



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJ22018CHA0176

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Monitoria Voluntária: aplicando e expandindo conhecimentos.

b) **Resumo do Projeto:**

O projeto tem por finalidade oferecer aos alunos do curso de Engenharia de Controle e Automação monitores voluntários que auxiliem no processo de aprendizagem das disciplinas da área de Matemática.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

| | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso | <input type="checkbox"/> Palestra | <input type="checkbox"/> Evento | <input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Monitoria |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|

Carga horária total do projeto: 72 horas

Coordenador

Nome: Samara Vendramin Pieta

Lotação: DEPEX - Charqueadas

SIAPE: 1017844

| Demais membros | | |
|----------------------------|---|-------------|
| Nome | Função | CH prevista |
| Samara Vendramin Pieta | Coordenadora/Orientadora | 6 |
| Ana Beatriz Luiz da Silva | Monitora de Álgebra Linear | 6 |
| Hernandi da Silva Oliveira | Monitor de Equações Diferenciais | 6 |
| Lucas Domingos Salgado | Monitor de Matemática Aplicada | 6 |
| Samira Borba de Oliveira | Monitora de Geometria Analítica e Cálculo I | 6 |

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

| Custo Global do Projeto |
|-----------------------------|
| O projeto não gerou custos. |

II. INTRODUÇÃO

Observando os resultados negativos das disciplinas da área de Matemática do curso de Engenharia de Controle e Automação do nosso Campus como os altos índices de reprovação e desistências e acreditando que isso se deva as dificuldades de aprendizagem que vão muito além do conteúdo específico das disciplinas foi apresentada uma proposta de monitoria voluntária, que visava auxiliar no processo de ensino-aprendizagem do aluno e, paralelamente, incentivar uma maior integração e troca de experiências. Esse modelo permite que o saber circule e que a pergunta aconteça, mobilizando a curiosidade e a busca do saber para que se gere conhecimento.

Durante o semestre de 2018/1 quatro monitores voluntários, que concluíram com êxito as disciplinas de Geometria Analítica e Cálculo I, Álgebra Linear, Equações Diferenciais e Matemática Aplicada auxiliaram os alunos regularmente matriculados nestas disciplinas. Cada monitor atendeu os alunos de uma disciplina, disponibilizando um total de 6 horas-aula semanais que foram distribuídas da seguinte forma: duas horas-aula fixas e quatro horas-aula agendadas conforme a necessidade e a procura dos alunos, para isto o aluno pôde contatar o monitor por meio de correio eletrônico.

O monitor, supervisionado pelo orientador, desenvolveu práticas de apoio, de acompanhamento e/ou recuperação de conhecimentos acadêmicos. Entre suas atividades estavam o esclarecimento de dúvidas em geral, a recuperação da matemática básica, a

resolução de listas de exercícios e a revisão de conteúdos para as avaliações, sendo assim era sua responsabilidade também aprofundar seus conhecimentos através da leitura da bibliografia da ementa da disciplina.

III. RESULTADOS OBTIDOS

O projeto apresentou-se como uma experiência relevante e integradora para aqueles que fazem parte do processo de ensino: alunos, monitores e professores. O professor pôde compartilhar com o monitor suas experiências ao mesmo tempo que recebeu sugestões de contribuição. O monitor repassou aos alunos o que aprendeu na sua vivência anterior na disciplina e praticou a atividade docente. O aluno teve uma possibilidade a mais de aprender o conteúdo, de reforçar tudo aquilo que foi passado pelo professor.

Conseguiu-se de forma satisfatória alcançar a maioria dos alunos que frequentaram a monitoria, fazendo com que eles na medida do possível, assimilassem o conteúdo apresentado. Apesar de ainda poucos alunos procurarem a monitoria, percebeu-se, com relação ao semestre anterior, um aumento na procura pela monitoria da disciplina de Geometria Analítica e Cálculo I, ao mesmo tempo obteve-se um número maior de aprovações nesta disciplina, podendo a monitoria ter influenciado neste resultado positivo.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

A disseminação dos resultados ocorrerá em reunião do colegiado do curso de Engenharia de Controle e Automação, bem como em conversa com os professores das disciplinas de Geometria Analítica e Cálculo I, Álgebra Linear, Equações Diferenciais e Matemática Aplicada. Os resultados serão discutidos, avaliados e visarão a melhoria dos próximos projetos de monitoria.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

| Atividades | Maio/18 | Junho/18 | Julho/18 | Agosto/18 |
|------------|---------|----------|----------|-----------|
| 1 | x | x | x | x |
| 2 | x | x | x | x |

Descrição das atividades:

Atividade 1: Atendimento aos alunos através da monitoria semanal.

Atividade 2: Reuniões com o orientador para discussão e possíveis alinhamentos nas atividades desenvolvidas.

Horários fixos de atendimento e contato de cada monitor:

Monitoria de Geometria Analítica e Cálculo I: segundas-feiras das 17:30 às 19:00 - Monitora Samira Borba de Oliveira. Contato: samira.borbaoliveira@gmail.com

Monitoria de Álgebra Linear: quintas-feiras das 16:45 às 18:15 - Monitora Ana Beatriz Luiz da Silva. Contato: anabeatrizluisil@gmail.com

Monitoria de Equações Diferenciais: sextas-feiras das 16:45 às 18:15 - Monitor Hernandi da Silva Oliveira. Contato: pontotriplon@gmail.com

Monitoria de Matemática Aplicada: segundas-feiras das 17:30 às 19:00 - Monitor Lucas Domingos Salgado. Contato: lucas_wx@hotmail.com

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 11982, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília/DF.

SILVA, Lizandra Ferreira et al. O Auxílio da monitoria no aprendizado e melhoria no desempenho dos alunos. João Pessoa, 2011.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 02 / 10 / 2018

Samara V. Pieta

Samara Vendramin Pieta

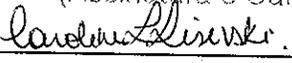
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Os resultados obtidos com a monitoria foram satisfatórios para o curso.

Em reunião: 17/10/18

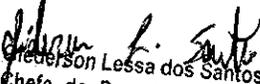
(Assinatura e Carimbo)

Coordenação de Engenharia
Controle e Automação
IF Sul - Campus Charqueadas
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO

Em reunião: 17/10/18


Jefferson Lessa dos Santos
Chefe do Departamento de
Ensino/Pesquisa e Extensão
(Assinatura e Carimbo)
IF Sul - Campus Charqueadas

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 18/10/18


Cristiane Teixeira do Amaral
(Chefe Departamento Administração)
CRC/RS 078611/0-8
IFSUL - Campus Charqueadas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

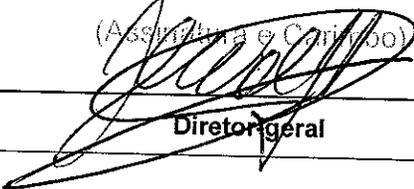
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 26/10/18

(Assinatura e Carimbo)



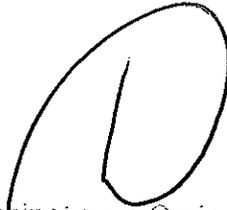
Diretor Geral

Jeferson Fernando de Souza Wolff
Direção Geral
IFSUL - Campus Charqueadas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado
Parecer:

Em reunião: 01/11/18


(Assinatura e Carimbo)

no escopo da Pró-Reitoria

Pró-reitor de Ensino

1994-09-10 10:15

10