



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2018-CHA 0064

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

TREINAMENTO HANDEBOL 2018

b) Resumo do Projeto:

O projeto aconteceu durante o ano letivo, com o objetivo de capacitar equipes de Handebol no Campus Charqueadas, nos naipes feminino e masculino, a fim de estimular as mesmas na participação de competições esportivas como JERGS, JIIFSUL e JIF e a manter uma experiência corporal que contribua para o desenvolvimento integral, psicomotor e social do participante, mudando seu perfil corporal e na busca por uma melhor qualidade de vida.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso     Palestra     Evento     Outro: \_\_\_\_\_

Carga horária total do projeto: 90 horas-aula

Coordenador

Nome: Louize Pagel Leitzke

Lotação: Campus Charqueadas

SIAPE: 1875160

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Sandro Luiz Moraes de Barros	Colaborador	1 hora-aula/semana

Custo Global do Projeto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• JIIFSUL: 1 Diária para docentes (R\$ 177,00 cada diária, total R\$ 354,00)</li> </ul> <p>Obs.: Ajuda de custo dos alunos nos JIIFSUL será fornecida pela Proex.</p>

## II. INTRODUÇÃO

A Educação Física necessita romper padrões descompromissados com a formação de alunos especialmente sob o viés de promoção de saúde na escola. Desta maneira, a Educação Física assume grandes desafios, ao criar condições diferenciadas a partir de atividades que têm por objetivo o desenvolvimento humano (DARIDO, 2004).

Nesse contexto, um dos importantes desafios da Educação Física Escolar é criar condições de autoconhecimento e desenvolvimento dos alunos nos domínios motores, cognitivos, afetivos e sociais, construindo assim uma vida ativa, saudável e produtiva, integrando de forma adequada e harmônica o corpo, mente e espírito por meio das vivências diferenciadas de atividade física na escola e fora dela (ALVES, 2003).

Assim, deve-se ressaltar a importância das aulas de Educação Física Escolar no processo do pleno desenvolvimento humano, mediante informações associadas à prática da atividade física direcionada à melhoria e à manutenção das condições de saúde, preparando-os para um futuro responsável de cidadãos atuantes na sociedade (DARIDO, 2004). Logo, no ambiente escolar, as atividades envolvidas durante as aulas de Educação Física, como a prática de esportes, visa também estabelecer uma consciência crítica que vai além das práticas corporais, com a tarefa de contribuir para a transformação da realidade da maior parcela da população que se encontra no status de sedentária (NAHAS, 2003).

Visto isso, importante também salientar que a prática esportiva nas escolas vem ganhando diversas formas, modalidades e, principalmente, que a finalidade tem sido ampliada. O esporte é uma atividade abrangente, visto que engloba diversas áreas importantes para a humanidade, como saúde, educação, turismo, entre outros (TUBINO E MOREIRA, 2003). Além disso, o esporte é uma forma de sociabilização e de transmissão de valores (NAHAS, 2003).

Logo, observa-se que o esporte possui amplas repercussões, sendo um fenômeno que possui uma linguagem universal. Nesse contexto, deve-se ressaltar um dos esportes mais praticados no Brasil, o handebol, em que é um esporte amador que pode auxiliar no desenvolvimento afetivo, psicológico, social, cultural e cognitivo, além do físico, transformando este indivíduo num ser mais sociável, atuante e crítico na sociedade (EHLERT et al, 2008).

Portanto, a prática esportiva traz acréscimos para a sociedade, e isso se deve aos diversos benefícios que estão vinculados a sua prática. Hoje a busca pelo bem-estar individual e coletivo está presente em todos os níveis sociais, e o esporte ou práticas esportivas são fundamentais no cotidiano da população, porque auxiliam na manutenção de uma vida saudável. Ainda, é preciso também destacar a importância do esporte na vivência de valores necessários para o convívio em sociedade como a tolerância, a inclusão e o respeito.

### **III. RESULTADOS OBTIDOS**

Proporcionou aos alunos do IFSul, Campus Charqueadas, treinamentos da modalidade de Handebol, em que aprimorou técnicas, sistemas táticos e regras do referido esporte para que tornasse o participante apto a praticá-lo. Assim como, ofertou um ambiente de formação de valores, abrangendo maior sociabilização entre os alunos, e obtendo maior retorno psicomotor dos mesmos, aguçando, também, perfil competitivo dos participantes durante os campeonatos jogados, priorizando valores como educação, ética e trabalho em grupo, aumentando o acesso social e cultural dos mesmos.

### **IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS**

Através deste projeto, os alunos envolvidos relataram adotar um estilo de vida mais saudável, ampliando o tempo de atividades físicas durante a semana, com isso espera-se que possam influenciar seus próximos para esta mudança cultural. Além disso, ao fim do projeto, se divulgará entre os participantes os méritos obtidos nas competições salientando o empenho durante os treinamentos.

E, no início do próximo ano letivo, se explanará sobre os benefícios dos treinamentos (motores, cognitivos, de desempenho e sociais), sobre as competições, vivências desportivas e culturais, com o objetivo de reforçar o grupo e abranger mais praticantes do esporte.

## V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	abr	maio	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	jan
1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2		x								
3		x								
4							x			
5										x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Treinamentos das equipes;

Atividade 2: JERGS - Etapa da 12ª Coordenadoria, Charqueadas;

Atividade 3: JIIFSul - Etapa do IFSul, modalidade de Handebol, Pelotas;

Atividade 4: OLIMPESC – Olimpíadas Escolares de Charqueadas;

Atividade 5: Relatório Final

## VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, João Guilherme Bezerra. Atividade física em crianças: promovendo a saúde do adulto. Revista Brasileira Saúde Materno Infantil, v. 3, p. 5 – 6, 2003.

BRACHT, Valter. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo capitalista. In: Oliveira (Org.)- Fundamentos Pedagógicos-Educação Física. Rio de Janeiro: O livro técnico, 1987.

BOURDIEU, Pierre. Questões de Sociologia. Cap: Como se pode ser esportivo? Pág 136 a 153. Rio de Janeiro. Marco Zero, 1983.

DARIDO, Suraya. A educação física na escola e o processo de formação dos não praticantes de atividade física. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v.18, n.1, p.61-80, jan./mar. 2004.

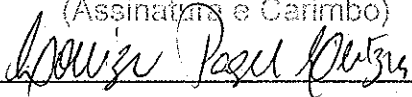
EHLERT, Arno. Späte, Dietrich. Schubert, Renate. Roth, Klaus. Manual de Handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2008.

NAHAS, Markus Vinícius. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. ed. 3, Londrina: Midiograf, 2003.

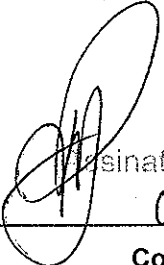
ROCHEFORT, Renato S. Voleibol – das questões pedagógicas a técnica e tática do jogo. Pelotas, RS: Editora Universitária/UFPel: 1998.

TUBINO, Manoel José Gomes. Moreira, Sérgio B. Metodologia científica do treinamento desportivo. 13ª ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>02 / 04 / 2019</u>
(Assinatura e Carimbo)  _____ NOME

PARECERES DO CAMPUS
---------------------

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado ( ) reprovado Parecer: <u>Relatório aprovado. Recomenda a continuidade em 2019.</u>
Em reunião: <u>03/04/2019</u>
(Assinatura e Carimbo)  _____ COFORGE Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *DE ACORDO*

Em reunião: 03/04/19

Glêderson Lessa dos Santos  
Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas

(Assinatura e Carimbo)  
*Glêderson L. Santos*

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 04/04/2019

(Assinatura e Carimbo)  
*Cristiane Taveira do Amaral*  
Chefe Departamento Administração  
CRC/RS 078611/0-8 (Carimbo)  
IFSUL - Campus Charqueadas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 13/6/19

(Assinatura e Carimbo)

*Jeferson Fernando de Souza Wolff*

Jeferson Fernando de Souza Wolff  
Direção Geral  
IFSUL - Campus Charqueadas

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favoreável. O referido projeto cumprir com os objetivos propostos.*

Em reunião: 25/06/2019

(Assinatura e Carimbo)

*Veridiana Krolow Bosenbecker*

Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker  
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão