



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2019 SSL 0145

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto: IFOMATi

b) Resumo do Projeto:

A IFOMATi é a IF Olimpíada de Matemática interna, evento que consiste na resolução de problemas lógico-matemáticos pelos estudantes dos cursos integrados do campus divididos por série de ensino com a prova no formato on-line (à distância). A competência principal a ser testada é a resolução de problemas privilegiando a criatividade, o trabalho colaborativo e o raciocínio lógico dos participantes na resolução das atividades.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| Classificação e Carga Horária Total: | | | |
| <input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso | <input type="checkbox"/> Palestra | <input checked="" type="checkbox"/> Evento | <input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____ |
| Carga horária total do projeto: 20 horas | | | |

| |
|--|
| Coordenador |
| Nome: Marcelo Adriano Diogo |
| Lotação: Sapucaia do Sul (Técnico em Administração) |
| SIAPE: 2406173 |

| Demais membros | | |
|-----------------------|-------------|-------------|
| Nome | Função | CH cumprida |
| Marcelo Adriano Diogo | Coordenador | 02 h/a |
| | | |

Custo Global do Projeto

Não houve custos.

II. INTRODUÇÃO

O campus de Sapucaia do Sul tem estabelecido o projeto de extensão IFOMAT, que é a Olimpíada de Matemática (presencial) voltada aos estudantes dos níveis fundamental e médio da cidade e dos arredores. Diante disso, o projeto de ensino IFOMATi busca estender aos alunos dos cursos técnicos integrados do campus a oportunidade de realizar a Olimpíada nas suas séries de ensino na modalidade à distância. A participação dos alunos nesse evento visa estimular o desenvolvimento matemático dos estudantes através de uma competição que privilegia o trabalho colaborativo e o estabelecimento de estratégias criativas na resolução dos problemas oferecidos.

III. RESULTADOS OBTIDOS

O objetivo principal do projeto é oferecer uma competição num formato colaborativo aos alunos do campus, no formato à distância, em que os estudantes são desafiados a resolver problemas que privilegiam o raciocínio lógico e a criatividade. Podemos destacar como objetivos específicos estimular o desenvolvimento matemático, proporcionar o surgimento de talentos na área e oferecer uma modalidade diferente das olimpíadas tradicionais. Tendo como norteadores tais propostas, podemos destacar que o resultado alcançou êxito. Um total de 80 estudantes da 1ª série, 85 estudantes da 2ª série e 56 estudantes da 3ª e 4ª série do campus participaram da olimpíada on-line. A partir da participação no formato à distância, espera-se que haja migração para as participações no formato presencial de outras modalidades, como a IFOMAT e a OBMEP.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

No segundo ano de ocorrência da atividade, em paralelo ao formato presencial, a IFOMATi quer se constituir num espaço de fomento para o desenvolvimento da disciplina no campus, estimulando a formação de Clubes de Matemática para estudo sistematizado. 3

Os resultados obtidos pelos alunos são informados a partir da disponibilização do gabarito para correção das atividades. Paralelo a isso, em sala de aula os professores podem usar as questões para gerar debates acerca dos métodos de resolução dos exercícios oferecidos.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

A tabela abaixo discrimina as etapas do projeto:

| | | |
|-------------|-------------------------|------------------------------------|
| Atividade 1 | 20/08/2019 a 24/09/2019 | Divulgação do projeto |
| Atividade 2 | 20/08/2019 à 24/09/2019 | Elaboração das questões |
| Atividade 3 | 25/09/2019 | OLIMPIÁDA |
| Atividade 4 | 26/09/2019 | Divulgação do gabarito |
| Atividade 5 | 26/09/2019 a 06/10/2019 | Período de contestação do gabarito |
| Atividade 6 | 07/10/2019 a 24/10/2019 | Correção da prova |
| Atividade 7 | 25/10/2019 | Divulgação dos resultados |
| Atividade 8 | 26/10/2019 a 30/11/2019 | Avaliação do evento |

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHEVARLLAD, Y. (org.) *Estudar matemáticas: o elo perdido entre o ensino e a aprendizagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

PINHEIRO, N. A. M. *Uma reflexão sobre a importância do conhecimento matemático para ciência, para a tecnologia e para a sociedade*. Ponta Grossa: UFGP, 2003.

SUDBRACK, E. M. ; COCCO, E. M. *Olimpíada de Matemática das escolas públicas e avaliação em larga escala: contribuições à qualidade educativa*. Pleiade (Uniamérica), v. 12, p. 55-71, 2013.

PINHEIRO, J. M. *Estudantes forjados nas arcadas do Colégio Militar de Porto Alegre (CMPA): "novos talentos" da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas*. 2014. 228 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, RS, 2014.

| ANEXOS (Listar os anexos) | |
|---------------------------|--|
| 1 - | |
| 2 - | |
| 3 - | |

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 16/12/2019

Marcelo A. Diogo

Marcelo Adriano Diogo

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

O EVENTO É RELEVANTE NA FORMAÇÃO DOS

Em reunião:

18/12/19

ESTUDANTES -

(Assinatura e Carimbo)

Rúlio Roberto Moraes Lemes

Coordenação Chefe do Departamento de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

() aprovado () reprovado

Parecer:

O PROJETO ATENDEU A PROPOSTA,

Em reunião:

18/12/19

SEJENDO UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO

COMPLEMENTAR AOS

ESTUDANTES.

(Assinatura e Carimbo)

Rúlio Roberto Moraes Lemes
Direção/Departamento de Ensino
Chefe do Departamento de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

O projeto atendeu os êxito seus objetivos.

Em reunião:

19/12/19

(Assinatura e Carimbo)

Aline Weigel

Aline Weigel
Coord. Orçamento, Contabilidade e Finanças
Instituto Federal Sul-rio-grandense-IFSU
Campus Sapucaia do Sul

p/ Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto atingiu plenamente os objetivos propostos.

Em reunião: 19/12/19

(Assinatura e Carimbo)


Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Marcelo Leo Pedrosa
Diretor Geral
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Solicitar o pedido de certificação.

Em reunião: 03/01/2020

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN