

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE2018CHA0065

CAMPUS:

CHARQUEADAS

IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

TREINAMENTO DE FUTSAL 2018

b) **Resumo do Projeto:**

O projeto acontecerá durante o ano letivo, com o objetivo de capacitar equipes de Futsal Masculino e Feminino no Campus Charqueadas, a fim de estimulá-la na participação de competições esportivas como JERGS, OLIMPESC, JIIFSUL e JIF e a manter uma experiência corporal que contribua para o desenvolvimento integral, psicomotor e social do participante, mudando seu perfil-corporal e na busca por uma melhor qualidade de vida.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

(X) Curso/Mini- () Palestra () Outro

curso

Evento

Carga horária total do projeto: 90 horas-aula

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? EDUCAÇÃO FÍSICA

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

(X) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s): JIIFSUL – Jogos Intercampi do IFSul; JIF - Jogos dos Institutos Federais; OLIMPESC – Olimpíadas Escolares de Charqueadas; JERGS – Jogos Escolares do Rio Grande do Sul

e) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: LOUIZE PAGEL LEITZKE

Lotação: CHARQUEADAS

SIAPE: 1875160

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

EDUCAÇÃO FÍSICA I, II, III e IV.

Formação Acadêmica:

Graduação: LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Especialização: CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE

Mestrado: BIOCÊNCIAS E REABILITAÇÃO

Doutorado: XXX


Contato:

Telefone campus: (51)3658-3775

Telefone celular: (51)98133-4337

E-mail: louize@charqueadas.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.



Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Sandro Luiz Moraes de Barros	Colaborador	1 hora-aula/semana

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A prática esportiva nas escolas pode ser trabalhada de diversas formas, modalidades e, principalmente, com diversas finalidades. Ou seja, o esporte é uma atividade abrangente, visto que engloba distintas áreas importantes para a humanidade, como saúde, educação, turismo, entre outros (TUBINO E MOREIRA, 2003). Além disso, o esporte é uma forma de sociabilização e de transmissão de valores (NAHAS, 2003). Logo, observa-se que o esporte possui amplas repercussões, sendo um fenômeno que possui uma linguagem universal.

Visto isso, Giusti E Voser (2002) afirmaram que um dos esportes que mais cresce no mundo e de mais fácil aplicação é o futsal, pois necessita de poucos atletas em quadra, e o espaço de jogo não é tão amplo quanto outros esportes. Além disso, o futsal é um esporte dinâmico e criativo, e dessa maneira, se torna, muitas vezes, mais atrativo.

Então, considerando o âmbito escolar como elemento para a prática, conseguir ensinar o futsal na escola é, trazer pedagogicamente os elementos que foram criados fora desse ambiente como os integrantes/jogadores, materiais, fundamentos para dentro dele, com adaptações para assim ser praticado. Huizinga (2007) compreende o jogo de futsal desligado de interesses materiais e competitivos, praticados dentro das regras, tempo e espaço, e este se repousa no divertimento, estimulando suas vivências e novas experiências motoras.

Não obstante, independente da modalidade esportiva que esteja se tratando, a prática do esporte a ser trabalhada será a mesma em todos os sentidos, em que anseia assim objetivos que ultrapassem o caráter do jogo e atinja propósitos sociais, políticos e culturais, como o respeito, compreensão, percepção, união através do fenômeno esportivo que a Educação Física propõe, com finalidade unicamente pedagógica que envolva todos os aspectos de aprendizagem, desenvolvendo uma nova concepção de esporte para a prática escolar fundamentado e denominada de transformação didático pedagógica do esporte (GIUSTI E VOSER, 2002).

Portanto, a prática esportiva traz acréscimos para a sociedade, e isso se deve aos diversos benefícios que estão vinculados a sua prática. Hoje a busca pelo bem-estar individual e coletivo está presente em todos os níveis sociais, e o esporte ou práticas esportivas são fundamentais no cotidiano da população, porque auxiliam na manutenção de uma vida saudável. Ainda, é preciso também destacar a importância do esporte na vivência de valores necessários para o convívio em sociedade como a tolerância, a inclusão e o respeito.

III. JUSTIFICATIVA

Justifica-se o presente projeto pela necessidade de ampliar, cultivar e integrar, na prática, o estudo da modalidade esportiva de Futsal como forma de motivação e incentivo aos alunos, que ultrapassem o caráter do jogo e atinjam propósitos sociais, políticos e culturais, como o respeito, compreensão, percepção, união através do fenômeno esportivo que a Educação Física propõe, com finalidade unicamente pedagógica (GIUSTI E VOSER,

2002). Além da necessidade de representar a cidade de Charqueadas e o IFSul em competições à nível municipal, estadual e nacional, como JERGS, JIF, entre outras.

Ainda, Nahas (2003) acredita que um aspecto mais importante a ser observado é que esta situação esta sendo envolvida num ambiente de formação de valores (a escola), na personalidade do aluno. Portanto, esses valores poderão ser transferidos para a vida dos alunos e havendo uma possibilidade muito grande que o mesmo tenha o professor como sua referência.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral:

Proporcionar aos alunos do IFSul, Campus Charqueadas, treinamentos da modalidade de Futsal, afim de aprimorar técnicas, sistemas táticos e regras do referido esporte para tornar o participante apto a praticá-lo. Assim como, ofertar um ambiente de formação de valores, abranger maior sociabilização entre os alunos, e obter maior retorno psicomotor dos mesmos.

Específicos:

Capacitar o participante a ter noções básicas dos diversos tipos de passes, recepções, condução de bola, chutes, sistemas de ataques e defesa e movimentação do esporte Futsal, além de, aprimorar essas técnicas. Logo, oferecer ao aluno situações que possam desempenhar o melhor de sua motricidade física, de seus reflexos, de sua agilidade psicomotora. Proporcionar o conhecimento das regras para que os alunos a pratiquem, respeitando-as. Ainda, contribuir para que haja maior convívio do aluno entre os colegas, a fim de obter a prática social nesse desporto para formação da cidadania dos mesmos, comportando questões como, apoio moral, cumplicidade e companheirismo. E, com participação em competições representando a instituição, ter maior acesso cultural e social, e colocar em prática o que foi adquirido durante os treinos.

V. METODOLOGIA

O projeto de ensino será realizado na quadra poliesportiva do IFSul Charqueadas, com alunos interessados na modalidade de Handebol, conforme programação abaixo:

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
10:45 – 11:30					
11:30 – 12:15			Futsal		
18:30 – 19:15			Futsal		
19:15 – 20:30					
20:30 – 21:15					

VI CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÕES	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Atividade 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atividade 2		x							
Atividade 3			x						
Atividade 4						x			
Atividade 5					x				
Atividade 6								x	
Atividade 7							x		
Atividade 8							x	x	
Atividade 9									x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Treinamentos das equipes.

Atividade 2: JERGS - Etapa 12ª coordenadoria, previsão para maio, local precisa ser definido.

Atividade 3: JIIFSul - Etapa do JIF - IFSul, modalidade de Futsal, na cidade de Pelotas, dias 13 e 14 de junho, com 10 alunos.

Atividade 4: JERGS - Etapa Regional, previsão para o mês de setembro, local precisa ser definido.

Atividade 5: JIF - Etapa Sul-brasileira, envolvendo as equipes que forem campeãs da Etapa do IFSul (atividade 3); Data ainda precisa ser definida, em Santa Maria-RS, com 10 alunos.

Atividade 6: JIF - Etapa Nacional, envolvendo as equipes que forem campeãs da Etapa Regional (atividade 5), dias 16 a 21 de outubro, em Fortaleza - CE, com 10 alunos.

Atividade 7: OLIMPESC - Olimpíadas Escolares de Charqueadas.

Atividade 8: JERGS - Etapa Estadual, local e data ainda precisam ser definidos.

Atividade 9: Relatório Final.

VII INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para realização do projeto de ensino Treinamento Futsal 2018 será necessário a utilização de materiais da disciplina de Educação Física (bolas, cones, arcos, redes, uniformes), da quadra poliesportiva e de transporte para participação nas competições mencionadas.

VIII RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Diárias para os docentes*	10	177,00	1770,00

2

3

*Previsão das diárias dependerá da classificação dos alunos nas etapas.

Obs.: A ajuda de custo dos alunos nos JIF - Jogos dos Institutos Federais, será fornecida pela Proex.

IX RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que através deste projeto, os alunos envolvidos adotem um estilo de vida mais saudável, ampliando o tempo de atividades físicas durante a semana e que possam influenciar seus próximos para esta mudança cultural. Além disso, espera-se que os discentes envolvidos no projeto obtenham uma ampliação do seu conhecimento técnico e tático sobre a modalidade Futsal, representando o Campus nas competições na cidade e região, como JERGS – Jogos Escolares do Rio Grande do Sul e JIF – Jogos dos Institutos Federais.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

Entrevistas

Seminários

Reuniões

Questionários

Observações

Controle de Frequência

Relatórios

Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

Projeto de Ensino será avaliado através de relatório ao final do projeto, detalhando as atividades referentes ao ano de 2018 e identificando o quantitativo de alunos participaram da modalidade.

Periodicidade da avaliação:

Mensal

Trimestral

Semestral

Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

Coordenador

Ministrante

Colaborador

Palestrante

Participantes

(Estudantes/servidores)


XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HUIZINGA, Johan. Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura. 5 ed. 3 reimpr. São Paulo-SP: Perspectiva, 2007.

NAHAS, Markus Vinícius. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. ed. 3, Londrina: Midiograf, 2003.

TUBINO, Manoel José Gomes. Moreira, Sérgio B. Metodologia científica do treinamento desportivo. 13^a ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.

GIUSTI, João Gilberto; VOSER, Rogério da Cunha. O futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica. Porto Alegre-RS: Artmed, 2002.



ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: ____ / ____ / ____

(Assinatura e Carimbo)

Louise Paiva Louze

NOME

LOUIZE PAIVA LOUZE

LS

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto deferido. Sugiro que seja retificado o texto da seção Metodologia, onde consta "Handebol".

Em reunião: 20/04/18

(Assinatura e Carimbo)

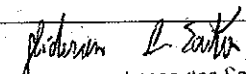
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto necessário para montar equipe que representará Instituto, Digo, Campus nos eventos estaduais do ano.

Em reunião: 20/04/2018


Jefferson Lessa dos Santos
Chefe do Departamento de
(Ensino, Pesquisa e Extensão)
IFSul Câmpus Charqueadas

Direção/Departamento de Ensino

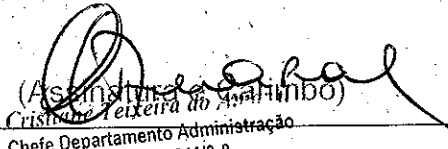
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo, porém caso haja custos solicitamos análise prévia com DEAP, para a viabilidade deste recurso.

Em reunião: 20/04/2018

(Assinatura e Carimbo)


Cristiano Teixeira do Amaral
Chefe Departamento Administração
CRCIR 079644/0-8
Campus Charqueadas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

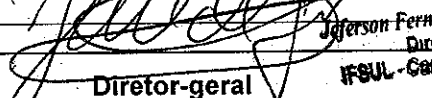
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo consideramos os pareceres dos chefes de Ensino e de Administração.

Em reunião: 27/04/18

(Assinatura e Carimbo)


Jefferson Fernando de Souza Hoff
Direção Geral
IFSUL - Câmpus Charqueadas

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Tendo em vista a relevância do projeto e obedecendo o regulamento do projeto, somos favoráveis

Em reunião: 03/05/13

Rodrigo Naveira de
Assinatura e Carimbo
Pró-reitor de Ensino

[Signature]
no exercício da Pró-Reitoria

[Signature]