



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:
PJE2018 BGE 0102

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Leitura e Interpretação de Problemas Matemáticos

b) **Resumo do Projeto:**

Sabe-se que existe um número significativo de alunos que apresenta dificuldades na resolução de problemas matemáticos. Isso pode ser explicado por muitos fatores, mas o que se verifica com frequência é que o maior desafio está na leitura e interpretação da situação proposta. Com a realização deste projeto pretende-se, unindo as disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa, trabalhar com leitura e compreensão de textos matemáticos, principalmente, em questões envolvendo raciocínio lógico, a fim de desenvolver habilidades de leitura e interpretação de texto que auxiliem na resolução de problemas.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro.
--	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Carga horária total do projeto: 20 horas

Coordenador

Nome: Aline Picoli Sonza

Lotação: DEPEX – Campus Bagé

SIAPE: 2756035

Nome: Josiane Redmer Hinz

Lotação: DEPEX – Campus Bagé

SIAPE: 188220

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Alexandre Maglione	Participante	3 horas
Ana Luísa Amaral Ferreira	Participante	3 horas
Barbara Freitas Gonzalez	Participante	3 horas
Eduarda Freitas Rodrigues	Participante	3 horas
Eduarda Munhoz Sifuentes	Participante	3 horas
Gilda Valeria Rodrigues	Participante	3 horas
Julia Bibiana Souza	Participante	3 horas
Loren Ximendes	Participante	3 horas
Wesley Porciuncula Pinheiro	Participante	3 horas

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Gusto Global do Projeto

II. INTRODUÇÃO

A presente proposta de minicurso surgiu a partir de percepções acerca das dificuldades que os alunos apresentam na resolução de problemas matemáticos. Uma análise um pouco mais detalhada permite concluir que grande parte dessas dificuldades está relacionada à interpretação dos problemas apresentados.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Ao trabalhar com a metodologia de resolução de problemas por meio de textos e de questões de raciocínio lógico, percebeu-se que os alunos desenvolveram algumas habilidades de leitura e interpretação o que facilitou a resolução de problemas matemáticos.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados da aplicação desse mini curso serão organizados em um relato de experiência que será divulgado em evento de Educação.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1						x						
2										x		
3										x		

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do mini curso (Coordenadoras do projeto)

Atividade 2: Implementação do mini curso (Coordenadoras do projeto))

Atividade 3: Relatório Final (Coordenadoras do projeto)

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FONSECA, Maria C. F. R.; CARDOSO, Cleusa de A. Educação matemática e letramento: textos para ensinar matemática, matemática para ler texto. In: NACARATO, A. M.; LOPES, C. E. (org). Escritas e Leituras na Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. pp.63-76.

BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. Parâmetros curriculares nacionais: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília:2002

BRASIL, Ministério da Educação-Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira. Enem um ensaio para a vida. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/enem>>. Acesso em 29 Julho 2010.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 30 / 10 / 18

Aline P. Sonza

ALINE PICOLI SONZA

Josiane Redmer Hinz

JOSIANE REDMER HINZ

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 01/11/18

Tiago Wally Hartwig
Coordenador da Formação Geral
IFSul câmpus Bagé



Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *favorável*

Em reunião: 01/11/18

Anelise Ramires Meneses
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão

IFSul - Câmpus Bagé
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 01/11/2018

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Antônio Madrugada da Silveira
Chefe do Departamento de Administração e Planejamento
IFSul Câmpus Bagé
no exercício da Direção-geral

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 01/11/2018

Diretor-geral

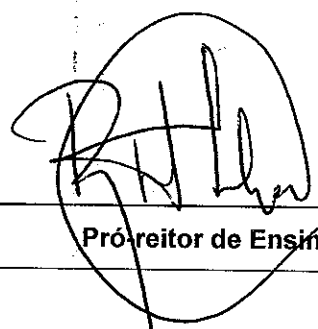
Antônio Madrugada da Silveira
Chefe do Departamento de Administração e Planejamento
IFSul Câmpus Bagé
no exercício da Direção-geral

aprovado () reprovado

Parecer: *Favoreável.*

*Resolução nº 100/2013
de 20 de maio de 2013
Art. 1º, inciso III*

Em reunião: *06/11/13*



30 Exercício da Pró-Reitoria

Pró-reitor de Ensino