



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2018 CHA 0069

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Definir o Título do projeto de ensino.

TREINAMENTO DA EQUIPE DE ATLETISMO 2018

b) **Resumo do Projeto:**

Apresentar resumo claro e objetivo do projeto de ensino (no máximo 7 linhas).

Esse resumo será publicado no Portal do IF Sul.

O projeto aconteceu durante o ano letivo de 2018, com o objetivo de desenvolver a equipe esportiva do Campus Charqueadas, na modalidade de Atletismo, estimulando-os na participação de competições esportivas como JERGS e JIF e a manter uma experiência corporal que contribua para o seu desenvolvimento integral, mudando seu perfil corporal e na busca por uma qualidade de vida.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro(Especificar).

Carga horária total do projeto: 64h

Coordenador

Nome (Completo e sem abreviatura): **SANDRO LUIZ MORAES DE BARROS**

| |
|---|
| Lotação (Definir a unidade de lotação): CHARQUEADAS |
| SIAPE:2199876 |

| Demais membros | | |
|-----------------------|---------------|-------------------|
| Nome | Função | CHcumprida |
| | | |
| | | |
| | | |

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

| Custo Global do Projeto |
|--|
| (informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos). |
| Projeto utilizou o material disponível da escola, como quadra e bola esportiva da modalidade. |

II. INTRODUÇÃO

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto, bem como a trajetória teórico-metodológica utilizada na execução do projeto).

A Educação Física necessita romper padrões descompromissados com a formação de alunos especialmente sob o viés de promoção de saúde na escola. Desta maneira, a Educação Física assume grandes desafios, ao criar condições diferenciadas a partir de atividades que têm por objetivo o desenvolvimento humano (DARIDO e SOUZA JR, 2007).

Nesse contexto, um dos importantes desafios da Educação Física Escolar é criar condições de autoconhecimento e desenvolvimento dos alunos nos domínios motores, cognitivos, afetivos e sociais, construindo assim uma vida ativa, saudável e produtiva, integrando de forma adequada e harmônica o corpo, mente e espírito por meio das vivências diferenciadas de atividade física na escola e fora dela (ALVES, 2003).

Assim, deve-se ressaltar a importância das aulas de Educação Física Escolar no processo do pleno desenvolvimento humano, mediante informações associadas à prática da atividade física direcionada à melhoria e

à manutenção das condições de saúde, preparando-os para um futuro responsável de cidadãos atuantes na sociedade (DARIDO e SOUZA JR, 2007). Logo, no ambiente escolar, as atividades envolvidas durante as aulas de Educação Física, como a prática de esportes, visa também estabelecer uma consciência crítica que vai além das práticas corporais, com a tarefa de contribuir para a transformação da realidade da maior parcela da população que se encontra no status de sedentária (NAHAS, 2006).

Visto isso, importante também salientar que a prática esportiva nas escolas vem ganhando diversas formas, modalidades e, principalmente, que a finalidade tem sido ampliada. O esporte é uma atividade abrangente, visto que engloba diversas áreas importantes para a humanidade, como saúde, educação, turismo, entre outros (TUBINO, 1999). Além disso, o esporte é uma forma de sociabilização e de transmissão de valores (ALMEIDA E GUTIERRES, 2009). Logo, observa-se que o esporte possui amplas repercussões, sendo um fenômeno que possui uma linguagem universal.

Portanto, a prática esportiva traz acréscimos para a sociedade, e isso se deve aos diversos benefícios que estão vinculados a sua prática. Hoje a busca pelo bem-estar individual e coletivo está presente em todos os níveis sociais, e o esporte ou práticas esportivas são fundamentais no cotidiano da população, porque auxiliam na manutenção de uma vida saudável. Ainda, é preciso também destacar a importância do esporte na vivência de valores necessários para o convívio em sociedade como a tolerância, a inclusão e o respeito.

III. RESULTADOS OBTIDOS

(Explicitar de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com o(s) objetivo(s) do projeto).

Através deste projeto percebemos um maior envolvimento dos alunos para um estilo de vida mais saudável, ampliando o tempo de atividades físicas durante a semana e influenciado seus próximos para esta mudança cultural, ampliando seu conhecimento técnico sobre as provas de Atletismo, representando o Campus nas competições como JERGS – Jogos Escolares do Rio Grande do Sul e JIF – Jogos dos Institutos Federais. E como resultados obtidos a equipe do Campus conquistou:

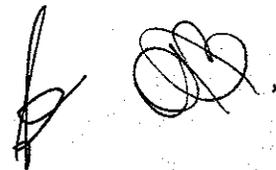
1. JERGS

1.1. Fase Municipal:

100m e 200m – Aniel Silva - 1º lugar

Arremesso de Peso – João Vithor Pereria - 1º lugar

Salto em Distância - Jean Carlos de Souza Moraes – 1º lugar



IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

(Apresentar as ações a serem desenvolvidas para a disseminação dos resultados obtidos na comunidade do IFSul).

Os resultados obtidos com as equipes esportivas foram divulgados através da página do Facebook, entrevistas em rádio local e na comunidade interna através da entrega das premiações com todos os alunos envolvidos.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

| AÇÕES | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ativ. 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ativ. 2 | | x | | | | | | | |
| Ativ. 3 | | | x | | | | | | |
| Ativ. 4 | | | | | x | | | | |

Descrição das atividades:

Atividade 1: Treinamentos das equipes;

Atividade 2: JERGS – Etapa Municipal;

Atividade 3: JIF - Etapa do IFSul;

Atividade 4: Relatório Final do projeto.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

ALMEIDA, Marco Antônio Bettine de; GUTIERREZ, Gustavo Luis. Esporte e sociedade. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, n. 133, p. 1-8, 2009. <http://www.efdeportes.com/efd133/esporte-e-sociedade.htm>

ALVES, J. G. B. Atividade Física em Crianças: Promovendo a Saúde do Adulto. *Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil*. Recife, 3 (1), Janeiro/Março, 2003

BRACHT, Valter. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo capitalista. In: Oliveira (Org.)- *Fundamentos Pedagógicos - Educação Física*. Rio de Janeiro: O livro técnico, 1987.

_____. A Educação Física Escolar como campo de vivência social e de formação de atitudes favoráveis a prática de desporto. *Dissertação de Mestrado, Unicamp/SP, 1983.*

BOURDIEU, Pierre. *Questões de Sociologia*. Cap: Como se pode ser esportivo? Pág 136 a 153. Rio de Janeiro. Marco Zero, 1983.

BRASIL: Parâmetros curriculares nacionais: educação física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC SEF, 1997. (1o e 2o ciclos).

_____: Parâmetros curriculares nacionais: educação física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC SEF, 1998. (3o e 4o ciclos).

DARIDO, S. C.; SOUZA JÚNIOR, O. M. *Para ensinar Educação Física*. Campinas, SP: Papirus, 2007.

NAHAS, M. V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo.** 4. ed. Londrina: Midiograf, 2006.

ROCHFORT, Renato S. Voleibol – das questões pedagógicas a técnica e tática do jogo. Pelotas, RS: Editora Universitária/UFPel: 1998.

SUVOROV, Y.P., e GRISHIN, O.N. Voleibol iniciação. Vol I. Rio de Janeiro : Sprint: 1990.

_____. Voleibol iniciação. Vol II. Rio de Janeiro : Sprint: 1990.

TUBINO, Manoel. *O que é esporte: uma enciclopédia crítica.* 2 Ed. Vol. 276. São Paulo: Brasiliense. 1999.

XAVIER, Telmo. Métodos de ensino em Educação Física. São Paulo: Ed. Manole, 1986.



ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 15 / 01 / 2019

(Assinatura e Carimbo)


NOME

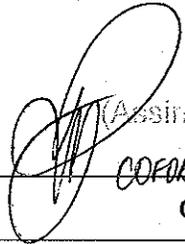
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Projeto aprovado. Recomendo a continuidade em 2019.*

Em reunião: 03/04/2019



(Assinatura e Carimbo)

COFORGE

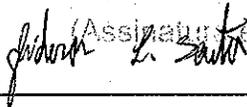
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *DE ACORDO.*

Em reunião: 03/04/2019



(Assinatura e Carimbo)

Gléderson Lessa dos Santos
Chefe do Departamento de
Ensino Pesquisa e Extensão
IFSul Câmpus Charqueadas

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 04/04/2019

Cristina Teófilo do Amaral
(Assinatura e Carimbo)

Chefe Departamento Administração

CRC/RS 078611/0-8

IFSUL - Câmpus Charqueadas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

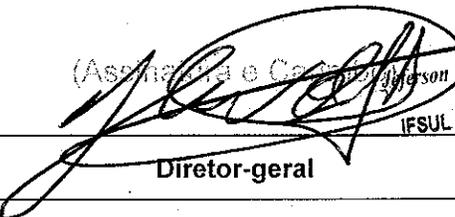
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 13/6/19

(Assinatura e Carimbo)



Jefferson Fernando de Souza Wolff
Direção Geral
IFSUL - Câmpus Charqueadas

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: 26/06/2019

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN