



Data
03/11/2019 23:28:29

Setor de Origem
SS - SS-DEPEN

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Projeto de ensino: Seminários Semanais Matemáticos

Interessados

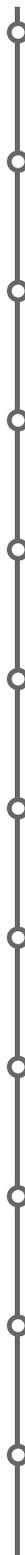
Alexandre Ferreira Escouto, Luciana Pinto Fernandes, Monica Nunes Neves, Yuri Theodoro Barbosa de Lima

Situação

Em trâmite

Trâmites

- 23/01/2020 08:23
Aguardando recebimento por: IF-PROEN
- 23/01/2020 08:23
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 23/01/2020 08:16
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 13/12/2019 12:23
Enviado por: IF-PROEN: Leonardo Olsen de Campos Silva
- 13/12/2019 12:23
Recebido por: IF-PROEN: Leonardo Olsen de Campos Silva
- 13/12/2019 12:23
Enviado por: IF-DIRPEI: Leonardo Olsen de Campos Silva
- 13/12/2019 12:22
Recebido por: IF-DIRPEI: Leonardo Olsen de Campos Silva
- 11/12/2019 09:29
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 11/12/2019 09:28
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 29/11/2019 15:00
Enviado por: SS-DEPEN: Fabio Roberto Moraes Lemes

- 
- 29/11/2019 14:59
Recebido por: SS-DEPEN: Fabio Roberto Moraes Lemes
 - 26/11/2019 15:31
Enviado por: SS-DIRGER: Mack Leo Pedroso
 - 26/11/2019 15:21
Recebido por: SS-DIRGER: Mack Leo Pedroso
 - 13/11/2019 16:14
Enviado por: SS-DEAP: Diego Feldmann Borba
 - 13/11/2019 16:13
Recebido por: SS-DEAP: Diego Feldmann Borba
 - 12/11/2019 16:41
Enviado por: SS-DEPEP: Janaina Pacheco Jaeger
 - 12/11/2019 16:40
Recebido por: SS-DEPEP: Janaina Pacheco Jaeger
 - 11/11/2019 15:56
Enviado por: SS-DELOG: Andre Capellao de Paula
 - 11/11/2019 15:55
Recebido por: SS-DELOG: Andre Capellao de Paula
 - 11/11/2019 15:43
Enviado por: SS-DEPEN: Fabio Roberto Moraes Lemes
 - 11/11/2019 15:39
Recebido por: SS-DEPEN: Fabio Roberto Moraes Lemes
 - 03/11/2019 23:49
Enviado por: SS-DEPEN: Yuri Theodoro Barbosa de Lima



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Sapucaia do Sul

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

Seminários Semanais Matemáticos.

b. Resumo do Projeto:

O projeto Seminários Semanais Matemáticos, consiste em encontros semanais em que se discute temas matemáticos de forma mais profunda, trazendo assuntos com maior rigor matemático. Com a utilização de bibliografias clássicas que tratam de assuntos abordados no ensino médio mais formalmente e assuntos referentes criptografia e teoria dos números, a proposta é apresentar toda a formalização matemática abrangendo os conteúdos de números naturais, relação de ordem nos números naturais, axiomas de Peano, indução matemática, teoria de conjuntos, divisibilidade, congruência e criptografia RSA e assim construir uma base matemática para futuras pesquisas em assuntos de matemática aplicada.

c. Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input checked="" type="checkbox"/> Oficina	_____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 24 horas

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

O evento é destinado a todos os alunos do campus dos cursos técnicos integrados e ensino superior. Portanto, qualquer aluno que se interesse por aprofundar seus conhecimentos matemáticos pode participar.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. () Não.

Qual(is)? Matemática

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFsul?

O Projeto apresenta a matemática de forma menos intimidadora, empoderando o aluno de um conhecimento que o mesmo constrói através dos seminários e junto com os demais colegas que também participam da atividade.

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?

Em função da necessidade de desinibição para participação tanto da apresentação do trabalho de conclusão de curso como também de dinâmicas em entrevistas de emprego, os seminários irão contribuir positivamente para o enriquecimento do conhecimento matemático aos alunos que seguirem carreira acadêmica e aos demais a possibilidade de prática de oratória e comportamento em dinâmicas de grupo.

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Yuri Theodoro Barbosa de Lima
Lotação: Depen (Curso Técnico em Eventos)
SIAPE: 3148458
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Matemática II e Matemática III
Formação Acadêmica: (Informar formação completa) Graduação:Licenciatura em Matemática; Bacharelado em Matemática Aplicada Computacional Especialização: Mestrado:Engenharia Mecânica - Fenômenos de Transporte. Doutorado: Engenharia Mecânica - Energia (Em andamento)
Contato: (Inserir informação completa) Telefone campus:(51) 3452-9200 Telefone celular:(51) 99674-2747 E-mail:yurilima@sapucaia.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Membros			
Nome	Função	CH prevista	CH Total
Yuri Theodoro Barbosa de Lima	Coordenador	2 h/a	24h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a carga horária total não pode exceder a informada na primeira página do formulário. A função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Os estudos e pesquisa em matemática vem se apresentando de forma mais direta, uma vez que ferramentas matemáticas se mostram de utilidade pública. A realização do Congresso Internacional de Matemática (ICM) no ano de 2018 no Brasil, abriu portas para que jovens estudantes de todos os níveis pudessem ter acesso a pesquisas e conteúdo matemáticos que antes não eram tratados nas escolas em função da complexidade que se entendiam ter.

Assim, estimulou-se a prática matemática nas escolas trazendo assuntos atuais da matemática, bem como suas aplicações em computação, biologia, engenharia e física. O debate de assuntos matemáticos além do que a grade curricular comum trata nas escolas, mostra-se uma abordagem muito eficiente para sanar a necessidade que alguns alunos têm em relação a assuntos matemáticos e serve para mostrar a alunos que não acreditam em seu potencial matemática a possibilidade de discutir e pensar soluções de problemas diretamente aplicados.

O objetivo desse trabalho, portanto, é oferecer uma oportunidade para os alunos de vivenciarem e fazerem matemática de forma prática, entendendo teoremas e demonstrando proposições que quando associadas constroem conceitos de divisão, multiplicação e criptografia. Desse modo, a proposta é apresentar a construção dos números naturais, inteiros, critérios de divisibilidade, algoritmo da divisão de Euclides e a construção da criptografia RSA em formato de seminários apresentados pelos alunos para os colegas que também compõem o grupo de estudos. Para isso, o aluno irá pesquisar na bibliografia sugerida pelo professor e discussões prévias a apresentação do seminário serão feitas para assim tornar a construção do conhecimento mais dinâmica, de forma a trazer questionamentos que intriguem os participantes dos seminários e a construção de exemplos/desafios que serão propostos aos alunos no decorrer das discussões.

III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A possibilidade de unir assuntos de ensino médio e abordar com maior rigor matemático é uma oportunidade de trazer para o aluno o ambiente de pesquisa em matemática e ao mesmo tempo apresentar conceitos novos. Aliado a isso, a possibilidade de apresentação no formato de seminários explora diversas formas de desinibição frente a um público, fato que auxilia no processo de apresentação do trabalho de conclusão do curso técnico.

Tendo como pré-requisitos a disponibilidade do professor aliado a um espaço com quadro, giz e projetor para as apresentações dos seminários, e procurando tornar o componente curricular mais atrativo, julga-se promissor o projeto de seminários semanais matemáticos, sendo completamente exequível em termos de tempo, estrutura e meios humanos.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo principal do projeto é estudar tópicos matemáticos de curiosidade dos alunos, tornando o ensino de matemática mais aplicável com problemas atuais como criptografia. O formato de seminários se justifica como sendo uma preparação para a desinibição em apresentações de forma a auxiliar os alunos nos seus trabalhos futuros.

São objetivos específicos: apresentação de conceitos matemáticos mais formais, promover o hábito do estudo de forma a aprender um conteúdo para explicar aos demais nos seminários, proporcionar a discussão de tópicos atuais da matemática e formalizar conceitos que não é possível, por questões de tempo, na sala de aula.

V. METODOLOGIA

Em função da demanda trazida pelos alunos o projeto já vem ocorrendo desde o mês de outubro de 2019. Os encontros são semanais e ocorrem todas as quartas-feiras na sala de estudos ao lado da sala dos professores.

A metodologia consiste em aulas no formato de seminários, em que os alunos apresentam semanalmente um capítulo dos livros que se encontram na bibliografia do projeto. Os tópicos estudados versam sobre: Números naturais, números inteiros, critérios de divisibilidade, algoritmo da divisão, tópicos em teoria dos números e criptografia RSA.

Todas as apresentações são orientadas antecipadamente pelo professor responsável pelo projeto, tomando o cuidado de não interferir no entendimento dos alunos e para que os mesmos apresentem em uma linguagem de fácil entendimento “aluno para aluno”.

Os encontros tem duração de 2h e terão como foco a apresentação dos tópicos do capítulo a ser estudado no respectivo dia, espera-se a leitura prévia do mesmo por parte dos alunos e desafios e exercícios serão trabalhados em conjunto, com uma construção coletiva da demonstração de teoremas, lemas e axiomas.

Os alunos também podem trazer problemas que avaliarem interessantes para discussão do grupo culminando para uma discussão maior e mais construtiva. Ao final do projeto espera-se que os resumos semanais construídos ao longo das discussões sejam organizados de forma a criar uma apostila para eventuais consultas conforme for sendo construído conhecimentos mais complexos e para novos alunos que iniciarem nos seminários.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1										X		
2										X	X	
3											X	
4											X	
5												X
6												X

Descrição das atividades:

Atividade 1: : Nos três primeiros encontros será apresentado os axiomas de Peano, critérios de ordem e demonstrações por indução.

Atividade 2: Os alunos realizarão a apresentação dos capítulos do livro “A Matemática do Ensino Médio”, mostrando as construções referentes aos números naturais.

Atividade 3: Apresentação dos seminários referente a cardinalidade.

Atividade 4: Rodada de discussão de problemas referente aos números naturais em que todos os alunos são convidados a contribuir com a demonstração dos problemas propostos.

Atividade 5: Apresentação do algoritmo da divisão de Euclides para a introdução a teoria dos números e congruência. Os alunos apresentarão seminários em relação a esse assunto.

Atividade 6: Como encontro final, os alunos farão uma retomada dos temas estudados, as principais implicações e problemas de fixação serão discutidos para concluirmos os seminários desse semestre.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

A infraestrutura necessária consiste apenas de uma sala de aula, quadro para escrita e projetor caso algum aluno prepare uma apresentação em PowerPoint.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se a consolidação desse evento como mais um espaço de estímulo ao desenvolvimento matemático dos alunos no campus. Além disso, espera-se constituir como uma estratégia viável para implementação de espaços de discussão que possibilite ao aluno ser o agente principal da construção e disseminação do conhecimento, pela apresentação do que entendeu para seus colegas.

A edição 2019 finaliza com o estudo de congruência, critérios de divisibilidade e algoritmo da divisão de Euclides, mas espera-se que esta atividade se torne um evento semestral para assim construir todo o desenvolvimento de ferramentas matemáticas contextualizadas.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input checked="" type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

O critério de avaliação será a participação e a apresentação de seminários. Além disso, ao final os alunos escreverão suas impressões dos seminários e um material norteador de estudo para os novos colegas que possam entrar para o projeto de ensino nas próximas edições será realizado.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COUTINHO, S. C. **Número Inteiros e Criptografia RSA**. Coleção Matemática e Aplicações. Rio de Janeiro: IMPA, 2013.

LIMA, E. L. **A Matemática do Ensino Médio, Volume 1**. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: IMPA, 2003.

LIMA, E. L. **Análise Real, Volume 1**. Coleção Matemática Universitária. Rio de Janeiro: IMPA, 2016.

SANTOS, J. P. O. **Introdução à Teoria dos Números**. Coleção Matemática Universitária. Rio de Janeiro: IMPA, 2017.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

3 de novembro de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- **Yuri Theodoro Barbosa de Lima, YURI THEODORO BARBOSA DE LIMA - PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 03/11/2019 23:23:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/11/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 40900

Código de Autenticação: ea1adaeec3



PROJETO DE ENSINO - FORMULÁRIO DE NECESSIDADES DO CAMPUS

REGISTRO SOB Nº:
Uso exclusivo do DEPEN

Processo SUAP: 23164. _____ **.2019-** _____

INSTRUÇÕES – LEIA COM ATENÇÃO

- 1 – Verifique junto ao Regulamento dos Projetos de Ensino
- 2 – Se o projeto prever a busca de doações ou patrocínios, deve propor um Edital de chamada pública.
- 3 – Se o projeto necessitar de compras ou contratação de serviços, deve apresentar termo de referencia anexo.
- 4 – Encaminhar aos setores administrativos (Manutenção, Almox, Compras, etc) solicitações sobre os recursos aprovados no projeto, detalhando como será o uso, de acordo com as normas de uso de cada item solicitado, conforme previsto no projeto.
- 5 – Providenciar divulgação das ações junto a Coordenação de Comunicação assim que o projeto for aprovado;

1. TÍTULO: Seminários Semanais Matemáticos

2. NECESSIDADES DO PROJETO DE ENSINO (marque se sim e confira item ao lado)

2.1. É prevista compra de materiais para o desenvolvimento do projeto?		
2.2. É prevista contratação de serviços para o desenvolvimento do projeto?		
2.3. É previsto recursos não financeiros do campus?		
2.4. É previsto uso de veículos para o desenvolvimento do projeto?		
2.5. É previsto o uso de espaço do campus, como salas de aula?	SIM	
2.6. É prevista Chamada Pública pra esse projeto?		

3. DURAÇÃO E PÚBLICO ALVO DO PROJETO (vide formulário principal e cronograma)

3.1 – Duração (data/hora de início e término):

Início: 02/10/2019 – 16H – 18H

Término: 18/12/2019 – 16h – 18h.

3.2 - Público Alvo (especificar turmas, cursos, turnos, etc):

Todos os cursos técnicos integrados do campus e ensino superior.

3.3 - Número de pessoas previstas de serem contempladas diretamente pelo projeto:

12 alunos; 0 servidores; 0 externos.

4. COMPRA DE MATERIAIS OU CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

OBS.: Em caso afirmativo, é necessário anexar **termos de referência** ao projeto, conforme modelo do DEAP, para dar início a compra e/ou contratação do serviço. O prazo mínimo de entrada deste projeto no Departamento de Ensino deve ser de **4 meses antes da data de execução** do mesmo ou da necessidade do recurso.

5. RECURSOS NÃO FINANCEIROS (Disponíveis no campus, especificar como serão utilizados)

Especificar anexo TODOS os recursos não financeiros necessários na execução do projeto, apontando quais esperam que o IFSUL alocue para a atividade e de que forma.

5.1. Foi reservado veículo e motorista para todos os dias necessários? Sem necessidade.

5.2. Foi reservado, via SUAP, espaços do campus para todos os dias necessários? Sem necessidade.

6. OBSERVAÇÕES

Liste aqui e inclua anexo documentos e informação relevantes para o projeto.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CAMPUS SAPUCAIA DO SUL
DEPARTAMENTO DE ENSINO**



Documento Digitalizado Público

Formulário de necessidades do campus

Assunto: Formulário de necessidades do campus
Assinado por: Yuri Lima
Tipo do Documento: Formularios PROEN/Projetos de Ensino
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ Yuri Theodoro Barbosa de Lima, YURI THEODORO BARBOSA DE LIMA - PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 03/11/2019 23:48:54.

Este documento foi armazenado no SUAP em 03/11/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 67305

Código de Autenticação: 32ac4e0820





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Projeto é uma ação que contribui na formação complementar dos estudantes, incentivado o interesse pela matemática. O servidor docente, que ingressou no campus no segundo semestre, já vinha desenvolvendo a proposta e foi convidado a fazer uma formalização da mesma. Como é uma ação que possibilita a participação de estudantes de qualquer curso do campus, não estando vinculada necessariamente a um curso, o parecer deste Departamento substituiu os pareceres de cursos e áreas a si vinculadas.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabio Roberto Moraes Lemes, Fabio Roberto Moraes Lemes - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SS-DEPEN, SS-DEPEN, em 11/11/2019 15:43:36.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo, o projeto já vem acontecendo e utilizando a estrutura disponível.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Andre Capellao de Paula, Andre Capellao de Paula - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SS-DELOG, SS-DELOG, em 11/11/2019 15:56:43.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. Encaminho ao DEAP para que seja dado seu parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Janaina Pacheco Jaeger, Janaina Pacheco Jaeger - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SS-DEPEP, SS-DEPEP, em 12/11/2019 16:41:32.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Não demanda recursos orçamentários, de acordo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Diego Feldmann Borba, Diego Feldmann Borba - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SS-DEAP, SS-DEAP, em 13/11/2019 16:14:23.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

A Direção-geral manifesta o entendimento de que este tipo de ação qualifica a formação profissional dos estudantes e contribui no cotidiano da prática docente na educação profissional, ao mesmo tempo em que possibilita a multiplicação dos conhecimentos obtidos junto à comunidade do Campus Sapucaia do Sul. Nestes termos e, diante dos despachos favoráveis das Chefias de Departamentos, a Direção-geral autoriza a realização do Projeto. Deste modo, encaminho o processo ao Departamento de Ensino para dar seguimento aos trâmites necessários para a sua execução.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Mack Leo Pedroso, Mack Leo Pedroso - DIRETOR GERAL - CD2 - SS-DIRGER, SS-DIRGER, em 26/11/2019 15:31:22.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado para a Diretora da DIRPEI para análise.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, Rodrigo Nascimento da Silva - PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 11/12/2019 09:29:28.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhamento à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Leonardo Olsen de Campos Silva, Leonardo Olsen de Campos Silva - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 13/12/2019 12:23:54.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do Projeto de Ensino "Seminários Semanais Matemáticos".

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 23/01/2020 08:23:54.