



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: *PE201086E0015*
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Bagé

I IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Educação e cidadania: Março, mês de luta das mulheres!

b) Resumo do Projeto:

O presente projeto visa ampliar o debate sobre os papéis sociais e identitários atribuídos ao feminino e as conquistas e lutas das mulheres por garantias de direitos no espaço social e privado ao longo da história. O espaço educativo requer momentos de reflexão que propiciem à comunidade analisar as mudanças culturais, sociais e históricas, com o objetivo de reduzir o preconceito de gênero e étnico-racial no ambiente escolar. A discussão da temática pretende ser alusiva ao dia internacional da mulher.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro.
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 4 horas			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

DEPEX (Departamento de ensino, pesquisa e extensão)

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. () Não. Qual(is): Sociologia, História, Psicologia, Orientação educacional.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: EUGÊNIA SQUEFF DE OLIVEIRA
Lotação : DEPEX - Bagé
SIAPE: 2075221
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Psicóloga
Formação Acadêmica : Graduação: Psicologia Especialização: Psicodrama; Psicologia Social Mestrado: Ciências Sociais Doutorado:
Contato : Telefone campus: (53) 32473237 Telefone celular: (53) 997018066 E-mail: eugeniaoliveira@ifsul.edu.br

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome : ROSANA ALVES GOMES
Lotação : Campus Bagé
SIAPÉ: 2394986
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Sociologia
Formação Acadêmica : Graduação: Ciências Sociais Mestrado: Ciência Política Doutorado:
Contato : Telefone campus: (53) 32473237 Telefone celular: (53) 981116538 E-mail: rosanagomes@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Daniel Gonçalves Emmanuelli	Colaborador	4
Alexandre Oliveira Silva	Colaborador	2
Ariela Purper	Colaborador	4
Daniela de Mesquita	Colaborador	2
Emilena Teixeira Munhoz	Colaborador	2
Saionara dos Santos Clavijo	Colaborador	2
Alissandra Hampel	Palestrante	4
Winnie de Campos Bueno	Palestrante	4
Débora Strieder Kreuz	Palestrante	4
Luciana Paiva	Palestrante	2
Gilda Valério Rodrigues	Colaborador	4
Rayssa Lopes Teixeira	Colaborador	4
Júlia Bibiana Zschitschick Souza	Colaborador	2
Lóren Cantiliano Ximendes	Colaborador	2
Eduarda Munhoz Sifuentes	Colaborador	2
Arisandro Rodrigues Mendes	Colaborador	2

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

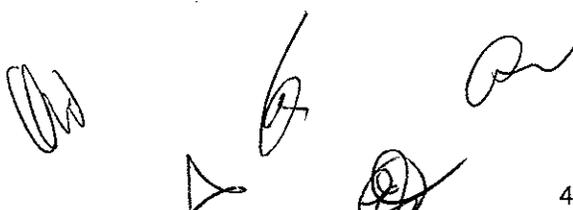
II. INTRODUÇÃO

Na Lei de Diretrizes e Bases de educação, em seu artigo 2º, a formação escolar possui duas dimensões: a formação teórica e prática no que diz respeito à qualificação para o mercado de trabalho e o pleno desenvolvimento do educando para o exercício da cidadania. Diante disso, a questão que se impõe é: não há como pensarmos a relação entre educação e cidadania sem refletirmos sobre os diferentes papéis sociais atribuídos ao gênero masculino e, principalmente, feminino na sociedade, e situá-los em cada um dos momentos, isto é, historicamente e no contexto atual. Assim, a história da luta das mulheres por cidadania e ampliação de direitos deve se fazer presente nas escolas, assim como nas universidades, nas ruas, nos ambientes de trabalho, nas reuniões de família. História essa que por muitos séculos foi descrita por homens que dominavam o espaço público. Foi somente no final do séc XIX que as mulheres tiveram reconhecido seu direito à educação e ainda levaram muito mais tempo para ingressarem nas universidades.

Através de movimentos e reivindicações, aos poucos as mulheres foram apropriando-se de sua história. Essa história mudou, partiu de uma história do corpo e dos papéis desempenhados na vida privada para uma história das mulheres nos espaços públicos (cidade, trabalho, política, etc) e de uma história de mulheres vítimas para uma história de mulheres ativas (PERROT, 2007).

III. JUSTIFICATIVA

O presente projeto é de extrema importância para estimular a comunidade escolar a refletir criticamente sobre uma temática que ainda, em pleno séc XXI, gera muitas desigualdades sociais, preconceitos de gênero e étnico-raciais. Um país que convive com a violência e exploração sexual da mulher, com desigualdades salariais entre homens e mulheres, com atrasos em conquistas históricas de cidadania, problemáticas imbricadas nas questões de gênero e que merecem muita discussão e reflexão por parte de toda a sociedade na busca de soluções e de mudanças culturais mais rápidas.



IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Promover um espaço de reflexão crítica sobre mudanças históricas, sociais e culturais no que refere-se às questões de gênero e étnico raciais, com enfoque nos movimentos e conquistas das mulheres ao longo da história e na atualidade.

- Analisar preconceitos e discriminações sofridas pelas mulheres ao longo da história e na atualidade;
- Discutir e debater questões relativas ao corpo feminino (métodos anticoncepcionais, direito ao aborto, estética, etc.)
- Abordar as mudanças culturais, as tradições arraigadas e baseadas numa cultura patriarcal e que ainda refletem nos costumes e crenças da sociedade do séc XXI.
- Propiciar à comunidade acadêmica maior acesso as descobertas científicas de profissionais que pesquisam e ensinam a temática abordada nesse projeto.

V. METODOLOGIA

O presente projeto surgiu como proposta em uma reunião do Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED) do câmpus Bagé, a partir disso foi delineando-se o planejamento desse evento alusivo ao dia interacional da mulher. Os responsáveis pelo NUGED realizaram os contatos com os palestrantes especialistas na área temática a ser discutida e verificaram a disponibilidade desses profissionais. O evento está sendo programado para ocorrer em um único dia (15/03/18) nos dois turnos (manhã e tarde) e com dois palestrantes por turno. Um membro do NUGED ficará responsável por realizar a mediação das falas dos palestrantes e dos questionamentos do público envolvido. Ao final de cada turno, o público participante irá preencher uma ficha de avaliação de evento.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês fevereiro/2018	Mês Março/2018
1	Reunião planejamento	Reunião planejamento
2	Reunião planejamento	Evento
3		Reunião avaliação do evento e confecção relatório final

Descrição das atividades:

Atividade 1: primeira reunião de planejamento com os seguintes membros do NUGED: Gilda Rodrigues, Rayssa Teixeira, Emilena Munhoz, Daniela de Mesquita, Ariela Purper, Daniel Emanuelli, Eugênia de Oliveira e Rosana Gomes. Definições dos palestrantes e seus turnos, custos financeiros e preenchimento de um checklist para uma melhor divisão de tarefas entre os colaboradores desse projeto. Realizaremos uma última reunião, no mês de março, antes do evento para organizar detalhes de organização da divulgação e inscrições.

Atividade 2: reunião entre responsável, vice-responsável pelo NUGED, coordenadora de ensino e coordenador de administração e planejamento sobre a viabilidade do evento. Evento será realizado a ser realizado no dia 15/03/18.

Atividade 3: reunião a ser realizada no final de março para análise dos questionários de avaliação do evento e observações realizadas pelos membros do núcleo no dia do evento.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Auditório do Ifsul câmpus Bagé, retroprojetor, caixa de som, cadeiras e microfone.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Diárias – palestrante Winnie Bueno	2	177,00	354,00
2	Passagens – palestrante Débora Kreuz	2	137,00	274,00
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que a reflexão propiciada pelo debate mediado por palestrantes capacitados e especializados na presente temática possa auxiliar toda a comunidade acadêmica na melhoria de suas relações interpessoais no ambiente escolar, no trabalho e na família, bem como na tomada de consciência sobre seus próprios preconceitos de gênero e étnico-raciais e de reproduções automáticas em um espaço educativo e de trabalho que deve buscar promover a análise cuidadosa e crítica da transmissão de conhecimentos e trocas de saberes.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
- _____
-
- _____

Descrição de procedimentos para avaliação:

Pretende-se elaborar, junto com a equipe do Núcleo de gênero e diversidade (NUGED) um questionário de satisfação do evento realizado. Esse questionário será entregue ao público no momento da inscrição e deverá ser devolvido ao final das palestras de cada turno. Também serão realizadas observações durante o evento, realizadas por alguns membros do NUGED.

Periodicidade da avaliação:

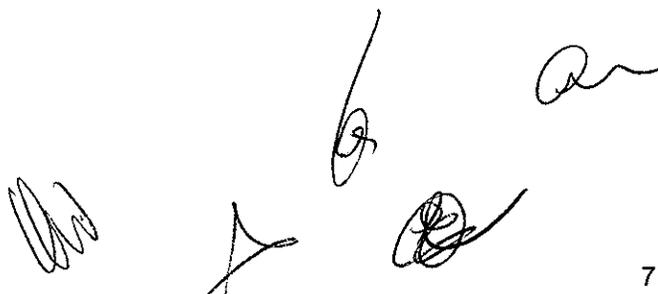
- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PERROT, Michelle. **Minha história das mulheres**. São Paulo: Contexto, 2007.



ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

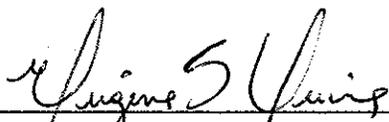
2 -

3 -

4 -

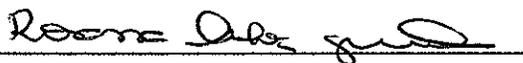
COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 28 / 02 / 18



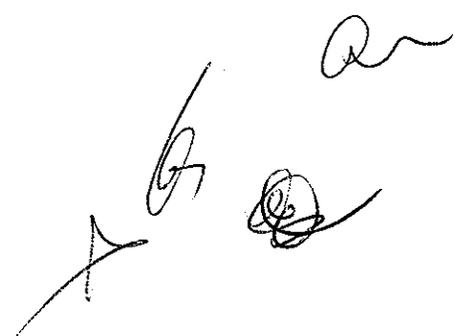
Eugênia Squeff de Oliveira

Eugênia Squeff de Oliveira
Psicóloga – CRP 07113290
IFSul câmpus Bagé



Rosana Alves Gomes





PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 01/03/18

[Signature]
Anelise Ramires Meneses
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Bagé
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 01/03/18

[Signature]
Anelise Ramires Meneses
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul - Câmpus Bagé

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável.*

Em reunião: 01/03/2018

[Signature]
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

[Stamp]
Anelise Ramires Meneses
Chefe do Departamento de Administração e Planejamento
IFSul - Câmpus Bagé

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável.*

Em reunião: 01/03/2018

[Signature]
Diretor-geral

[Stamp]
Anelise Ramires Meneses
Chefe do Departamento de Administração e Planejamento
IFSul - Câmpus Bagé

[Stamp]
no exercício da Direção-geral

[Handwritten signatures]

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

acompanhando os pareceres anteriores, sendo favoráveis

Em reunião: 06/03/18



Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

