



06

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

**REGISTRO SOB N°:**

*Uso exclusivo da PROEN*

*PJE 2018 BGE 215*

**CAMPUS:**

*Bagé*

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Língua Brasileira de Sinais como forma de Inclusão

**b) Resumo do Projeto:**

A comunicação é a principal ferramenta de interação social para a vida de um indivíduo. E, frente ao aspecto humanístico da inclusão no ambiente escolar, torna-se fundamental o suporte para que a comunicação seja, de fato, efetiva. No Brasil, a Libras (Língua Brasileira de Sinais) é a linguagem mais utilizada pelos deficientes auditivos. Entretanto, ainda que crescente, a difusão da Libras não atingiu completamente o ambiente acadêmico e é papel da Instituição oportunizar o aprendizado deste idioma. E o projeto "Língua Brasileira de Sinais como forma de Inclusão" objetiva oportunizar esta formação para a comunidade do IF Sul - Câmpus Bagé.

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto: 20h		

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão, Cursos Técnicos Integrados em Agropecuária e Informática.

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?
<input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.
Qual(is)? _____
<b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b>
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?
<input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.
Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?
<input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.
Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome:</b> Anelise Ramires Meneses
<b>Lotação:</b> Depex - Bagé
<b>SIAPE:</b> 1879720
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> Física IV, V e VI
<b>Formação Acadêmica:</b>
Graduação: Licenciatura em Física (UFPEL)

Especialização:

Mestrado: em Física (UFPEL)

Doutorado: em Ciências (UFRGS) – em andamento

**Contato:**

Telefone campus: (53) 3247-3237

Telefone celular: (53)991436878

E-mail: anelisemeneses@ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
<b>Anelise Ramires Meneses</b>	<b>Coordenadora</b>	<b>20h</b>
<b>Alissandra Hampel</b>	<b>Colaboradora/Participante</b>	<b>20h</b>
<b>Alexandre Oliveira Silva</b>	<b>Colaborador/Participante</b>	<b>20h</b>
<b>Aline Machado Quadros</b>	<b>Ministrante</b>	<b>20h</b>
<b>Maria José Rosa de Oliveira</b>	<b>Ministrante</b>	<b>20h</b>
<b>Iúri Maciel Bonet</b>	<b>Colaborador</b>	<b>20h</b>
<b>Roseli Jardim Botesele</b>	<b>Ministrante</b>	<b>20h</b>
<b>Alexsandra Paz Trindade</b>	<b>Colaboradora</b>	<b>20h</b>

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## **II. INTRODUÇÃO**

A linguagem é parte fundamental para o processo de desenvolvimento de uma pessoa. Portanto, a dificuldade gerada pela falta de mecanismos de interação/comunicação pode gerar graves consequências para o indivíduo nos aspectos emocional, social e intelectual. A comunicação permite uma interação no qual se compartilha ideias, emoções e sentimentos, podendo ocorrer de diferentes maneiras. E, tendo em vista a multiplicidade de pessoas que convivem diariamente em um espaço acadêmico, dentre elas, deficientes auditivos, torna-se fundamental que se oportunize acesso a cursos de formação em Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS).

E a proposta deste projeto objetiva exatamente sanar essa lacuna de comunicação existente entre a comunidade acadêmica e os alunos deficientes auditivos do IFSul-Câmpus Bagé.

### III. JUSTIFICATIVA

Um dos aspectos fundamentais da vida em sociedade se baseia na capacidade de um indivíduo de se comunicar. E, no caso de uma pessoa deficiente auditiva, a comunicação torna-se dificultada, não devido à sua limitação auditiva, mas sim, devido à limitação da comunidade quanto a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

A difusão da LIBRAS é regulamentada por legislação específica e a participação ativa das Instituições de Ensino tem papel crucial na proposição de cursos que oportunizem o ensino desta linguagem para a comunidade. Possibilitando, assim, a inclusão de forma mais efetiva.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo geral deste projeto é contribuir para o processo de inclusão de estudantes surdos na Comunidade acadêmica do IFSul – Câmpus Bagé através da difusão da LIBRAS.

Objetiva-se realizar um curso de formação em LIBRAS para a comunidade acadêmica do IFSul – Câmpus Bagé.

### V. METODOLOGIA

Este projeto consiste em um curso de formação em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) o qual oferecerá 30 vagas para a Comunidade acadêmica (alunos e servidores) do IFSul – Câmpus Bagé.

O curso será realizado através de encontros semanais de 1h de duração cada de forma presencial, durante 3 meses.

Atuação dos membros da equipe:

- Ministrantes: atuarão como mediadores das aulas e elaborarão material de apoio para a prática da LIBRAS fora do espaço acadêmico;
- Coordenador: realizará todo o encaminhamento necessário e acompanhará o andamento da atividade;
- Colaborador/participante: auxiliará no processo de divulgação e inscrições dos participantes.

### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	X				
2		X	X	X	
3				X	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do material didático a ser utilizado no curso, divulgação e inscrições (todos os participantes do projeto estarão envolvidos)

Atividade 2: Aulas do curso (todos os participantes do projeto estarão envolvidos);

Atividade 3: Elaboração do relatório das atividades (coordenador do projeto).

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Material impresso, equipamento audiovisual, miniauditório do IFSul-Câmpus Bagé.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Ao final do projeto, espera-se que a inclusão dos alunos surdos se torne mais efetiva dentro do IFSul – Câmpus Bagé e que o curso estimule o interesse da comunidade acadêmica pelo aprendizado da Língua Brasileira de Sinais.

## X. AVALIAÇÃO

**Tipo de avaliação utilizada:**

(X) Quantitativa.

(X) Qualitativa.

Mista.

**Instrumentos/procedimentos utilizados:**

<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.

---

**Descrição de procedimentos para avaliação:**

A avaliação do projeto dar-se-á por meio do interesse da comunidade acadêmica pelo curso, pela frequência dos participantes durante as aulas e da interação dos estudantes surdos dentro do IFSul.

**Periodicidade da avaliação:**

<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto

**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:**

<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input checked="" type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

**XI- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- BASSO, Idavania Maria de Souza; STROBEL, Karin Lilian; MASUTTI, Mara. *Metodologia de Ensino de Libras – L1*. Florianópolis: UFSC, 2009;

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília: Senado Federal, 1988.

\_\_\_\_\_. *Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Lei nº 9.394/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Senado Federal, 1996.

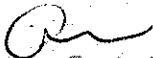
\_\_\_\_\_. *Língua Brasileira de Sinais – Libras*. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Brasília: Senado Federal, 2002.

\_\_\_\_\_. *Língua Brasileira de Sinais – Libras*. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Brasília: Senado Federal, 2005.

- FERREIRA, Rubens Justino. *Uma análise da educação musical para surdos: educação inclusiva, ensino e aprendizagem*. TCC em Licenciatura em Música, Universidade Federal da Paraíba, 2016.

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 20 / 08 / 18

  
Anelise Ramires Menezes  
Professor EBTT  
IFSul Câmpus Bagé

\_\_\_\_\_  
NOME


**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 20, 08, 18

  
Tiago Wally Hartwig  
Coordenador da Formação Geral  
IFSul câmpus Bagé (Carimbo)


\_\_\_\_\_  
Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 20/08/18

  
Anelise Ramires Menezes  
Chefe do Departamento de Ensino (O)  
Pesquisa e Extensão  
IFSul - Câmpus Bagé

\_\_\_\_\_  
Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Sem despesas

Em reunião:  / /

\_\_\_\_\_  
(Assinatura e Carimbo)

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 20/03/2018

Giulia D'Avila Vieira  
Diretora-geral  
IFSul - Câmpus Bagé  
(Assinatura e Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Diretor-geral

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

*Defende*

Em reunião: 27/8/18

(Assinatura e Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Pró-reitor de Ensino

*no exercício da Pró-Reitoria*