



Data
15/09/2019 22:15:19

Setor de Origem
SS - SS-DEPEN

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Submissão de projeto de ensino. Participação no edital 20/2019.

Interessados

Alexandre Ferreira Escouto, Marineiva Teresinha de Melo Manganeli, Monica Nunes Neves, William Moreno Boenavides

Situação

Em trâmite

Trâmites

- 26/11/2019 09:44
Aguardando recebimento por: IF-PROEN
- 26/11/2019 09:44
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 26/11/2019 09:41
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 20/11/2019 14:27
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 20/11/2019 14:27
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 14/11/2019 17:21
Enviado por: SS-DEPEN: Fabio Roberto Moraes Lemes
- 14/11/2019 17:21
Recebido por: SS-DEPEN: Fabio Roberto Moraes Lemes
- 06/11/2019 18:15
Enviado por: SS-DEPEN: William Moreno Boenavides
- 01/11/2019 19:16
Recebido por: SS-DEPEN: Fabio Roberto Moraes Lemes

- 31/10/2019 13:45
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 31/10/2019 13:37
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 24/10/2019 09:26
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 23/10/2019 16:20
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 21/10/2019 20:36
Enviado por: SS-DEPEN: William Moreno Boenavides
- 02/10/2019 17:41
Recebido por: SS-DEPEN: Fabio Roberto Moraes Lemes
- 01/10/2019 18:09
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 01/10/2019 18:08
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 16/09/2019 17:14
Enviado por: SS-DIRGER: Mack Leo Pedroso
- 16/09/2019 17:11
Recebido por: SS-DIRGER: Mack Leo Pedroso
- 16/09/2019 17:06
Enviado por: SS-DEAP: Diego Feldmann Borba
- 16/09/2019 17:04
Recebido por: SS-DEAP: Diego Feldmann Borba
- 16/09/2019 16:52
Enviado por: SS-DEPEP: Janaina Pacheco Jaeger
- 16/09/2019 16:52
Recebido por: SS-DEPEP: Janaina Pacheco Jaeger
- 16/09/2019 13:33
Enviado por: SS-DELOG: Andre Capellao de Paula
- 16/09/2019 13:16
Recebido por: SS-DELOG: Andre Capellao de Paula



16/09/2019 11:15

Enviado por: SS-DEPEN: Fabio Roberto Moraes Lemes

16/09/2019 11:03

Recebido por: SS-DEPEN: Fabio Roberto Moraes Lemes

15/09/2019 22:25

Enviado por: SS-DEPEN: William Moreno Boenavides



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N° :

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Sapucaia do Sul

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

Mediação de leitura e leitura mediadora: literatura infantil e integração entre PROEJA e ACAPASS

b. Resumo do Projeto:

O presente projeto pretende articular a introdução ao mundo da leitura desenvolvida com as turmas de primeiro semestre do PROEJA (Curso Técnico Integrado em Administração, na modalidade EJA) do IF Sul de Sapucaia do Sul com a comunidade do município através do desenvolvimento de atividades de leitura a serem realizadas na ACAPASS (Associação Casa de Passagem Sapucaia do Sul). Em sua formação, os(as) estudantes serão preparados(as) para elaborar e realizar uma atividade de contação de histórias infantis de modo dinâmico e atrativo para o público infantil, considerando as características próprias da ACAPASS.

c. Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input checked="" type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	Formação de estudantes para atuarem como mediadores de leitura.
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 60h

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

PROEJA (Curso Técnico Integrado em Administração, na modalidade EJA) do IFSul de Sapucaia do Sul.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)?

Língua Portuguesa e Literatura I, Introdução à iniciação profissional.

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

A formação de mediação de leitores pode ser estendida a outros membros da comunidade.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFSul?

O projeto articula a formação oferecida no IFSul à realidade local da comunidade. Além disso, conforme Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSul, a evasão é um fenômeno complexo, e que em seu componente didático-pedagógico, pode ser combatido a partir de propostas que desenvolvam a indissociabilidade entre saber e fazer e a formação humanística e ética.

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?

Os(as) estudantes do curso em sua grande maioria têm filhos(as) e um histórico de carência de cultura letrada na família. O projeto procura integrar os(as) estudantes ao mundo letrado, a partir de práticas significativas para sua existência, bem como propondo a criação de novos hábitos familiares, já que a preparação para a mediação de leitura se dará com integrantes das famílias e com pessoas próximas da comunidade.

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: William Moreno Boenavides

Lotação: Sapucaia do Sul

SIAPE: 1378788

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Língua Portuguesa e Literatura I, Língua Portuguesa e Literatura V e Língua Portuguesa e Literatura VI.

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em Português-espanhol (UFRGS)

Especialização: Produção e revisão textual (UniRitter)

Mestrado: Literatura Brasileira (UFRGS)

Doutorado: Literatura Brasileira (UFRGS)

Contato:

Telefone campus: (51) 3452-9200

Telefone celular: 51 98612-8149

E-mail: williamboenavides@sapucaia.ifsul.edu.br / boenavides@gmail.com

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Marineiva Teresinha de Melo Manganeli

Lotação: Sapucaia do Sul

SIAPE: 1033384

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Custos, Marketing para eventos e Iniciação à formação profissional.

Coordenadora do Curso técnico integrado em mecânica.

Formação Acadêmica:

Bacharel em contabilidade

Especialização em controladoria

Mestrado em contabilidade

Contato:

Telefone campus: (51) 3452-9200

Telefone celular: 51 9956-8090

E-mail: marineivamanganeli@sapucaia.ifsul.edu.br

Membros

Nome	Função	CH prevista	CH Total
William Moreno Boenavides	coordenador	3h	60h
Marineiva Teresinha de Melo Manganeli	coordenadora	2h	40h

Ágata Maiara da Silva	Participante	1h	20h
Alison Flores Vieira	Participante	1h	20h
Andreia Conceição Silveira Martins da Costa	Participante	1h	20h
Aniele de Oliveira Rocha	Participante	1h	20h
Bruna Silva Piegas Barbosa	Participante	1h	20h
Cândida de Moura dos Santos	Participante	1h	20h
Eduardo da Rocha Harres	Participante	1h	20h
Elsí da Silva	Participante	1h	20h
France Hellen da Silva Fernandes	Participante	1h	20h
Janaína Chagas da Silva	Participante	1h	20h
João Batista Müller dos Santos	Participante	1h	20h
Lucas Rosa Jesus	Participante	1h	20h
Luís Felipe da Rosa Sampaio	Participante	1h	20h
Marcia Ambos Carvalho	Participante	1h	20h
Marco Aurélio Kulmann de Vargas	Participante	1h	20h
Mariclei da Silva Vianna	Participante	1h	20h
Nildo Zeferino	Participante	1h	20h
Rafael Holeva	Participante	1h	20h
Roberta Piedade Abbade	Participante	1h	20h
Ronaldo Júnior Vieira Martins	Participante	1h	20h
Silvana dos Passos Duarte	Participante	1h	20h
Suelen Eduarda Vieira Ramos	Participante	1h	20h
Taiane de Andrade Chaves	Participante	1h	20h
Vanessa de Souza Matiola	Participante	1h	20h
Yan Delfino Pott	Participante	1h	20h
Adriana dos Santos	Participante	1h	20h
Alberi de Matos Rodrigues	Participante	1h	20h
Ana Paula Corrêa Fraga	Participante	1h	20h
Andreo Menezes Fraga	Participante	1h	20h
Ariane Bruna Echer Kreche	Participante	1h	20h
Chauriane Rodrigues da Silva	Participante	1h	20h
Eliane Linhares Machado	Participante	1h	20h
Fábio Joseph Peres Brasil	Participante	1h	20h
Gabriele Souza Campos Nunes Vieira	Participante	1h	20h
Giani Vieira da Silva	Participante	1h	20h
Irislene Gomes Amorim	Participante	1h	20h
Jéssica Subtil Cardoso	Participante	1h	20h
João Vítor dos Santos	Participante	1h	20h
José Rubens Santos da Silva	Participante	1h	20h
Lucas Alberto Carvalho	Participante	1h	20h
Lucas Santos da Rosa	Participante	1h	20h
Luiz Alberto Coitinho dos Santos	Participante	1h	20h
Marcieli Maciel Pereira Vitt	Participante	1h	20h
Maria Jocélia de Oliveira Hermes	Participante	1h	20h
Mirian Vieira Soares	Participante	1h	20h
Paulo Rogerio Arnoud Goularte	Participante	1h	20h
Rafael Rodrigues Souza	Participante	1h	20h
Ruan Rabelo	Participante	1h	20h
Stéfani Osana Meireles Pereira	Participante	1h	20h
Tatiane Marques	Participante	1h	20h
Vanessa Gonçalves dos Santos	Participante	1h	20h

II. INTRODUÇÃO

De acordo com o PPC do curso (PPC, 2010, p. 6), o PROEJA é um "desafio pedagógico que pretende uma formação humana" que visa o compartilhamento de saberes e conhecimentos científicos e tecnológicos produzidos historicamente pela humanidade. Isso é buscado através de uma formação profissional que permita compreender o mundo, compreender-se no mundo e nele atuar na busca de melhoria das próprias condições de vida e da construção de uma sociedade justa.

Uma das tarefas que temos quando o estudante ingressa no PROEJA é realizar sua introdução no mundo da leitura. Esta tarefa é árdua, considerando-se que em geral tratam-se de estudantes há muito afastados(as) da escola. A literatura infantil mostrou-se um bom caminho para isso. Contudo, valendo-se dela corre-se o risco de infantilizar os(as) estudantes se os(as) colocarmos como público-fim dessa literatura. Considerando também que em geral esses estudantes têm filhos(as), a formação deles como mediadores de leitura mostrou-se um procedimento produtivo para realizar o objetivo de inseri-los no mundo da leitura e, ao mesmo tempo, difundir o hábito da leitura nas famílias dos(as) estudantes e na comunidade.

Entende-se ainda que o presente projeto visa a destacar a importância de se manter, nas práticas educativas, os seguintes compromissos assumidos pela comunidade escolar e materializados no PPC do Curso Técnico Integrado em Administração, na modalidade EJA) do IFSul de Sapucaia do Sul:

- formar um cidadão crítico, responsável, ciente de seus direitos e deveres e de seu papel histórico na sociedade;
- colaborar na construção de uma sociedade justa e democrática, com uma distribuição equilibrada dos bens materiais e culturais;
- compartilhar o conhecimento construído historicamente pelos homens, criando-o e recriando-o de modo a adequá-lo às novas realidades sociais;
- utilizar o trabalho como princípio educativo, isto é, fazer com que as atividades que permitem ao ser humano manter-se e desenvolver-se como indivíduo e como membro de uma coletividade sejam as norteadoras de sua formação educacional. (PPP CEFET RS, p.17-18, *apud* PPC, p. 6).

A ACAPASS (Associação Casa de Passagem de Sapucaia do Sul) é uma organização não governamental que abriga crianças em situação de vulnerabilidade social. Situa-se na rua Santa Luzia (CEP 9322-340), n. 358, no bairro Vargas em Sapucaia do Sul. Essa instituição foi escolhida por sua localização na comunidade de Sapucaia do Sul e por acolher um público (até o presente momento 26 abrigados e abrigadas) carente e que demanda ações sociais e educativas.

III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O presente projeto se justifica por articular objetivos que precisam ser atingidos na disciplina de Língua Portuguesa e Literatura I com a integração do IFSul na comunidade. Considerando a maturidade dos(as) estudantes e a carência de iniciativas de difusão da leitura na comunidade, o projeto mostra-se exequível e necessário. Temos, no campus, instrumentos para preparar os(as) estudantes para a mediação de leitura (contamos com cerca de 500 livros infantis e juvenis em nossa biblioteca, frutos de um projeto de ensino já realizado), bem como experiência progressa em tais atividades (no semestre anterior, realizamos o trabalho de mediação de leitura com estudantes no primeiro semestre no âmbito de suas famílias).

O princípio norteador do PROEJA é o de uma educação na qual se rompe com a dualidade estrutural de cultura geral versus cultura técnica. Segundo Frigotto et. al. (2005), a finalidade da formação integral é a superação da dualidade histórica presente na educação brasileira entre teoria e prática e cultura geral versus cultura técnica. As atividades propostas no projeto buscam superar a referida dualidade. Walter Benjamin (1994) mostra que na modernidade a experiência ("Erfahrung", no idioma original do filósofo alemão) cedeu lugar à "Erlebnis" (vivência), levando a um esvaziamento do compartilhar, da transmissão como constituinte do que foi vivido, já que sem experiência não há acúmulo para ser transmitido. Tudo se perde logo que foi vivido, gerando um tipo peculiar de vazio existencial. Numa abordagem semelhante, Giorgio Agamben (2005) debate a substituição da experiência pelo

conhecimento. O mesmo autor problematiza o papel da linguagem e da infância nesse processo. A "in-fância", etimologicamente remete a um ser "sem fala", sendo, portanto, um período propício para que se experiencie os próprios limites da linguagem.

A análise de Walter Benjamin (1994) sobre o desgaste da experiência apoia-se no argumento de que algo se perde na passagem da tradição oral à escrita. Há algo elidido na escrita que não recupera os elementos próprios da voz e da enunciação. Na modernidade as formas narrativas da tradição oral são suplantadas pelos meios de comunicação de massa.

É longo e diversificado o debate sobre a literatura infantil (HUNT, 2015). Seu papel na escola ainda relaciona-se com o debate da escolarização da literatura e com a historicização da própria infância (ZILBERMAN, 2003). Nos interessa, contudo, destacar a recorrência do papel da mediação de leitura comumente atrelada a este gênero, sobretudo quando trata-se de um público em idade pré-escolar, ainda não alfabetizado. Essa mediação não pode pressupor ou ouvirte passivo, mas pelo contrário, ativo na construção da leitura e dos sentidos e interpretações decorrentes dela. Essa visão ativa de leitor(a)/ouvinte é aliada da perspectiva da fantasia e da imaginação como algo transformador (RODARI, [198?]). No âmbito desse projeto, a transformação buscada é a que resgata a prática de compartilhamento de experiências no interior das comunidades, bem como a ênfase no cuidado com a infância através da contação de histórias.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral: Introduzir os(as) estudantes no mundo da leitura e difundir o hábito da leitura na comunidade.

Objetivos específicos:

- Exercitar a leitura e a criatividade.
- Desenvolver a formação humanística, ética e solidária.
- Diferenciar linguagem escrita e falada.
- Conscientizar a comunidade sobre os cuidados com a infância.

V. METODOLOGIA

Nas aulas formaremos repertório de leituras infantis e juvenis, bem como estudaremos textos que auxiliem na compreensão do universo infantil e das características da infância. Estudaremos e exercitaremos formas e técnicas de contação de histórias. Individualmente e fora do horário de aula os(as) estudantes praticarão a leitura para crianças com integrantes de sua família ou com conhecidos(as). Analisaremos as características da instituição ACAPASS, bem como das 26 crianças abrigadas na instituição. Organizaremos uma atividade dinâmica de leitura para essas crianças.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------

1	X	X										
2		X	X									
3			X									

Descrição das atividades:

Atividade 1: Estudo sobre o universo infantil. Formação de repertório de leitura.

Toda equipe.

Atividade 2: Formação de repertório de leitura. Caracterização da Acapass. Palestra com escritor de literatura infantil. Formação com mediadora de leitura.

Toda equipe.

Atividade 3: Elaboração do roteiro das atividades de leitura. Realização das atividades de leitura na Acapass.

Coordenador e um grupo de seis estudantes a ser definido no andamento do projeto.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Salas de aula. Livros. Debates com especialistas em psicologia infantil. Transporte até a instituição (Acapass).

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Palestra com escritor de literatura infantil.	1	500	500
2	Formação com mediadora de leitura.	1	300	300
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Inserção dos(as) estudantes no mundo da leitura.
- Incentivo à leitura na comunidade.
- Estreitamento de laços entre o IFSul e a cidade de Sapucaia do Sul.
- Trabalho com Literatura infantil e juvenil como parte integrante da educação de jovens e adultos.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas
 - Reuniões
 - Observações
 - Relatórios
 - Seminários
 - Questionários
 - Controle de Frequência
 - Outro(s). Especificar.
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

Realização das atividades preparatórias.

Relatório e autoavaliação.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal
- Semestral
- Trimestral
- Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- Coordenador
- Colaborador
- Participantes (Estudantes/servidores)
- Ministrante
- Palestrante

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AGAMBEN, G. **Infância e história**: destruição da experiência e origem da história. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2005.
- BENJAMIN, W. **Magia e técnica, arte e política**: ensaios sobre literatura e história da cultura. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- FRIGOTTO, Gaudêncio et al (org.). **Ensino médio integrado**: concepção e contradições, São Paulo: Cortez, 2005.
- HUNT, Peter. **Crítica, teoria e literatura infantil**. Editora Cosac Naify, 2015.
- INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE. **Projeto político pedagógico do Curso Técnico Integrado em Administração, na modalidade EJA**. Sapucaia do Sul, 2010. Disponível em: <<http://intranet.ifsul.edu.br/catalogo/curso/44>>. Acesso em: 12 set. 2019.
- RODARI, Gianni. **Gramática da fantasia**. 10. ed. São Paulo : Summus, [198?].
- ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola**. 11. ed. rev. atual. São Paulo: Global, 2003.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 - Anexo II do edital 20/2019 - Currículo Lattes do coordenador

2 - Anexo III do edital 20/2019 - Indicação de bolsista

3 - Anexo IV do edital 20/2019 - Plano de trabalho do bolsista

4 - Anexo V do edital 20/2019 - Compromisso do bolsista

5- Anexo XIV do edital 20/2019 - Formulário de auxílios financeiros

6- Formulário de necessidades do campus

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

Documento assinado eletronicamente por:

- **William Moreno Boenavides, WILLIAM MORENO BOENAVIDES - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/09/2019 22:04:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/09/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 35377

Código de Autenticação: 920f372bfa





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXO II – EDITAL 20/2019

**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES DO COORDENADOR
DO PROJETO DE ENSINO**

Título do projeto
Mediação de leitura e leitura mediadora: literatura infantil e integração entre PROEJA e Acapass

Nome do coordenador do projeto
William Moreno Boenavides

Planilha de avaliação - Currículo Lattes (produção a partir de 2015)

		Preenchimento Coordenador		Conferência PROEN		
1. Produção acadêmica (TOTAL MÁXIMO DE 55 PONTOS)						
		Total Unitário	Quant.	Sub-total	Quant.	Sub-total
	Autor/organizador de livro publicado com ISBN/ISSN	1,5	8	12		
	Capítulo de livro publicado ISBN/ISSN	1,0	8	8		
	Artigos publicados em periódicos científicos com corpo editorial, com número do volume e das páginas ou D.O.I. qualificados pela CAPES	1,0	3	3		
	Registro e/ou patente de produtos	1,0				
	Trabalhos publicados em anais (trabalhos completos ou resumos)	0,5				
	Produção cultural (artes cênicas, música, artes visuais, outra produção artístico/cultural)	0,5				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
 Pró-reitoria de Ensino

	SUBTOTAL	5,5	19	23		
2. Atuação em Programa / Projeto Ensino, Pesquisa ou Extensão (TOTAL MÁXIMO DE 30 PONTOS)						
		Total Unitário	Quant.	Subtotal	Quant.	Subtotal
	Coordenador em Programa / Projetos de Ensino, Pesquisa ou Extensão	1,5				
	Colaborador em Programa / Projetos de Ensino, Pesquisa ou Extensão	1,0	3	3		
	Participação em organização de Evento	0,5	2	1		
	SUBTOTAL	3,0	5	4		
3. Participação em Núcleos, Comissões e Conselhos Institucionais (Exceto Colegiados de Curso) (TOTAL MÁXIMO DE 15 PONTOS)						
		Total Unitário	Quant.	Subtotal	Quant.	Subtotal
	Participação em Núcleos	0,5	1	0,5		
	Participação em Comissões	0,5	2	1		
	Participação em Conselhos	0,5	2	1		
	SUBTOTAL	1,5	5	2,5		

1 - Detalhamento da produção acadêmica		
Título	Tipo de produção	ISBN / ISSN / N° de Registro
Bons dias! e A Semana: enigmas da crônica machadiana na passagem do Império à República	Autor de livro publicado com ISBN	ISBN: 978-85-93384-15-8
Leituras Obrigatórias UFRGS 2018	Organizador de livro publicado com ISBN	ISBN: 978-85-68175-93-4
Anti-heróis	Organizador de livro publicado com ISBN	ISBN: 978-85-68175-95-8
Histórias da Região Alta	Organizador de livro publicado com ISBN	ISBN: 978-85-93384-08-0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

Leituras Obrigatórias UFRGS 2017	Organizador de livro publicado com ISBN	ISBN: 978-85-68175-62-0
Metamorfoses	Organizador de livro publicado com ISBN	ISBN: 978-85-68175-22-4
Leituras Obrigatórias UFRGS 2016	Organizador de livro publicado com ISBN	ISBN: 978-85-68175-28-6
Histórias da Barra	Organizador de livro publicado com ISBN	ISBN: 978-85-68175-33-0
Papéis Avulsos, de Machado de Assis. In: Análise de obras UFRGS.	Capítulo de livro publicado ISBN	ISBN: 978-85-446-1611-6
Barreira. In: Anti-heróis.	Capítulo de livro publicado ISBN	ISBN: 978-85-68175-95-8
O Continente. In: Leituras Obrigatórias UFRGS 2017.	Capítulo de livro publicado ISBN	ISBN: 978-85-68175-62-0
Tropicália ou panis et circensis. In: Leituras obrigatórias UFRGS 2016.	Capítulo de livro publicado ISBN	ISBN: 978-85-68175-28-6
Sermões de Padre Antônio Vieira. In: Leituras obrigatórias UFRGS 2016.	Capítulo de livro publicado ISBN	ISBN: 978-85-68175-28-6
Dom Casmurro, Machado de Assis. In: Leituras Obrigatórias UFRGS 2017.	Capítulo de livro publicado ISBN	ISBN: 978-85-68175-62-0
A grande dívida. In: Metamorfoses.	Capítulo de livro publicado ISBN	ISBN: 978-85-68175-22-4
Boca de ouro. In: Leituras Obrigatórias UFRGS 2016.	Capítulo de livro publicado ISBN	ISBN: 978-85-68175-28-6
À procura do berço esplêndido: a trajetória de uma geração em O filho eterno. ESTUDOS DE LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA, v. 54, p. 143-155, 2018.	Artigos publicados em periódicos científicos com corpo editorial, com número do volume e das páginas ou D.O.I. qualificados pela CAPES	e-ISSN: 2316-4018 ISSN: 1518-0158 (Impresso)
Os limites para a revisão do texto literário a partir dos conceitos de autoria e estilo de Bakhtin. BAKHTINIANA - REVISTA DE ESTUDOS DO DISCURSO, v. 12, p. 113-130, 2017.	Artigos publicados em periódicos científicos com corpo editorial, com número do volume e das páginas ou D.O.I. qualificados pela CAPES	ISSN 2176-4573
Sobre o conceito de 'tema?' em Marxismo e Filosofia da Linguagem. ORGANON (UFRGS), v. 30, p. 211, 2015.	Artigos publicados em periódicos científicos com corpo editorial, com número do volume e das páginas ou D.O.I. qualificados pela CAPES	E-ISSN: 22388915 / ISSN Impresso: 0102-6267



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

2 – Detalhamento da atuação em Programa / Projeto Ensino, Pesquisa ou Extensão		
Título do Programa / Projeto	Período	Edital
Colaborador do “Projeto integrador: coração solidário”	Fevereiro a julho de 2019.	Projeto de ensino: 09/2019
Colaborador do “Projeto integrador: revitalização da sede social no IFSul campus Sapucaia do Sul”	Fevereiro a julho de 2019.	Projeto de ensino: 10/2019
Colaborador do “Projeto Infantecca”	Fevereiro a julho de 2019.	Projeto de ensino: 14/2019
Participação em organização do Evento: I Seminário Internacional da Associação Brasileira de Professores de Língua Inglesa da Rede de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (I SIABRALITEC). 2018.	19 a 20 de abril de 2018.	Não se aplica.
Participação em organização do Evento: A crítica viva - homenagem à obra de Antônio Cândido.	12 a 14 de novembro de 2018.	Não se aplica.
3 – Detalhamento da participação em Núcleos, Comissões e Conselhos Institucionais (Exceto Colegiados de Curso)		
Núcleos, Comissões e/ou Conselhos Institucionais	Portaria	Período
Participação no Núcleo de Cultura do IFSul, Campus Sapucaia do Sul	1203/2019	De 03 de maio de 2019 até o presente.
Participação em Comissão de Revisão dos programas de língua portuguesa	2261/2018	De 14 de agosto a 30 de setembro de 2018.
Participação em Comissão do PPC do PROEJA, IFSul, campus Sapucaia do Sul	1145/2019	25 de abril a 12 de julho de 2019.
Participação no Conselho editorial da editora do IFSul	Ainda não expedida. Pode ser conferido no edital 03/2018 da PROPESP	De junho de 2018 até o presente.
Participação em Conselho Superior (Consup)	Ainda não expedida. Posse tomada na reunião do dia 26 de julho de 2018, convocada pelo Ofício Consup n. 04/2018.	14 de julho de 2018 até o presente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

Pelotas, 15 de setembro de 2019.

William Moreno Beltrando

Assinatura Coordenador

Assinatura membro / avaliador
PROEN

Assinatura membro / avaliador
PROEN

Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino

Assunto: Projeto de Ensino
Assinado por: William Boenavides
Tipo do Documento: Formularios PROEN/Projetos de Ensino
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **William Moreno Boenavides, WILLIAM MORENO BOENAVIDES - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/09/2019 22:19:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/09/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 55567

Código de Autenticação: 4b0e08c2c6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXO III – EDITAL 20/2019

FORMULÁRIO DE INDICAÇÃO E SUBSTITUIÇÃO DE BOLSISTA E/OU VOLUNTÁRIO
(Um formulário por bolsista)

Modalidade: E **Mediação de leitura e leitura** Local e data: Sapucaia do Sul, 15 de setembro de 2019
Projeto **mediadora: literatura infantil e integração entre**
PROEJA e Acapass
(X) INDICAÇÃO () SUBSTITUIÇÃO (X) REMUNERADO () VOLUNTÁRIO

Mediação de leitura e leitura mediadora: literatura infantil e integração entre PROEJA e Acapass	
Coordenador do projeto	William Moreno Boenavides
Dados do coordenador do projeto de ensino	
Nome	William Moreno Boenavides
CPF	009.302.590-41
E-mail	williamboenavides@sapucaia.ifsul.edu.br / boenavides@gmail.com
Telefone (fixo e celular)	(51) 986128149 / (51) 34529200

Dados do bolsista indicado (um formulário por bolsista)				
Nome completo	BOLSISTA SERÁ SELECIONADO EM CASO DE CONTEMPLAÇÃO NO EDITAL.			
CPF				
E-mail				
Telefone				
Curso				
Instituição (campus)				
Banco*(no me)		Agência nº		Conta-corrente nº

* Desnecessário em caso de voluntário.

Dados do bolsista a ser substituído				
Nome completo				
CPF				
E-mail				
Telefone	()			
Curso				
Instituição (Câmpus)				

Motivo

Por insuficiência de desempenho

Bolsista adquiriu vínculo empregatício



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

Término de curso
Por falecimento
Por obtenção de bolsa em outra agência
Outro motivo (justifique):

Por desistência do bolsista
Trancamento de matrícula

Declaração

Declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste formulário são verdadeiras e assumo total e irrestrita responsabilidade civil e penal pelas mesmas. Informo que o bolsista indicado foi selecionado cumprindo as normas do Edital a que está vinculado. Autorizo o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense a buscar sua comprovação a qualquer momento.

Assinaturas

_____	_____	<i>William Moreno Balduino</i>
Bolsista indicado	Bolsista substituído/desligado	Coordenador(a) do Projeto de Ensino
_____	_____	
Responsável legal - Bolsista indicado (se discente menor de idade)	Responsável legal - Bolsista substituído/desligado (se discente menor de idade)	

Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino

Assunto: Projeto de Ensino
Assinado por: William Boenavides
Tipo do Documento: Formularios PROEN/Projetos de Ensino
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **William Moreno Boenavides, WILLIAM MORENO BOENAVIDES - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/09/2019 22:20:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/09/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 55568

Código de Autenticação: d2a3e46af0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXO IV – Edital 20/2019

Número de protocolo (preenchido pela Comissão de Ensino):

Edital DE BOLSAS DE ENSINO DO IFSul

Pró-reitoria de Ensino

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s) – Edital 20/2019

Mediação de leitura e leitura mediadora: literatura infantil e integração entre PROEJA e ACAPASS

William Moreno Boenavides

Câmpus Sapucaia do Sul

Sapucaia do Sul/RS, 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXO IV – Edital 20/2019

DADOS DO PROJETO DE ORIGEM	
Título	
Mediação de leitura e leitura mediadora: literatura infantil e integração entre PROEJA e ACAPASS	

DADOS DO COORDENADOR DO PROJETO	
Nome completo	William Moreno Boenavides
CPF	009.302.590-41
Titulação	Doutor
Campus do IFSul	Sapucaia do Sul
Telefone	51 986128149
E-mail	williamboenavides@sapucaia.ifsul.edu.br

DADOS DE SOLICITAÇÃO DE COTAS DE BOLSAS	
Número de bolsas solicitadas para o projeto e a devida carga horária	1 bolsa, 20h semanais

ASSINATURAS
<p style="text-align: center;"> William Moreno Boenavides Coordenador do projeto de ensino</p> <p style="text-align: center;">IFSul - Campus Sapucaia do Sul, 15/09/2019</p>

SUMÁRIO

Resumo do Projeto de Origem	4
Objetivos do Plano de Trabalho do Bolsista	4
Roteiro de Atividades do Bolsista.....	4
Cronograma de Atividades do Bolsista.....	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXO IV – Edital 20/2019

Resumo do Projeto de Origem

O presente projeto pretende articular a introdução ao mundo da leitura desenvolvida com as turmas de primeiro semestre do PROEJA (Curso Técnico Integrado em Administração, na modalidade EJA) do IFSul de Sapucaia do Sul com a comunidade do município através do desenvolvimento de atividades de leitura a serem realizadas na ACAPASS (Associação Casa de Passagem Sapucaia do Sul). Em sua formação, os(as) estudantes serão preparados(as) para elaborar e realizar uma atividade de contação de histórias infantis de modo dinâmico e atrativo para o público infantil, considerando as características próprias da ACAPASS.

Objetivos do Plano de Trabalho do Bolsista

- Auxiliar na pesquisa dos materiais de leitura.
- Auxiliar no processo de difusão do hábito da leitura na comunidade.
- Exercitar a leitura e a criatividade.
- Conscientizar a comunidade sobre os cuidados com a infância.
- Auxiliar na organização das tarefas juntos aos estudantes e à ACAPAS.

Roteiro de Atividades do Bolsista

No período de setembro a outubro, a bolsista deve auxiliar nas seguintes tarefas: seleção das histórias infantis a serem trabalhadas no projeto; contato junto a ACAPASS; preparação dos(as) discentes para realização da atividade de contação.

Já em outubro, seguirá no auxílio de preparação das dinâmicas junto aos discentes e iniciará a pesquisar junto com o coordenador escritores(as) e mediadores(as) de leitura que possam realizar uma atividade formativa no campus.

Em novembro a bolsista trabalhará, junto com o coordenador e os(as) demais discentes, na construção do roteiro das atividades a serem realizadas no momento da atividade de contação de história. Por fim, participará com a equipe da atividade de contação.

Todas as etapas serão avaliadas através de conferência do cumprimento das tarefas, pela frequência da bolsista e pelo exercício de autoavaliação mensal.

Cronograma de Atividades do Bolsista

Corresponde à apresentação da distribuição das várias etapas do Plano de Trabalho ao longo do período previsto para sua execução.

Observações: Caso o coordenador solicite duas bolsas, este campo deverá ser preenchido individualmente para cada um dos bolsistas.)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXO IV – Edital 20/2019

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO BOLSISTA

(Caso o coordenador solicite duas bolsas, este campo deverá ser preenchido individualmente para cada um dos bolsistas.)

(O cronograma resulta da organização das atividades com relação ao tempo. Deve ser apresentado de forma clara, permitindo uma visão do ordenamento das atividades durante todo prazo de vigência da bolsa)

ATIVIDADES PLANEJADAS PARA O BOLSISTA	2019/2			
	Set	Out	Nov	Dez
1. Seleção de histórias infantis adequadas à atividade de contação	X			
2. Exercícios e reflexões sobre a prática de contação de histórias infantis		X		
3. Auxílio no contato junto a ACAPASS		X		
4. Exercícios e reflexões sobre a prática de contação de histórias infantis		X		
5. Pesquisa, junto com o coordenador, escritores(as) e mediadores(as) de leitura que possam realizar uma atividade formativa no campus		X		
6. Construir, junto com o coordenador e os(as) demais discentes, o roteiro das atividades a serem realizadas no momento da atividade de contação de história.			X	
7. Atuação, junto com a equipe, da atividade de contação.			X	
8. Auxílio na redação do relatório do projeto.			X	
9.				
10.				

Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino

Assunto: Projeto de Ensino
Assinado por: William Boenavides
Tipo do Documento: Formularios PROEN/Projetos de Ensino
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **William Moreno Boenavides, WILLIAM MORENO BOENAVIDES - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/09/2019 22:21:12.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/09/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 55569

Código de Autenticação: 682eda52d7





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

ANEXO V – Edital 20/2019
TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSISTA

Eu, _____ **BOLSISTA SERÁ SELECIONADO EM CASO DE CONTEMPLAÇÃO NO EDITAL.**
brasileiro, estudante no IF Sul - *campus* _____, candidato à
bolsa, no âmbito do EDITAL _____,
DECLARO que não sou beneficiário de outra bolsa em nenhuma outra entidade de fomento e
que tenho disponibilidade de horário para a execução das atividades previstas no meu Plano
de Trabalho.

DECLARO, ainda, que li o Edital a que se vincula a bolsa, que estou perfeitamente ciente de
seus termos, e que concordo, expressamente, em participar do projeto de ensino, recebendo
uma bolsa de Ensino do IF Sul com valor mensal de R\$ _____
(_____ reais), referente à _____ horas semanais, através de depósito
em conta bancária, e que minha participação nas atividades de execução do projeto não
configura relação empregatícia.

* Concordo, expressamente, em ser orientado (a) por _____,
durante a vigência da bolsa e que estou ciente das atividades que serão executadas.

* Concordo que imagens pessoais poderão ser utilizadas para divulgação dos trabalhos
relacionados à pesquisa.

* Concordo também que qualquer modificação nas condições expostas acima será
imediatamente comunicado à Comissão Institucional, sob pena de devolução das parcelas
recebidas, com correção monetária.

Local: _____

Data: __/__/20__

Assinatura do Bolsista: _____

***Em caso do bolsista ser menor de dezoito (18) anos:**

Assinatura do Pai ou Responsável: _____

Efetuei a leitura das declarações acima e estou de acordo com elas:

Nome e Assinatura do Orientador (a): _____

Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino

Assunto: Projeto de Ensino
Assinado por: William Boenavides
Tipo do Documento: Formularios PROEN/Projetos de Ensino
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **William Moreno Boenavides, WILLIAM MORENO BOENAVIDES - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/09/2019 22:21:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/09/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 55570

Código de Autenticação: ad5825f18f



ANEXO XIV – Edital 20/2019

FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE CONCESSÃO DE AUXÍLIO FINANCEIRO A COORDENADOR DE PROJETO DE ENSINO

BENEFICIÁRIO (A) DO AUXÍLIO	
NOME: William Moreno Boenavides	
EMAIL: williamboenavides@sapucaia.ifsul.edu.br	
CPF: 009.302.590-41	TELEFONE: 51 98612-8149
CÂMPUS: Sapucaia do Sul	
CARGO/FUNÇÃO: Professor EBTT – efetivo permanente	SIAPE: 1378788

DADOS BANCÁRIOS (conta em nome do (a) beneficiário (a) do auxílio)
BANCO: Banco do Brasil
AGÊNCIA: 1899-6
CONTA: 43777-8

NATUREZAS DE DESPESA			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
MATERIAL DE CONSUMO	PRESTAÇÃO DE SERVIÇO – PESSOA JURÍDICA	PRESTAÇÃO DE SERVIÇO – PESSOA FÍSICA	Material Permanente
VALOR: R\$	VALOR: R\$	VALOR: R\$ 800,00	VALOR: R\$

TÍTULO DO PROJETO:

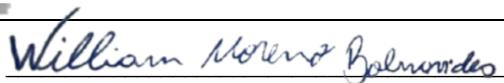
Mediação de leitura e leitura mediadora: literatura infantil e integração entre PROEJA e ACAPASS

EDITAL/Nº DE REGISTRO:

20/2019

DESCRIÇÃO DA FINALIDADE:

Contratação de um(a) escritor(a) de literatura infantil e de um(a) mediador(a) para proporcionar um momento de formação para estudantes envolvidos no projeto.



Assinatura do (a) Beneficiário (a)

Assinatura do Pró-reitor

O (A) beneficiário (a) declara estar ciente da legislação aplicável à concessão do "Auxílio Financeiro a Coordenador de Projeto de Ensino", em especial aos dispositivos que regulam sua finalidade, prazos de utilização e de prestação de contas, constantes no anexo do Termo de referência do Edital.

ORDENADOR DE DESPESAS

Na qualidade de Ordenador de Despesas, autorizo a concessão do Auxílio Financeiro a Coordenador de Projeto de Ensino na forma proposta.

_____ de _____ de 20__.

ASSINATURA E CARIMBO

Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino

Assunto: Projeto de Ensino
Assinado por: William Boenavides
Tipo do Documento: Formularios PROEN/Projetos de Ensino
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **William Moreno Boenavides, WILLIAM MORENO BOENAVIDES - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/09/2019 22:22:31.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/09/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 55571

Código de Autenticação: 1799a2028a



PROJETO DE ENSINO - FORMULÁRIO DE NECESSIDADES DO CAMPUS

REGISTRO SOB Nº:
Uso exclusivo do DEPEN

Processo SUAP: 23164. _____ **.2019-** _____

INSTRUÇÕES – LEIA COM ATENÇÃO

- 1 – Verifique junto ao Regulamento dos Projetos de Ensino
- 2 – Se o projeto prever a busca de doações ou patrocínios, deve propor um Edital de chamada pública.
- 3 – Se o projeto necessitar de compras ou contratação de serviços, deve apresentar termo de referencia anexo.
- 4 – Encaminhar aos setores administrativos (Manutenção, Almox, Compras, etc) solicitações sobre os recursos aprovados no projeto, detalhando como será o uso, de acordo com as normas de uso de cada item solicitado, conforme previsto no projeto.
- 5 – Providenciar divulgação das ações junto a Coordenação de Comunicação assim que o projeto for aprovado;

1. TÍTULO:

2. NECESSIDADES DO PROJETO DE ENSINO (marque se sim e confira item ao lado)

2.1. É prevista compra de materiais para o desenvolvimento do projeto?		
2.2. É prevista contratação de serviços para o desenvolvimento do projeto?	Sim	Ok
2.3. É previsto recursos não financeiros do campus?		
2.4. É previsto uso de veículos para o desenvolvimento do projeto?		
2.5. É previsto o uso de espaço do campus, como salas de aula?		
2.6. É prevista Chamada Pública pra esse projeto?		

3. DURAÇÃO E PÚBLICO ALVO DO PROJETO (vide formulário principal e cronograma)

3.1 – Duração (data/hora de início e término):
60h – set-dez.

3.2 - Público Alvo (especificar turmas, cursos, turnos, etc):

1G e 1H – Curso Técnico em Administração/PROEJA.

3.3 - Número de pessoas previstas de serem contempladas diretamente pelo projeto:

50 alunos; 2 servidores; 2 externos.

4. COMPRA DE MATERIAIS OU CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

OBS.: Em caso afirmativo, é necessário anexar **termos de referência** ao projeto, conforme modelo do DEAP, para dar início a compra e/ou contratação do serviço. O prazo mínimo de entrada deste projeto no Departamento de Ensino deve ser de **4 meses antes da data de execução** do mesmo ou da necessidade do recurso.

5. RECURSOS NÃO FINANCEIROS (Disponíveis no campus, especificar como serão utilizados)

Especificar anexo TODOS os recursos não financeiros necessários na execução do projeto, apontando quais esperam que o IFSUL alocue para a atividade e de que forma.

7.1. Foi reservado veículo e motorista para todos os dias necessários?

7.2. Foi reservado, via SUAP, espaços do campus para todos os dias necessários?

6. OBSERVAÇÕES

A participação de terceiros ocorrerá caso o projeto seja contemplado no edital 20/2019.

Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino

Assunto: Projeto de Ensino
Assinado por: William Boenavides
Tipo do Documento: Formularios PROEN/Projetos de Ensino
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **William Moreno Boenavides, WILLIAM MORENO BOENAVIDES - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/09/2019 22:24:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/09/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 55572

Código de Autenticação: 3f612345ab





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a execução do referido projeto, tendo em vista que o mesmo propõe-se a trabalhar propostas que complementam a formação dos estudantes na área de leitura, estando ainda dentro do propósito da estratégia de execução do curso é que incentivar os estudantes do Técnico em Administração / Proeja a relacionarem-se com a comunidade ao longo de sua formação. Este parecer, conforme atribuição regimental, arroga-se a prerrogativa de substituir pareceres abaixo relacionados na estrutura organizacional, a saber, Coordenações de curso, tendo em vista que os servidores docentes são lotados em nível de departamento (sendo uma das proponentes inclusive coordenadora de curso) e as ações em g geral se disseminam em mais de um curso. Informo também que, visando atender necessidades do campus, todos os projetos de ensino recebem uma complementação de informações, necessárias para execução local das atividades.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabio Roberto Moraes Lemes, Fabio Roberto Moraes Lemes - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SS-DEPEN, SS-DEPEN, em 16/09/2019 11:15:12.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. o projeto não prevê o uso de recursos do Campus.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Andre Capellao de Paula, Andre Capellao de Paula - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SS-DELOG, SS-DELOG, em 16/09/2019 13:33:02.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo, projeto relevante

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Janaina Pacheco Jaeger, Janaina Pacheco Jaeger - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SS-DEPEP, SS-DEPEP, em 16/09/2019 16:52:44.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo, considerando a relevância do projeto e que os recursos financeiros necessários serão oriundos da Reitoria.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Diego Feldmann Borba, Diego Feldmann Borba - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SS-DEAP, SS-DEAP, em 16/09/2019 17:06:00.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a execução do referido projeto.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Mack Leo Pedroso, Mack Leo Pedroso - DIRETOR GERAL - CD2 - SS-DIRGER, SS-DIRGER, em 16/09/2019 17:14:28.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado Processo contendo Projeto de Ensino NÃO CLASSIFICADO no Edital PROEN 20/2019. Informamos que caso o Coordenador do projeto queira executar o projeto sem recurso, deve retornar esse processo para PROEN (IF-PROEN) manifestando o interesse e abrindo mão do Recurso Financeiro, para ser classificado como Fluxo Contínuo (SEM RECURSO).

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 01/10/2019 18:09:24.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Conforme orientações do despacho anterior (número 61459), encaminho o projeto para manifestar o interesse em dar sequência a ele na modalidade fluxo contínuo, isto é, abrindo mão de recurso financeiro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- William Moreno Boenavides, William Moreno Boenavides - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, SS-DEPEN, em 21/10/2019 20:36:47.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 24/10/2019 09:26:29.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do Projeto "Mediação de leitura e leitura mediadora: literatura infantil e integração entre PROEJA e ACAPASS", uma vez que o Coordenador manifestou o interesse em dar sequência ao referido projeto na modalidade fluxo contínuo, isto é, abrindo mão de recurso financeiro. Porém, antes do registro do projeto, solicito a especificação dos meses em que o projeto será executado.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 31/10/2019 13:45:58.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

O projeto será (e está) sendo realizado nos meses de setembro, outubro e novembro de 2019.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- William Moreno Boenavides, William Moreno Boenavides - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, SS-DEPEN, em 06/11/2019 18:15:11.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

As solicitações foram atendidas. De acordo com a apresentação e execução do Projeto de Ensino "Mediação de leitura e leitura mediadora: literatura infantil e integração entre PROEJA e ACAPASS". Encaminho para registro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 26/11/2019 09:44:11.