



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE 2019 VAS 0047
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Venâncio Aires

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Modalidades Esportivas: Atletismo, Futsal e Voleibol

b) Resumo do Projeto:

O presente projeto tem como tema "Modalidades esportivas" desenvolvidas no âmbito escolar. Tem como objetivo promover as modalidades esportivas: Atletismo, Futsal e Voleibol no Campus Venâncio Aires, com o intuito de oportunizar vivências esportivas para os estudantes regularmente matriculados, visando o desenvolvimento motor, cognitivo e social, além da inclusão desses estudantes no contexto de um esporte educacional vinculado aos princípios de permanência e êxito escolar. As atividades de ensino incluirão treinamentos e outras práticas, realizados individualmente e/ou coletivamente, como também o pensar técnico e tático. O projeto será avaliado pelo cumprimento das atividades previstas no cronograma, pela adesão dos estudantes à proposta, pelo alcance dos objetivos até o final do processo, pela avaliação por parte do estudante a ser feita com base nos aspectos relevantes e/ou sugestões e também por meio do relatório final.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar), Atividades e treinamentos esportivos
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciência da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 296 horas			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Estarão envolvidos os estudantes de 1º, 2º, 3º e 4º anos dos cursos integrados de Técnico em Informática e Técnico em Refrigeração e Climatização do campus Venâncio Aires, vinculados ao Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Educação Física I, II, III e IV.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (x) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? As atividades desenvolvidas ao longo do projeto poderão ser oferecidas para a comunidade como uma ação de extensão, tanto das práticas corporais, como também das vivências esportivas. Tais atividades contarão com a participação de professores e estudantes.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não.

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Ana Maria Martins Barbosa
Lotação: Campus Venâncio Aires
SIAPE: 1135372
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física II, Educação Física IV, Linguagens.
Formação Acadêmica
Graduação: Licenciatura em Educação Física
Especialização: Metodologia do Ensino de Educação Física
Mestrado: Educação
Doutorado:
Carga horária prevista para o Coordenador: 6 horas

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
André Oreques Fonseca	Colaborador	4 horas

II. INTRODUÇÃO

Considera-se o esporte como um fenômeno social, pertencente à cultura corporal, que se manifesta de diferentes maneiras, em diversos contextos e movimenta questões em nossa sociedade, dentre elas: econômicas, sociais e culturais. Como ferramenta importante no processo ensino-aprendizagem de estudantes no âmbito escolar, optou-se em oportunizar aos estudantes regularmente matriculados no Campus Venâncio Aires a prática de modalidades esportivas com o intuito de inseri-los no contexto de um esporte educacional, visando o desenvolvimento motor, cognitivo e social por meio do projeto intitulado “Modalidades Esportivas: Atletismo, Futsal e Voleibol”.

III JUSTIFICATIVA

Conforme o Coletivo de Autores (1992), no meio escolar o esporte deve ser desenvolvido como um conhecimento que permita a criticidade, que resgate os valores que priorizam o coletivo sobre o individual e defenda o compromisso da solidariedade e respeito humano. O aprendizado de uma prática esportiva não deve se resumir ao domínio dos elementos técnico-táticos, com a finalidade da vitória e competição.

Atletismo, Futsal e Voleibol são modalidades esportivas que permitem aos seus praticantes desde o aprimoramento das capacidades e habilidades físicas, o controle emocional, psicológico e físico, a interação social, até a melhoria da qualidade de vida. A implementação dessas modalidades no *campus* também fortalecem aspectos muito importantes, como a socialização, a inclusão, a participação e a permanência dos estudantes no meio educacional.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL: Promover as modalidades esportivas: Atletismo, Futsal e Voleibol no Campus Venâncio Aires, com o intuito de oportunizar vivências esportivas para os estudantes regularmente matriculados, visando o desenvolvimento motor, cognitivo e social, além da inclusão desses estudantes no contexto de um esporte educacional vinculado aos princípios de permanência e êxito escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Fomentar as modalidades esportivas: Atletismo, Futsal e Voleibol no Campus Venâncio Aires.
2. Ampliar os conhecimentos dos estudantes quanto às regras, aos movimentos básicos e técnicos das modalidades.
3. Aprimorar as capacidades e habilidades físicas dos estudantes relacionadas às modalidades.
4. Contribuir para a garantia de permanência, inclusão e êxito escolar por meio das atividades e acompanhamento do estudante.
5. Incentivar a participação dos estudantes em eventos esportivos internos e externos ao IFSul.
6. Desenvolver a socialização e os princípios socioeducativos.

V. METODOLOGIA

- Os encontros acontecerão semanalmente nas segundas, terças, quartas e sextas-feiras:

SEGUNDA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	SEXTA
Modalidade: Futsal FEM e MASC	Modalidade: Voleibol FEM e MASC	Modalidade: Atletismo	Modalidade: Voleibol FEM e MASC	Modalidade: Futsal FEM e MASC
Horário: 17h às 19h Local: Ginásio da Escola Odila Rosa Scherer.	Horário: 17h às 19h Local: dependências do Campus.	Horário: 17h30 às 18h30. Local: dependências do Campus.	Horário: 17h às 19h Local: Ginásio da Escola Odila Rosa Scherer.	Horário: 17h30 às 20h30 Local: Ginásio da Escola Odila Rosa Scherer e Ginásio da Escola Monte das Tabocas.

- As atividades de ensino incluirão treinamentos e outras práticas, que visam o desenvolvimento físico, cognitivo e social, realizados individualmente e/ou coletivamente, como também o pensar técnico e tático.
- Os estudantes inscritos no projeto participarão de atividades de ensino envolvendo as modalidades esportivas. No entanto, poderá ocorrer a divisão dos estudantes por grupos em cada esporte, conforme a demanda de atividades no decorrer da execução do projeto.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Fevereiro	Ana Maria	Atletismo: Conhecer a modalidade esportiva: provas de pista e campo. Corridas, Arremesso e Lançamentos. Capacidades e habilidades físicas. Futsal: Conhecer a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Passes; dribles, fintas, chute, domínio ou controle de bola, condução de bola e cabeceio. Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
	André	Voleibol: Conhecendo a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Saque, passe/recepção, cortada e bloqueio; Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
Março	Ana Maria	Atletismo: Conhecer a modalidade esportiva: provas de pista e campo. Corridas, Arremesso e Lançamentos. Capacidades e habilidades físicas. Futsal: Conhecer a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Passes; dribles, fintas, chute, domínio ou controle de bola, condução de bola e cabeceio. Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
	André	Voleibol: Conhecendo a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Saque, passe/recepção, cortada e bloqueio; Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
Abril	Ana Maria	Atletismo: Conhecer a modalidade esportiva: provas de pista e campo. Corridas, Arremesso e Lançamentos. Capacidades e habilidades físicas.
		Futsal: Conhecer a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Passes; dribles, fintas, chute, domínio ou controle de bola,

		condução de bola e cabeceio. Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
	André	Voleibol: Conhecendo a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Saque, passe/recepção, cortada e bloqueio; Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
Maio	Ana Maria	Atletismo: Conhecer a modalidade esportiva: provas de pista e campo. Corridas, Arremesso e Lançamentos. Capacidades e habilidades físicas. Futsal: Conhecer a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Passes; dribles, fintas, chute, domínio ou controle de bola, condução de bola e cabeceio. Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
	André	Voleibol: Conhecendo a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Saque, passe/recepção, cortada e bloqueio; Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
Junho	Ana Maria	Atletismo: Conhecer a modalidade esportiva: provas de pista e campo. Corridas, Arremesso e Lançamentos. Capacidades e habilidades físicas. Futsal: Conhecer a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Passes; dribles, fintas, chute, domínio ou controle de bola, condução de bola e cabeceio. Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
	André	Voleibol: Conhecendo a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Saque, passe/recepção, cortada e bloqueio; Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
Julho	Ana Maria	Atletismo: Conhecer a modalidade esportiva: provas de pista e campo. Corridas, Arremesso e Lançamentos. Capacidades e habilidades físicas. Futsal: Conhecer a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Passes; dribles, fintas, chute, domínio ou controle de bola, condução de bola e cabeceio. Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
	André	Voleibol: Conhecendo a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Saque, passe/recepção, cortada e bloqueio; Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
Agosto	Ana Maria	Atletismo: Conhecer a modalidade esportiva: provas de pista e campo. Corridas, Arremesso e Lançamentos. Capacidades e habilidades físicas. Futsal: Conhecer a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Passes; dribles, fintas, chute, domínio ou controle de bola, condução de bola e cabeceio. Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
	André	Voleibol: Conhecendo a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Saque, passe/recepção, cortada e bloqueio; Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
Setembro	Ana Maria	Atletismo: Conhecer a modalidade esportiva: provas de pista e campo. Corridas, Arremesso e Lançamentos. Capacidades e habilidades físicas. Futsal: Conhecer a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Passes; dribles, fintas, chute, domínio ou controle de bola, condução de bola e cabeceio. Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
	André	Voleibol: Conhecendo a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Saque, passe/recepção, cortada e bloqueio; Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
Outubro	Ana Maria	Atletismo: Conhecer a modalidade esportiva: provas de pista e campo. Corridas, Arremesso e Lançamentos. Capacidades e habilidades físicas. Futsal: Conhecer a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Passes; dribles, fintas, chute, domínio ou controle de bola, condução de bola e cabeceio. Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
	André	Voleibol: Conhecendo a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Saque, passe/recepção, cortada e bloqueio; Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
Novembro	Ana Maria	Atletismo: Conhecer a modalidade esportiva: provas de pista e campo. Corridas, Arremesso e Lançamentos. Capacidades e habilidades físicas.

		Futsal: Conhecer a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Passes; dribles, fintas, chute, domínio ou controle de bola, condução de bola e cabeceio. Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
	André	Voleibol: Conhecendo a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Saque, passe/recepção, cortada e bloqueio; Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
Dezembro	Ana Maria	Atletismo: Conhecer a modalidade esportiva: provas de pista e campo. Corridas, Arremesso e Lançamentos. Capacidades e habilidades físicas. Futsal: Conhecer a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Passes; dribles, fintas, chute, domínio ou controle de bola, condução de bola e cabeceio. Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.
	André	Voleibol: Conhecendo a modalidade esportiva; Regras básicas e específicas; Fundamentos: Saque, passe/recepção, cortada e bloqueio; Sistemas técnicos e táticos; Capacidades e habilidades físicas.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSARIA

- Sala de Educação Física;
- Estacionamento do campus;
- Quadra de areia;
- Campo de grama;
- Ginásio Escola Odila Rosa Scherer;
- Ginásio Escola Monte das Tabocas;

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
NÃO HÁ				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que, após a conclusão do projeto, os estudantes do campus Venâncio Aires percebam a relevância do esporte no meio educacional como ferramenta de transformação social, possibilidade de conhecimentos das práticas esportivas e a participação em eventos esportivos.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
- Assiduidade;
 - O cumprimento da carga horária semanal com treinamentos e outras práticas;
 - Participação e desempenho nas atividades;
 - Responsabilidade e comprometimento nas atividades e eventos esportivos;

Descrição de procedimentos para avaliação:

O projeto será avaliado pelo cumprimento das atividades previstas no cronograma, pela adesão dos estudantes à proposta, pelo alcance dos objetivos até o final do processo, pela avaliação por parte do estudante a ser feita com base nos aspectos relevantes e/ou sugestões e também por meio do relatório final a ser elaborado pela coordenadora do projeto.

Quanto à avaliação da aprendizagem, considerando a formação integral dos estudantes, será aplicada em caráter contínuo e cumulativo em relação ao desempenho dos alunos, tendo como critérios gerais: a assiduidade, o cumprimento da carga horária com treinamentos e outras práticas, compromisso com a participação nos eventos esportivos pré-estabelecidos, comportamento nos eventos esportivos internos e externos à instituição, o desempenho e o comprometimento na execução das atividades propostas, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
|---|--------------------------------------|

<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. *Resolução CNE/CEB n. 02/2012 de 30/01/2012*. Define **Diretrizes Curriculares Nacionais para Ensino Médio**. Brasília, 2012.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

DARIDO, Suraya Cristina; MOREIRA, Osmar de Sousa Junior. **Para ensinar Educação Física: possibilidades de intervenção na escola**. Campinas: Papyrus, 2007.

JUNIOR, Dante de Rose. **Modalidades Esportivas Coletivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

VOSER, R.C. GIUSTI, J.G. **O Futsal e a Escola: Uma Perspectiva Pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 19 / 03 / 2019

(Assinatura e Carimbo)



Ana Maria Martins Barbosa

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Ciente e favorável.*

Em reunião: 29/03/19

Geovane Griesang
Coordenador do Curso Técnico
em Informática
IFSUL - Campus Venâncio Aires

(Assinatura e Carimbo)

Geovane Griesang
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Ciente e favorável devido a relevância das atividades propostas.*

Em reunião: 29, 3, 19

(Assinatura e Carimbo)

Fábio Lorenzi da Silva

Fábio Lorenzi da Silva
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Campus Venâncio Aires

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Ciente e favorável*

Em reunião: 29/03/2019

Adriana Oliveira da Conceição
Diretor Geral
IFSUL - Campus Venâncio Aires

(Assinatura e Carimbo)

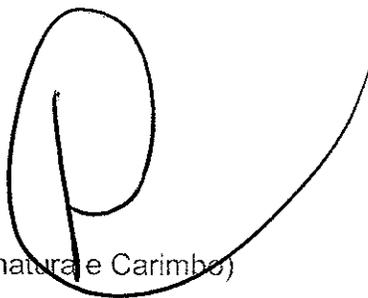
Adriana Oliveira da Conceição
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável.*

Em reunião: 22/04/2018



(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva
Diretor de Políticas de Ensino e Inclusão
Pró-reitoria de Ensino - IFSul