina sob sua monitoria. Além disto, serão necessários espaços, tais como salas de aula e laboratórios, de acordo com cada disciplina e deverão ser agendados os horários de acordo com a disponibilidade. Nos horários preferenciais das 10:45h

as 12:15h pela manhã e das 16:45h as 18:15h na parte da tarde das quartas-feiras, a maior parte dos espaços estará livre e disponível para utilização, facilitando o acesso dos monitores com seus grupos de estudos.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Com a execução deste projeto, espera-se obter os índices de retenção / evasão atuais, bem como ter números reais sobre aprovação/reprovação dos alunos em disciplinas de maior retenção.

Espera-se selecionar monitores que possam atender às disciplinas críticas dos cursos e também ampliar o desenvolvimento profissional e social dos alunos tutores/monitores, através do compartilhamento da informação, do contato com as disciplinas com maior responsabilidade, além do contato facilitado com os estudantes devido à maior proximidade de etapa profissional.

Também é esperado contribuir com demandas de alunos de anos finais em seus cursos, bem como concludentes, para a execução de seus estágios obrigatórios através de projeto de extensão e monitoria, conforme previsto Regulamento de Estágios do IFSul, aprovado 04 de novembro de 2014 pela Resolução nº 80/2014 do Conselho Superior desta Instituição, desde que as atividades estejam de acordo com a composição técnica do Curso.

E por fim, espera-se também e principalmente, ao comparar os resultados dos índices de retenção / evasão dos cursos nos 2 períodos letivos anteriores com o período atual, reduzir os índices de retenção e evasão dos Cursos Técnicos Integrados em Informática, Mecatrônica e Processos de Fabricação Mecânica.



X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.
Levantamento de dados das turmas, para percepção e agrupamento dos alunos com dificuldade nas respectivas disciplinas.

Descrição de procedimentos para avaliação:

O procedimento de avaliação do processo de monitoria se dará bi-mensalmente, com acompanhamento dos monitores através de relatórios, onde deverão ser apresentados os dados de presença dos alunos nas monitorias, bem como a percepção dos monitores e estudantes quanto à utilização da monitoria no formato "grupo de estudos orientado por estudante monitor".

Ao final do ano letivo serão avaliados os índices de retenção após a implementação do projeto, comparando com resultados dos últimos dois anos letivos, ou quatro semestre letivos para curso semestral.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal Bimestral
 Semestral Ao final do projeto (*Ano letivo)

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMORIM, C. R.; QUEIROZ, A.; MARIA, R. **Monitoria uma possibilidade para melhoria do desempenho acadêmico na disciplina química 1 orientada : a chance to improve academic monitoring** : [s.l: s.n.].

CANAU, V. M. **A didática em questão**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

INSTITUTO FEDERAL SUL RIO-GRANDENSE. **Projeto pedagógico Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia**. Pelotas / RS.

INSTITUTO FEDERAL SUL RIO-GRANDENSE. **Regulamento de Estágios do IFSUL**. Pelotas / RS.

INSTITUTO FEDERAL SUL RIO-GRANDENSE. **Resolução nº 80/2014 - Conselho Superior do IFSul**. Pelotas / RS.

INSTITUTO FEDERAL SUL RIO-GRANDENSE. **Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSul**. Pelotas / RS.

MELO, I. S. De. **A importância da monitoria como proposta didáticopedagógica: o estudo de caso na disciplina geomorfologia estrutural**. [s.l: s.n.].


ANEXOS (Listar os anexos)

1 - 01.01 _ Índices de retenção dos cursos

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 22 / 08 / 2018

(Assinatura e Carimbo)



NOME





PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 22/08/2018

(Assinatura e Rubrica)
Coordenação do Curso Técnico
em Informática
Fátima Luiza Louro
IF Sul Câmpus Charqueadas
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: PROJETO IMPORTANTE PARA TRATAR O PROBLEMA DA RETENÇÃO NO CAMPUS.

Em reunião: 22/08/2018

Glêderson L. Santos
Glêderson Lessa dos Santos
(A Chefe do Departamento de
Ensino Pesquisa e Extensão)
IF Sul Câmpus Charqueadas

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo, projeto sem custo orçamentário.

Em reunião: 22/08/2018

(Assinatura e Rubrica)
Cristiane Teixeira do Amaral
Cristiane Teixeira do Amaral
Departamento Administração
e Planejamento
CRORS 07/00
IF SUL - Câmpus Charqueadas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 22/08/2018

(Assinatura e Rubrica)
João Paulo de Souza Wolff
João Paulo de Souza Wolff
Direção Geral
Diretor-geral IF SUL - Câmpus Charqueadas

[Handwritten signature]

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Defendo

Em reunião: 27/8/18

(Assinatura do(a) Assessor(a))

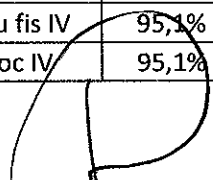
Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria

Índices de retenção dos cursos Informática, Mecatrônica e Processos de Fabricação Mecânica nos últimos dois anos.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
2016 e 2017					
			Disciplinas	% Aprov	% Reprov
1º	2017	1º ano	Mat I	38,6%	61,4%
2º	2016	1º ano	Log prog	43,8%	56,2%
3º	2017	2º ano	Quim II	50,9%	49,1%
4º	2017	2º ano	Prog estr	60,7%	39,3%
5º	2017	1º ano	Log prog	62,1%	37,9%
6º	2017	1º ano	Quim I	62,2%	37,8%
7º	2017	2º ano	Cons web I	63,3%	36,7%
8º	2016	2º ano	Prog estr	64,3%	35,7%
9º	2016	1º ano	Mat I	67,6%	32,4%
10º	2016	1º ano	Quim I	68,3%	31,7%
11º	2016	4º ano	Ling Prog III	70,0%	30,0%
12º	2016	3º ano	Banco II	72,9%	27,1%
13º	2017	3º ano	Const Web II	73,3%	26,7%
14º	2016	3º ano	Ling prog II	73,8%	26,2%
15º	2016	2º ano	Quim II	74,1%	25,9%
16º	2017	3º ano	Fil III	75,0%	25,0%
17º	2017	3º ano	Prog ori	75,6%	24,4%
18º	2016	1º ano	Hist I	76,3%	23,7%
19º	2016	1º ano	inf/est/lo	76,3%	23,7%
20º	2016	2º ano	Cons web I	76,8%	23,2%
21º	2016	4º ano	adm/ser/sist	77,5%	22,5%
22º	2016	1º ano	Fis I	79,1%	20,9%
23º	2017	1º ano	Hist I	79,2%	20,8%
24º	2016	1º ano	Geo I	79,7%	20,3%
25º	2016	4º ano	Prog movel	80,0%	20,0%
26º	2016	4º ano	Seg/ info	82,5%	17,5%
27º	2017	4º ano	Ingles	82,9%	17,1%
28º	2016	3º ano	Sist int	83,3%	16,7%
29º	2017	2º ano	Fis II	83,3%	16,7%
30º	2017	2º ano	Eletric	84,4%	15,6%
31º	2017	3º ano	Ling prog	84,4%	15,6%
32º	2017	3º ano	Fis III	84,8%	15,2%
33º	2017	3º ano	Mat III	84,8%	15,2%
34º	2016	3º ano	Fil III	85,2%	14,8%
35º	2016	3º ano	Redes II	85,2%	14,8%
36º	2017	1º ano	Fis I	85,5%	14,5%
37º	2017	2º ano	Mat II	86,0%	14,0%
38º	2016	1º ano	Edu Fis I	86,4%	13,6%
39º	2016	1º ano	LPL I	86,7%	13,3%

TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
2016 e 2017					
			Disciplinas	% Aprov	% Reprov
40º	2016	1º ano	Soc I	86,7%	13,3%
41º	2017	3º ano	Bio I	86,7%	13,3%
42º	2016	2º ano	Eletric	86,8%	13,2%
43º	2017	1º ano	inf/est/lo	87,1%	12,9%
44º	2016	2º ano	Fis II	87,3%	12,7%
45º	2016	1º ano	Fil I	88,1%	11,9%
46º	2017	1º ano	Geo I	88,2%	11,8%
47º	2017	4º ano	Ling Prog III	88,5%	11,5%
48º	2016	3º ano	Fis III	88,9%	11,1%
49º	2016	2º ano	Mat II	89,1%	10,9%
50º	2017	4º ano	Prog movel	89,6%	10,4%
51º	2016	4º ano	Fil IV	90,0%	10,0%
52º	2016	3º ano	ling ing I	90,4%	9,6%
53º	2016	2º ano	arq/org/cp	90,6%	9,4%
54º	2016	1º ano	Qual/amb	90,6%	9,4%
55º	2016	3º ano	LPL III	90,7%	9,3%
56º	2017	3º ano	Ling ing	90,9%	9,1%
57º	2017	4º ano	Fil IV	90,9%	9,1%
58º	2017	2º ano	Redes	91,1%	8,9%
59º	2017	3º ano	Elab proj	91,1%	8,9%
60º	2016	1º ano	inf	91,5%	8,5%
61º	2016	3º ano	Mat III	92,3%	7,7%
62º	2016	3º ano	sist oper	92,3%	7,7%
63º	2016	3º ano	Soc III	92,5%	7,5%
64º	2016	4º ano	Gestão/emp	92,5%	7,5%
65º	2016	2º ano	Redes	92,6%	7,4%
66º	2017	2º ano	Fil II	92,9%	7,1%
67º	2017	2º ano	arq/org/cp	93,0%	7,0%
68º	2017	3º ano	Banco	93,3%	6,7%
69º	2017	3º ano	Soc III	93,3%	6,7%
70º	2017	4º ano	Seg/ info	93,3%	6,7%
71º	2017	1º ano	Soc I	93,8%	6,2%
72º	2017	4º ano	adm/ser/sist	93,9%	6,1%
73º	2016	2º ano	Soc II	94,3%	5,7%
74º	2016	3º ano	Edu fis III	94,3%	5,7%
75º	2016	2º ano	Fil II	94,4%	5,6%
76º	2016	2º ano	LPL II	94,4%	5,6%
77º	2016	4º ano	Ingles	94,9%	5,1%
78º	2016	4º ano	Artes	95,0%	5,0%
79º	2016	4º ano	Bio I	95,0%	5,0%
80º	2016	4º ano	Edu fis IV	95,1%	4,9%
81º	2016	4º ano	Soc IV	95,1%	4,9%



Índices de retenção dos cursos Informática, Mecatrônica e Processos de Fabricação Mecânica nos últimos dois anos.

TÉCNICO EM MECATRÔNICA					
2016 e 2017					
			Disciplinas	% Aprov	% Reprov
1º	2017	2º ano	Mat II	31,3%	68,8%
2º	2017	2º ano	Quim II	42,6%	57,4%
3º	2016	1º ano	Eletric	42,7%	57,3%
4º	2017	2º ano	Prog	44,9%	55,1%
5º	2017	3º ano	Autom	46,4%	53,6%
6º	2016	1º ano	Quim I	47,9%	52,1%
7º	2017	1º ano	Mat I	48,1%	51,9%
8º	2017	3º ano	elet II	50,0%	50,0%
9º	2017	1º ano	Quim I	53,4%	46,6%
10º	2016	2º ano	Prog	54,8%	45,2%
11º	2016	1º ano	Mat I	58,7%	41,3%
12º	2017	2º ano	Elet dig	60,6%	39,4%
13º	2016	1º ano	Hist I	60,8%	39,2%
14º	2016	2º ano	Elet dig	61,5%	38,5%
15º	2016	3º ano	Autom	64,9%	35,1%
16º	2017	3º ano	Fis III	65,0%	35,0%
17º	2016	2º ano	Elet I	65,5%	34,5%
18º	2016	2º ano	Quim II	68,5%	31,5%
19º	2016	1º ano	Geo I	69,7%	30,3%
20º	2017	3º ano	Maquinas	71,1%	28,9%
21º	2017	1º ano	Hist I	71,2%	28,8%
22º	2017	2º ano	Elet I	71,7%	28,3%
23º	2017	3º ano	Fil III	72,5%	27,5%
24º	2017	2º ano	CAD	75,0%	25,0%
25º	2016	1º ano	Soc I	76,1%	23,9%
26º	2017	2º ano	Mat mec	77,6%	22,4%
27º	2017	4º ano	CLP	78,0%	22,0%
28º	2017	1º ano	Inf	78,5%	21,5%
29º	2017	3º ano	Micro	78,6%	21,4%
30º	2016	1º ano	Metrol	79,1%	20,9%
31º	2017	1º ano	Fis I	79,4%	20,6%
32º	2017	2º ano	LPL II	80,0%	20,0%
33º	2016	1º ano	Inf	80,3%	19,7%
34º	2017	1º ano	Metrol	80,6%	19,4%
35º	2016	1º ano	Iniciação	81,3%	18,8%
36º	2016	1º ano	Fis I	81,4%	18,6%
37º	2017	3º ano	Bio I	82,5%	17,5%
38º	2016	1º ano	Fil I	82,5%	17,5%
39º	2017	1º ano	Soc I	83,1%	16,9%

TÉCNICO EM MECATRÔNICA					
2016 e 2017					
			Disciplinas	% Aprov	% Reprov
40º	2016	3º ano	elet II	83,9%	16,1%
41º	2016	1º ano	LPL I	84,1%	15,9%
42º	2017	2º ano	Fis II	84,3%	15,7%
43º	2016	3º ano	Maquinas	84,5%	15,5%
44º	2017	1º ano	Eletric	84,5%	15,5%
45º	2017	1º ano	Geo I	84,7%	15,3%
46º	2016	4º ano	CLP	85,4%	14,6%
47º	2017	3º ano	Cp	85,7%	14,3%
48º	2016	1º ano	Edu Fis I	87,3%	12,7%
49º	2017	3º ano	Elab pro I	87,5%	12,5%
50º	2017	3º ano	Mat III	87,5%	12,5%
51º	2016	2º ano	Mat mec	87,7%	12,3%
52º	2017	3º ano	Edu fis III	87,8%	12,2%
53º	2016	1º ano	Des tec	88,7%	11,3%
54º	2016	2º ano	Fis II	88,9%	11,1%
55º	2017	1º ano	LPL I	88,9%	11,1%
56º	2016	4º ano	Mae	89,8%	10,2%
57º	2017	2º ano	elet tec	89,8%	10,2%
58º	2017	2º ano	Pfm I	90,0%	10,0%
59º	2017	3º ano	Soc III	90,0%	10,0%
60º	2016	3º ano	Cp	91,1%	8,9%
61º	2016	3º ano	Micro	91,1%	8,9%
62º	2016	4º ano	Geo II	91,7%	8,3%
63º	2016	4º ano	CNC	91,7%	8,3%
64º	2017	1º ano	Iniciação	92,2%	7,8%
65º	2016	2º ano	elet tec	92,3%	7,7%
66º	2016	2º ano	LPL II	92,3%	7,7%
67º	2017	3º ano	Ling ing I	92,3%	7,7%
68º	2016	2º ano	Pfm I	92,5%	7,5%
69º	2016	3º ano	Fil III	92,9%	7,1%
70º	2016	2º ano	Mat II	93,1%	6,9%
71º	2016	3º ano	Bio I	93,1%	6,9%
72º	2016	4º ano	Bio II	93,8%	6,3%
73º	2016	4º ano	Edu fis IV	93,8%	6,3%
74º	2016	4º ano	projeto IV	93,8%	6,3%
75º	2016	4º ano	Fil IV	93,8%	6,3%
76º	2016	4º ano	Gestão	93,8%	6,3%
77º	2016	4º ano	Ling ing II	93,8%	6,3%
78º	2016	4º ano	Soc IV	93,9%	6,1%
79º	2017	2º ano	fil II	93,9%	6,1%
80º	2016	2º ano	CAD	94,2%	5,8%
81º	2016	2º ano	Edu fis II	94,2%	5,8%

TÉCNICO EM MECATRÔNICA					
2016 e 2017					
			Disciplinas	% Aprov	% Reprov
82º	2016	2º ano	fil II	94,2%	5,8%
83º	2016	2º ano	Soc II	94,4%	5,6%
84º	2016	3º ano	LPL III	94,6%	5,4%
85º	2016	3º ano	Mat III	94,6%	5,4%
86º	2016	3º ano	Edu fis III	94,7%	5,3%
87º	2016	3º ano	Ling ing I	94,7%	5,3%
88º	2016	3º ano	Soc III	94,7%	5,3%
89º	2017	3º ano	LPL III	95,0%	5,0%
90º	2017	2º ano	Edu fis II	95,8%	4,2%
91º	2017	2º ano	Soc II	95,8%	4,2%
92º	2017	4º ano	Fil IV	96,0%	4,0%
93º	2016	3º ano	Elab pro I	96,4%	3,6%
94º	2016	3º ano	Fis III	96,5%	3,5%
95º	2017	1º ano	Fil I	97,0%	3,0%
96º	2017	4º ano	Ling ingl II	97,7%	2,3%
97º	2016	4º ano	artes	97,9%	2,1%
98º	2017	4º ano	PFM II	97,9%	2,1%
99º	2017	4º ano	Acionam	98,0%	2,0%
100º	2017	4º ano	Artes	98,0%	2,0%
101º	2017	4º ano	Bio II	98,0%	2,0%
102º	2017	4º ano	Elab Proj	98,0%	2,0%
103º	2017	4º ano	Geo II	98,0%	2,0%
104º	2017	4º ano	Gestão	98,0%	2,0%
105º	2017	4º ano	Hist II	98,0%	2,0%
106º	2017	4º ano	LPI IV	98,0%	2,0%
107º	2017	4º ano	CNC	98,0%	2,0%
108º	2017	4º ano	Soc IV	98,0%	2,0%
109º	2017	1º ano	Edu Fís I	98,4%	1,6%
110º	2017	1º ano	Des tec	100,0%	0,0%

Índices de retenção dos cursos Informática, Mecatrônica e Processos de Fabricação Mecânica nos últimos dois anos.

PROCESSO DE FABRICAÇÃO MECANICA				
2016 e 2017				
	Período	disciplina	Aprov.	Reprov.
1ª	2	Hist	22,9%	77,1%
2ª	2	LPL II	36,1%	63,9%
3ª	2	Fil I	39,5%	60,5%
4ª	2	Metro	40,0%	60,0%
5ª	2	Mat II	43,2%	56,8%
6ª	2	Tec dos mat	43,2%	56,8%
7ª	2	Fis I	44,4%	55,6%
8ª	2	Des tec	45,0%	55,0%
9ª	2	Fund seg	45,0%	55,0%
10ª	1	Inf	49,1%	50,9%
11ª	1	Quim	50,0%	50,0%
12ª	3	Elem maq	53,8%	46,2%
13ª	1	LPL 1	54,0%	46,0%
14ª	1	Mat	54,8%	45,2%
15ª	1	Geometria	55,6%	44,4%
16ª	1	Artes	56,5%	43,5%
17ª	1	ini prof	56,5%	43,5%
18ª	1	Lóg	56,5%	43,5%
19ª	1	Soc I	56,5%	43,5%
20ª	3	Mat III	61,1%	38,9%
21ª	3	Soc II	64,7%	35,3%
22ª	3	LPL III	65,7%	34,3%
23ª	3	Fis II	67,6%	32,4%
24ª	3	Ling ing I	67,6%	32,4%
25ª	3	Proc fab mec I	67,6%	32,4%
26ª	3	CAD	70,6%	29,4%
27ª	3	Hist II	74,2%	25,8%
28ª	4	Fil II	83,9%	16,1%
29ª	5	Proc solda	85,4%	14,6%
30ª	5	Fund cald	87,5%	12,5%
31ª	5	Hidr pen	87,5%	12,5%
32ª	5	Torno	87,5%	12,5%
33ª	5	Res mat	87,8%	12,2%
34ª	5	Soc III	88,1%	11,9%
35ª	5	LPL V	90,0%	10,0%
36ª	4	Bio	90,3%	9,7%
37ª	4	Eletc	90,3%	9,7%
38ª	4	Geo	93,5%	6,5%
39ª	4	Ling ing II	93,5%	6,5%

PROCESSO DE FABRICAÇÃO MECANICA				
2016 e 2017				
	Período	disciplina	Aprov.	Reprov.
40º	4	LPL IV	93,5%	6,5%
41º	4	Mat IV	93,5%	6,5%
42º	4	Proc fab mec II	93,5%	6,5%
43º	4	Fund rob	93,8%	6,3%
44º	6	Elab proj	100,0%	0,0%
45º	6	Equip ind	100,0%	0,0%
46º	6	Fil III	100,0%	0,0%
47º	6	Fresa	100,0%	0,0%
48º	6	Gestão	100,0%	0,0%
49º	6	Man Lib	100,0%	0,0%
50º	6	CNC	100,0%	0,0%

