



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense

Protocolo nº 23340.000044.2018-11



Data: 25/04/2018

Campus: BG-DIRGER

Interessado: Anelise Ramires Meneses

Origem: BG-DEPEX

Destino: IF-PROEN

Assunto: Encaminhamento de Projeto de ensino intitulado "Treinamento de Equipes Esportivas do Câmpus Bagé"

PJE 2018/04/25 0072



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: *PE201836E0072*
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Bagé

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Treinamento de equipes esportivas do Campus Bagé.

b) Resumo do Projeto:

O presente trabalho caracteriza-se por ser uma atividade extracurricular na qual permitirá o ensino-aprendizagem de gestos técnicos e táticos relacionados aos desportos handebol, voleibol, atletismo e futsal de alunos (as) do IF Sul Campus Bagé. Ainda, visa-se o desenvolvimento humanístico, disciplinar, espírito coletivo, entre outras características que estão atreladas à formação cidadã. As equipes irão representar o IF Sul câmpus Bagé em quatro competições por ano, sendo elas de porte local, estadual e nacional.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. <u>Atividades esportivas.</u>
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 10,5 horas semanais			

Ass

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Departamento de Ensino, pesquisa e extensão (DEPEX) e Formação Geral do Campus Bagé.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. () Não. Qual(is)? Educação Física.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (X) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? O projeto de ensino pretende encaminhar futuras ações de extensão com atividades esportivas realizadas em instituições de ensino fundamental que apresentem um corpo discente com poucas oportunidades de vivências no esporte educacional. Essas ações serão avaliadas periodicamente através de instrumentos quantitativos e qualitativos gerando assim dados e elementos que possam avaliar o impacto das nossas ações dentro dessas comunidades.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

- Coordenador (10,5 horas);
- Coordenador (10,5 horas);

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Tiago Wally Hartwig
Lotação: Formação Geral /Depex – Bagé
SIAPE: 2998301
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura plena em Educação Física - UFPEL Mestrado: Mestre em Educação Física – UFPEL

[Handwritten signature]

Contato :

Telefone campus: (53) 3247-3237

Telefone celular: (53) 9 9140-9889

E-mail: tiagohartwig@ifsul.edu.br**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)****Nome: Gabriel Barros da Cunha****Lotação: Depex – Campus Bagé****SIAPE: 1949445****Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física**

Graduação: Licenciatura plena em Educação Física - UFPEL

Mestrado: Ciências do Desporto

Contato :

Telefone campus: (53) 3247-3237

Telefone celular: (53) 981309052

E-mail: gabrielcunha@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Tiago Wally Hartwig	Coordenador	10,5 horas
Gabriel Barros da Cunha	Coordenadora	10,5 horas
Eduarda Souza de Azambuja	Participante	3 horas
Rebeca Marques Steinstrasser	Participante	4 horas
Luisa Pinheiro Marques	Participante	4 horas
Helena Priebe Pilon	Participante	4 horas
Ezequiel Dill Duarte Silva	Participante	4 horas
João Vitor da Silveira Delgado	Participante	1 horas
João Vitor Domingues Machado	Participante	1 horas
Felipe Froes Goulart	Participante	4,5 horas
Vitor Rodrigues Alves Ramos	participante	3 horas
Cristopher dos Santos Mendes	Participante	4 horas
Richard Leal Peres	Participante	7,5 horas
João Vitor Ebert Hellwig	Participante	3 horas
Francielly Moreira da Silva da Costa	Participante	4 horas
Amanda dos Santos Lopes	Participante	3 horas



Rafaela Polvora Soares Moura	Participante	3 horas
Paola Schneider Gonçalves	Participante	3 horas
Paulo Dutra Gonçalves Neto	Participante	3 horas
Moises Antonio Pires Avila Junior	Participante	4 horas
Luan Rosa Pinheiro	Participante	3 horas
Silas Schneider Hepp	Participante	3 horas
Tiago Pereira Pinto	Participante	5 horas
Julia Bibiana Zschitschick Souza	Participante	3 horas
Gabriéli Sousa Pereira	Participante	4 horas
Eduarda Winter Garcia	Participante	3 horas
Eduarda Madeira Pacheco	Participante	3 horas
João Lucas Ferreira da Rosa	Participante	1 hora
Róbson Pacheco Gonçalves	Participante	1 hora
Héric Augusto Pedroso dos Santos	Participante	1 hora
Camila Cuadros Bueno	Participante	6 horas
Rayssa Lopes Teixeira	Participante	4 horas
Caroline Machado Pereira	Participante	4 horas
Bianca Esau Reimche	Participante	4 horas
Stefany Ferreira Nunes	Participante	4 horas
Camila de Oliveira Langer	Participante	4 horas
Vitória Silva Sá	Participante	4 horas
Maria Arlete Ferreira Guasque	Participante	4 horas
Virgínia Moreira Marques Colares	Participante	4 horas
Cinthia Coelho Neto	Participante	4 horas
Letícia Davies dos Santos	Participante	4 horas
Fernanda Infantini	Participante	4 horas
Arthur Duarte de Liano	Participante	3 horas
Daniel Castilho Aragão	Participante	3 horas
Gabriel Brito de Medeiros	Participante	3 horas
Guilherme Charão	Participante	3 horas
Guilherme de Lima Azambuja Farias	Participante	5 horas
Halef Hellwig Munhoz	Participante	5 horas
Idandie Pires Guedes	Participante	3 horas
João Vitor Machado Marques	Participante	3 horas
Lucas Gonçalves Baranano	Participante	3 horas
Nils Dröter	Participante	3 horas
Thiago Saraçol Monteiro	Participante	3 horas
Vitor Freitas Gomes	Participante	3 horas

Guilherme Eduardo Porto da Silva	Participante	3 horas
Nathã Pires Veleda	Participante	3 horas

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Os treinamentos esportivos surgiram da necessidade de maior fomento à prática de atividades esportivas como uma ação extracurricular no IFSul Campus Bagé. Os benefícios dessas práticas já estão amplamente consolidados, e assim, ações em longo prazo crescem com o intuito de perpetuar práticas visando esse desenvolvimento de aspectos físicos e humanísticos de discentes.

III. JUSTIFICATIVA

Não por acaso, o esporte é bastante presente nas aulas de Educação Física. Ele é reconhecidamente um fenômeno sociocultural que ocupa um lugar de destaque na sociedade hodierna (GALATTI et al., 2014). Ao assumir diferentes contornos em suas manifestações, o esporte apresenta múltiplas formas de inserção na sociedade, quer nos espaços formais, quer nos não formais de educação, atingindo os mais diversos públicos (BENTO, 2006; GRAÇA, 2004; MATOS 2006; REVERDITO; SCAGLIA; PAES, 2009).

O esporte ostenta em seus traços peculiaridades e características que nos assente ratificar seu inequívoco potencial formador. Permite-nos reunir um conjunto de movimentos corporais aplicando aos mesmos, significados e sentimentos. Proporciona-nos variadas formas de práticas corporais irrigadas de momentos de interação social. Propicia-nos desenvolver valores como *fair play*, tolerância, respeito aos limites do próximo, espírito de coletividade e convivência dentro de um ambiente de ludicidade e divertimento (MESQUITA, 2004). Além disso, através dessas ações podem-se trabalhar o desenvolvimento de capacidades físicas, como força e resistência muscular, flexibilidade, coordenação motora, tempo de reação, velocidade, agilidade, noção tempo-espacial, entre tantos outros. Soma-se, que tais atividades contribuem para a minimização da evasão e fomentam a fidelização do aluno na escola. Externar o nome da escola e da instituição também vai ao encontro dessas ações, contribuindo assim para a captação de novos discentes.

Por fim, o esporte pode ser empregado como elemento edificador no caráter e na personalidade de crianças e jovens. Aspectos como honestidade, superação dos próprios limites, tomada de decisão, determinação e capacidade de arriscar são temas potencialmente emergentes em uma aula onde o conteúdo seja o esporte (GONZÁLES, 2012).

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo geral deste projeto é fomentar o Voleibol, Handebol, Atletismo e Futsal como esportes inclusivos e de potencial para formação educativa de crianças e adolescentes, assim como divulgar o Projeto e o Campus Bagé nas comunidades envolvidas.

Os objetivos específicos são:

-Oportunizar a prática de esportes saudáveis, com diversos benefícios para seus praticantes;

-Estimular por meio da prática de esportes, aspectos fundamentais do comportamento humano, tais como a responsabilidade, a solidariedade, a disciplina e o respeito a si e ao próximo;

-Oferecer aos estudantes participantes, a participação em competições organizadas em nível municipal, regional, estadual e nacional;

-Difundir a prática dos esportes já citados no ambiente escolar de Bagé e região, assim como de outros municípios que demonstrarem interesse, oferecendo também a possibilidade da vivência prática;

-Proporcionar o aprendizado de aspectos técnicos e táticos de esportes;

-Proporcionar espaços de formação para os praticantes, como palestras, oficinas, viagens, competições e organização de eventos;

-Divulgar o Projeto do Campus interna e externamente, proporcionando visibilidade para a instituição;

-Viabilizar a integração e parceria do IFSul-Campus Bagé com outras instituições.

V. METODOLOGIA

O Projeto será executado de segunda a sexta-feira em locais e horários já estabelecidos. O desporto atletismo será fomentado nas imediações da própria escola, utilizando assim salas de aula, estacionamento e a quadra de grama natural. Ainda, será disponibilizado o quartel 3º RC Mec através de setores para provas de campo e a pista do quartel do 3º Batalhão Logístico (B-Log). Serão trabalhados gestos técnicos, táticos e regras referentes a provas de pistas (corridas rápidas e de revezamento) e provas de campo (arremesso de peso, lançamento de disco, lançamento de dardo e salto em distância). As atividades ocorrerão às quartas e quintas possuindo uma carga horária total semanal de 3 horas.

Em relação ao Voleibol fundamentos técnicos como posição de expectativa, deslocamentos, manchete, toque por cima, saque, bloqueio e ataques serão trabalhados através de atividades teóricas, práticas e situações de jogo. Sistemas de jogo como 4x2 simples, 4x2

ponta, 4x2 com infiltração e 5x1 serão as mais fomentadas. Essas atividades serão realizadas no ginásio do quartel do 3º Batalhão Logístico (B-Log) às terças-feiras e quintas-feiras das 19h30min às 21hs com ambos os naipes, totalizando assim uma carga semanal de 3 horas.

O desporto Handebol será executado no Ginásio Presidente Médici (Ginásio do Militão) às segundas-feiras das 22hs às 23hs. Técnicas como fintas, arremessos, passes, deslocamentos, bem como movimentações defensivas, ofensivas, entre outras inerentes à táticas de jogo também serão abordados.

Por fim, o desporto Futsal será executado no ginásio do quartel do 3º Batalhão Logístico (B-Log) às quartas-feiras das 19h às 21hs com o público feminino e quintas-feiras no Ginásio Presidente Médici (Ginásio do Militão) das 18h30min às 20hs com o naipe masculino. Aspectos técnicos como passe, chute, condução e recepção de bola, bem como movimentações, manobras ofensivas e defensivas, sistemas de jogo serão abordados nesses encontros.

Durante o período de execução do projeto, as equipes masculinas e femininas participarão das seguintes competições escolares:

- Jogos Intermunicipais da Primavera – JIMP, na cidade de Rosário do Sul
- Olimpíadas escolares de Bagé
- Jogos Escolares do Rio Grande do Sul – JERGS
 - a) Fase Municipal
 - b) Fase Coordenadoria – caso obtenha classificação na fase municipal
 - c) Fase Regional – caso obtenha classificação na fase coordenadoria
 - d) Fase Estadual – caso obtenha classificação na fase regional
- Jogos dos Institutos Federais – JIF
 - a) Fase Intercampi
 - b) Fase Sulbrasileira – caso obtenha classificação na fase Intercampi
 - c) Fase Nacional – caso obtenha classificação na fase Sulbrasileira

No momento da inscrição nas competições, os alunos participantes do projeto deverão apresentar uma frequência mínima de 75%, tanto nas aulas regulares do curso no qual está matriculado, quanto no projeto de ensino.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X											
2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3				X	X	X				X	X	X
4												X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Organização dos locais, horários e alunos;

Atividade 2: Execução de treinamentos técnicos e táticos;

Atividade 3: Participação em competições;

Atividade 4: Avaliação do projeto.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSARIA

Ginásios, quadra de grama, estacionamento, pista de atletismo e setores para provas de campo e salas de aula.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

As expectativas estão centradas em três principais objetivos:

- 1) Tornar o Voleibol, Handebol, Atletismo e o Futsal práticas reconhecidas pelos alunos do IFSUL-Bagé, tanto nas aulas de educação física como nas equipes de representação da instituição, assim como em sua vida cotidiana, possibilitando que o rol de relações sociais também seja contagiado;
- 2) Disseminar a prática dos esportes, já supracitados, no ambiente escolar de Bagé e região, assim como em outras regiões, utilizando a estrutura multicampi do IFSUL como fonte promotora e formadora;

2

- 3) Divulgar os esportes e o Projeto do Campus Bagé na região, no estado e país, aproximando o IFSul de outras comunidades e oportunizando novos espaços de formação para os praticantes.

Outros impactos e resultados são esperados, em consequência dos itens acima:

1) Incorporar ao calendário do IFSUL competições nas modalidades, organizadas pelo IFSUL-Bagé;

2) Formar praticantes desses esportes que tenham motivação para dar continuidade à prática ao longo da vida;

Tornar o IFSul-Bagé um centro de referência nessas modalidades, possibilitando que cursos de formação e aperfeiçoamento de professores, técnicos e árbitros sejam oferecidos.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Filmagem de treinos e jogos. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

O controle de frequência permite avaliar se os alunos apresentam uma participação esporádica ou permanente no projeto, mostrando o nível de compromisso dos alunos com a proposta. As observações são necessárias para avaliar a evolução dos alunos em diversos objetivos traçados pelo projeto, sejam eles técnicos, táticos, físicos, emocionais, afetivos e comportamentais. As filmagens serão uma ferramenta fundamental para dar suporte à avaliação observacional, proporcionando aos responsáveis pelo projeto reavaliar o processo de observação. Por fim, os relatórios servirão para fazer uma avaliação final do projeto com seus principais resultados e impactos nos alunos participantes.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação: Coordenador Colaborador Participantes (Estudantes/servidores) Ministrante Palestrante**XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 1992.
- MATTHIESEN, S. Q. **Atletismo: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogab, 2007.
- BOJIKAN, J. C. M. **Ensinando Voleibol**. Guarulhos: Phorte, 1989.
- GRECO, P. J.; ROMERO, J. J. F. **Manual de Handebol: da iniciação ao alto nível**. 1 ed. Phorte Editora, 2012.
- BENTO, J.O. Da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSON, R.D.S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Cap. 3, p. 26–40.
- GALATTI, L.R. et al. **Pedagogia do esporte: tensão na ciência e o ensino dos jogos esportivos coletivos**. Revista da Educação Física/UEM, Maringá, v. 25, n. 1, p. 153-162, 2014.
- GONZÁLES, F.J; BRACHT, V. **Metodologia do ensino dos esportes coletivos**. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.
- GRAÇA, A. O desporto na escola: enquadramento da prática. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 97-112.
- MATOS, Z. Contributos para a compreensão da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. p. 154-184.
- MESQUITA, I.M.R. Refundar a cooperação escola-clubes no desporto de crianças e jovens. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 143-170.
- REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R. **Pedagogia do esporte: panorama e análise conceitual das principais abordagens**. Motriz, Rio Claro, v. 15, n. 3, p. 600-610, 2009.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 25 / 04 / 2018

Tiago Wally Hartwig
Tiago Wally Hartwig
Coordenador da Formação Geral
IFSul campus Bagé

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 25, 04, 18

Tiago Wally Hartwig
Tiago Wally Hartwig
Coordenador da Formação Geral
IFSul campus Bagé
(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 24/04/18

Anelise Ramires Meneses
Anelise Ramires Meneses
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul - Campus Bagé
(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável!*

AD

Em reunião: 25/04/2018

(Assinatura e Carimbo)
Manuel António Madruga da Silveira
Chefe do Departamento de Administração e
Planejamento
IF Sul Câmpus Bagé

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado
Parecer: Favorável

Em reunião: 25/04/2018

(Assinatura e Carimbo)
Glúcia D'Ávila Vieira
Diretora-geral
IF Sul Câmpus Bagé

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado
Parecer:

Em reunião: 26/4/18

no exercício da Pró-Reitoria

(Assinatura e Carimbo)
Rodrigo Nascimento de Souza
Pró-reitor de Ensino

[Handwritten signature]