



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2019 SSL 0145

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:** IFOMATi

b) **Resumo do Projeto:**

A IFOMATi é a IF Olimpíada de Matemática interna, evento que consiste na resolução de problemas lógico-matemáticos pelos estudantes dos cursos integrados do campus divididos por série de ensino com a prova no formato on-line (à distância). A competência principal a ser testada é a resolução de problemas privilegiando a criatividade, o trabalho colaborativo e o raciocínio lógico dos participantes na resolução das atividades.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
Carga horária total do projeto: 20 horas			

Coordenador
Nome: Marcelo Adriano Diogo
Lotação: Sapucaia do Sul (Técnico em Administração)
SIAPE: 2406173

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Marcelo Adriano Diogo	Coordenador	02 h/a

Custo Global do Projeto

Não houve custos.

II. INTRODUÇÃO

O campus de Sapucaia do Sul tem estabelecido o projeto de extensão IFOMAT, que é a Olimpíada de Matemática (presencial) voltada aos estudantes dos níveis fundamental e médio da cidade e dos arredores. Diante disso, o projeto de ensino IFOMATi busca estender aos alunos dos cursos técnicos integrados do campus a oportunidade de realizar a Olimpíada nas suas séries de ensino na modalidade à distância. A participação dos alunos nesse evento visa estimular o desenvolvimento matemático dos estudantes através de uma competição que privilegia o trabalho colaborativo e o estabelecimento de estratégias criativas na resolução dos problemas oferecidos.

III. RESULTADOS OBTIDOS

O objetivo principal do projeto é oferecer uma competição num formato colaborativo aos alunos do campus, no formato à distância, em que os estudantes são desafiados a resolver problemas que privilegiam o raciocínio lógico e a criatividade. Podemos destacar como objetivos específicos estimular o desenvolvimento matemático, proporcionar o surgimento de talentos na área e oferecer uma modalidade diferente das olimpíadas tradicionais. Tendo como norteadores tais propostas, podemos destacar que o resultado alcançou êxito. Um total de 80 estudantes da 1ª série, 85 estudantes da 2ª série e 56 estudantes da 3ª e 4ª série do campus participaram da olimpíada on-line. A partir da participação no formato à distância, espera-se que haja migração para as participações no formato presencial de outras modalidades, como a IFOMAT e a OBMEP.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

No segundo ano de ocorrência da atividade, em paralelo ao formato presencial, a IFOMATi quer se constituir num espaço de fomento para o desenvolvimento da disciplina no campus, estimulando a formação de Clubes de Matemática para estudo sistematizado. 3

Os resultados obtidos pelos alunos são informados a partir da disponibilização do gabarito para correção das atividades. Paralelo a isso, em sala de aula os professores podem usar as questões para gerar debates acerca dos métodos de resolução dos exercícios oferecidos.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

A tabela abaixo discrimina as etapas do projeto:

Atividade 1	20/08/2019 a 24/09/2019	Divulgação do projeto
Atividade 2	20/08/2019 à 24/09/2019	Elaboração das questões
Atividade 3	25/09/2019	OLIMPIÁDA
Atividade 4	26/09/2019	Divulgação do gabarito
Atividade 5	26/09/2019 a 06/10/2019	Período de contestação do gabarito
Atividade 6	07/10/2019 a 24/10/2019	Correção da prova
Atividade 7	25/10/2019	Divulgação dos resultados
Atividade 8	26/10/2019 a 30/11/2019	Avaliação do evento

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHEVARLLAD, Y. (org.) *Estudar matemáticas: o elo perdido entre o ensino e a aprendizagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

PINHEIRO, N. A. M. *Uma reflexão sobre a importância do conhecimento matemático para ciência, para a tecnologia e para a sociedade*. Ponta Grossa: UFGP, 2003.

SUDBRACK, E. M. ; COCCO, E. M. *Olimpíada de Matemática das escolas públicas e avaliação em larga escala: contribuições à qualidade educativa*. Pleiade (Uniamérica), v. 12, p. 55-71, 2013.

PINHEIRO, J. M. *Estudantes forjados nas arcadas do Colégio Militar de Porto Alegre (CMPA): "novos talentos" da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas*. 2014. 228 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, RS, 2014.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 16/12/2019

Marcelo Adriano Diogo

Marcelo Adriano Diogo

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

O EVENTO É RELEVANTE NA FORMAÇÃO DOS

Em reunião:

18/12/19

ESTUDANTES -

(Assinatura e Carimbo)

Roberto Moraes Lemes
Coordenação Chefe do Departamento de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

() aprovado () reprovado

Parecer:

O PROJETO ATENDEU A PROPOSTA,

Em reunião:

18/12/19

SEJENDO UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO

COMPLEMENTAR AOS ESTUDANTES.

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino
Roberto Moraes Lemes
Chefe do Departamento de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

O projeto atendeu os êxito seus objetivos.

Em reunião:

19/12/19

(Assinatura e Carimbo)

Aline Weigel

Aline Weigel
Coord. Orçamento, Contabilidade e Finanças
Instituto Federal Sul-rio-grandense-IFSU
Campus Sapucaia do Sul

p/ Direção/Departamento de Administração e Planejamento

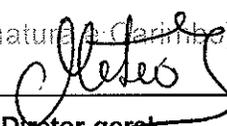
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto atingiu plenamente os objetivos propostos.

Em reunião: 19/12/19

(Assinatura e Carimbo)



Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Marcelo Leo Pedrosa
Diretor Geral

Instituto Federal Sul-rio-grandense
 Instituto Federal Sul-rio-grandense
 Campus São Carlos

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.
 Solicitar o pedido de certificação.

Em reunião: 03/01/2020

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
 Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
 IFSul - PROEN